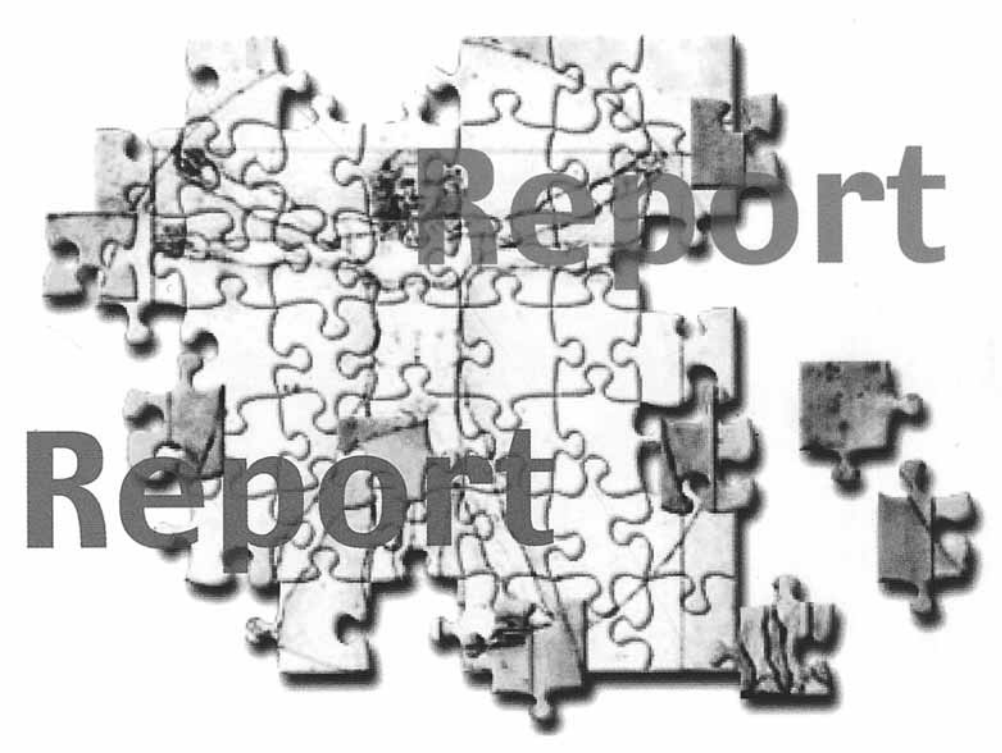
青少年期から成人期への移行についての追跡的研究

JELS 第１６集

細分析論文集（４）



国立大学法人お茶の水女子大学

Japan Education Longitudinal Study

目　　次

はじめに……耳　塚　寛　明……　I

第1部　詳細分析報告書
第Ⅰ章　パネルデータを用いた算数学力の分野別分析
—小学生3年生と6年生の〈数と計算〉に着目して—……中　西　啓　喜…　1
第Ⅱ章　児童生徒の進路選択と学校外教育……蟹　江　教　子…　9
第Ⅲ章　Aエリアにおける高校生の生徒文化
—現代のトラッキング・メカニズムを探るために……大多和　直　樹…　17
第Ⅳ章　東北地方中学生の仕事と生活に対する価値観……中　島　ゆ　り…　25
第Ⅴ章　青少年の主要教科への選好性についての国際比較……王　　杰(傑)…　37

第2部　転載(和訳)
第Ⅰ章　世界の学級は静かに変化しつつある……程　　介　明／王　　杰(傑)　訳…　47

第3部　海外学会報告（IFHE XXII World Congress 2012, 16-21 July, Melbourne, Australia）
第Ⅰ章　Relationship between Family Income and Education Investment in Children in Japan
……Satomi Terasaki, Noriko Kanie…　55
第Ⅱ章　Utilization of Shadow Education and Its Educational Expenses in Japan
……Noriko Kanie, Satomi Terasaki…　57

第4部　海外調査のシンポジウム
第Ⅰ章　Education in Hong Kong: The System, the Reform & the Culture……Kai-ming Cheng…　61
第Ⅱ章　Out-of-School Education in Hong Kong……Kong Peggy A.…　65
第Ⅲ章　上海の学校外教育
—5985人の小中高生と保護者調査から—……張　　暁　鵬…　69

巻末資料
・香港調査基礎集計表……　77
・上海調査……　195

は　じ　め　に

JELS 第 16 集をここに発刊する。

本書の構成は次の通りである。第 1 部は、詳細分析報告書としてパネルデータの分析結果を報告し、第 2 部では香港大学程教授による論考を採録した。第 3 部では JELS を用いた海外での学会報告二報を掲載した。また、JELS は近年、JELS の調査設計を東アジア諸国（地域）での調査に委嘱して国際比較を可能とする試みを行っているが、その第一弾として香港および上海で実施した調査報告のシンポジウムの資料を第 4 部に、基礎集計結果を付録として掲載した。

2004 年から刊行を開始した本報告書 JELS も本号で足かけ 10 年、16 巻を数える。

これまで継続してきたお茶の水女子大学グローバル COE プログラムは、平成 23 年 3 月末日をもって終了したが、JELS プロジェクトは、今後科学研究費補助金など別の外部資金を獲得しながら継続していく予定である。A エリア、C エリアを主なフィールドとする 3 年ごとの縦断的調査はこれで一区切りをつけいったん終了するものの、今後は、蓄積したデータの再分析や追跡調査、国際比較などを新テーマとして設定しながら、JELS プロジェクト自体は維持していく。この意味で、JELS は新しいステージに突入した。

ご批判、ご激励など賜りますれば、幸いである。

2013 年 2 月吉日

JELS メンバーを代表して
耳　塚　寛　明

第　1　部

詳 細 分 析 報 告 書

第Ⅰ章　パネルデータを用いた算数学力の分野別分析
－小学生3年生と6年生の〈数と計算〉に着目して－

中　西　啓　喜

A. はじめに

教育達成を通じた社会移動は、教育社会学において主要なテーマである。そのため、学力の形成メカニズムを社会階層の視点から明らかにする研究が多く蓄積されてきた（例えば、Jencks et. al 訳書 1978、Bowles and Gintis 訳書 1986・1987、Bourdieu and Passeron 訳書 1991、苅谷・志水編 2004、耳塚 2007 など）。ところが、これまでの学力研究の成果には、以下の2点の課題が指摘できる。

第一に、個人の学力形成のメカニズムを一時点で分析したことに留まる。もっとも、複数の学年を対象として学力の分析を行い、その知見を集約することで、大まかな社会階層と学力の関係性とその変化が描き出されてきた（耳塚他 2002、金子 2004）。しかし、個人の学力の変化をより鮮明に明らかにするためには、学力のパネルデータが必要である。パネルデータを用いることのメリットはまずデータの精度の高さにある。例えば、一回の社会調査で、過去の情報（例えば、過去の学力の自己認知）を回顧的に尋ねることによってもデータは得られるが、精度の点でパネルデータの方が優れている（山口 2004）。そこで本章では、パネルデータを用いて学力形成のメカニズムとその変化を分析する。

第二に、教育社会学における学力研究は、例えば、算数・数学の学力変数を「合計得点」でしかとらえておらず、「計算問題」や「図形問題」といったような分野別に学力をとらえようとする研究はほとんど見られない。小学校算数についていえば学習指導要領では、〈数と計算〉、〈量と測定〉、〈数量関係〉、〈図形〉に分けているが、それらを個別に注目した分析は相対的に少ない[1)]。

本章では、従来の学力研究が以上のような課題を残してきたために、小学3年生と小学6年生の学力データを接続したパネルデータを用いて、①算数学力では、どの分野が最も重要なのかを明らかにし、②その重要度の高い分野が、初期段階（小学3年時）において、どのように形成されるのかを社会階層の視点から分析する。

すでにアメリカの研究では、学校における初期のつまずきが、その後の教育達成、トラックの移動、職業への移行を困難にするということが指摘されている（例えば、Alexander et al. 2001、Heckman 2006、Ballantine and Hammack 訳書 2011 など）。本章の分析は、これらのアメリカでの先行研究の知見を踏襲し、小3と小6を対象に、算数学力の初期のつまずきのメカニズムの一側面を描き出すことを目的としている。

B. 算数学力調査の概要

JELS で実施してきた算数・数学調査の詳細は、『JELS　第3集　算数・数学学力調査報告』に記載されている。ここでは、それを概観することで、本章で用いる算数・数学の学力データの特徴を把握しておこう。

JELS では、算数・数学学力調査は、アチーブメント・テスト（achievement test: AT）とパフォーマンス・テスト（performance assessment: PA）の2つを実施している。その内容を大まかに説明すると、AT は比較的限定された学力を一次元的に測定するものであり、PA は複合的な学力を多元的な尺度で測定するものである。本章で用いる算数・数学学力データは、小3と小6の AT である。

AT の問題数は、小3で大問7問、小問18問（30分）、小6で大問14問、小問23問（40分）である。先述の通り、小学校算数は学習指導要領において、〈数と計算〉、〈量と測定〉、〈数量関係〉、〈図形〉に分けられている。それに鑑み、JELS 算数・数学学力調査でもこれらの分野からそれぞれ1～4問ずつ出題している。ただし、①小学校段階では最も重点が置かれていること、②様々な問題が出題できるという2つの理由から、JELS 算数・数学学力調査では、〈数と計算〉を主要な分野として問題を作成している（お茶の水女子大学 2004、p.17）。

実際に出題された問題の詳細は、『JELS　第3集　算数・数学学力調査報告』を参照されたいが、問題数、内容、分野、認知カテゴリー、回答形式については、以下の図表Ⅰ－1および図表Ⅰ－2で確認されたい。

図表Ⅰ－1　小 3AT 問題一覧（JELS　3 集、p.29）

設問番号（大問）	設問番号（小問）	内容	分野	認知カテゴリー	回答形式
【1】	(1)	二位数の減法（繰り下がりあり）	数と計算	形式の運用	求答
	(2)	三位数の加法（2段繰り上がり）	数と計算	形式の運用	求答
	(3)	三位数の減法（2段繰り下がり）	数と計算	形式の運用	求答
	(4)	加法逆	数と計算	形式の運用	求答
	(5)	一位数の乗法	数と計算	形式の運用	求答
	(6)	二位数の÷一位数（余りなし）	数と計算	形式の運用	求答
	(7)	二位数の÷一位数（余りあり）	数と計算	形式の運用	求答
【2】		かけ算の意味（作問）	数と計算	形式の解釈	考え
【3】		位取りの概念	数と計算	知識・概念	求答
【4】	(1)	演算の意味、立式（×または＋）	数と計算、図形	形式への表現（知識・概念）	選択
	(2)	演算の意味、立式（＋）	数と計算	形式への表現（知識・概念）	選択
	(3)	演算の意味、立式（×）	数と計算	形式への表現（知識・概念）	選択
【5】	(1)	長さの測定の妥当性	量と測定	検証・判断	選択
	(2)				考え
【6】	(1)	数学的判断の妥当性	数と計算	検証・判断	選択
	(2)	数学的判断の妥当性	数と計算	検証・判断	選択
	(3)	数学的判断の妥当性	数量関係	検証・判断	選択
【7】		四角形、倍々関係	図形、数量関係	推論	求答

(JELS 2003)

図表Ⅰ－2　小 6AT 問題一覧（JELS　3 集、p.34）

設問番号（大問）	設問番号（小問）	内容	分野	認知カテゴリー	回答形式
【1】	(1)	四位数の減法（3段繰り下がり）	数と計算	形式の運用	求答
	(2)	小数の減法	数と計算	形式の運用	求答
	(3)	小数の乗法	数と計算	形式の運用	求答
	(4)	小数の除法（整数÷小数）	数と計算	形式の運用	求答
	(5)	混合算（減法・除法）	数と計算	形式の運用	求答
	(6)	分数の加法（異分母）	数と計算	形式の運用	求答
	(7)	分数の乗法	数と計算	形式の運用	求答
	(8)	分数の除法	数と計算	形式の運用	求答
	(9)	乗法逆	数と計算	形式の運用	求答
【2】		小数のわり算の意味（作問）	数と計算	形式の解釈	考え
【3】		割合の文章題	数量関係	形式への表現（知識・概念、形式の運用）	求答
【4】		位取りの概念、筆算の意味	数と計算	知識・概念	選択
【5】		2つの円の面積の比（倍）	数量関係、図形	推論	求答
【6】		分数の積・商の大小関係	数と計算	検証・判断（知識・概念）	選択
【7】		帰納的推論	数量関係	推論（知識・概念）	選択
【8】		三角形の高さの意味	図形	知識・概念	求答
【9】		九九表の意味にもとづく推論	数と計算	推論	求答
【10】	(1)	分数の概念	数と計算	知識・概念	求答
	(2)				求答
【11】		商と余りの意味	数と計算	検証・判断（知識・概念、形式の運用）	求答
【12】		線対称	図形	推論（知識・概念）	選択
【13】		容積の推移律	量と測定	推論	求答
【14】		表の読み取り、概算	数量関係	形式の解釈（知識・概念）	選択

(JELS 2003)

C. データ

本章で用いるデータは、JELS で「C エリア」と呼ぶ人口約 9 万人の東北の某市である。第一波調査（原点調査）は、2004 年に小学 3 年生に対し、算数学力調査および質問紙調査を実施した。その 3 年後、第二波調査は 2007 年に小学 6 年生への数学学力調査・質問紙調査とともに、その保護者に対しても質問紙調査を実施した。調査の時期は各年度の 11 月頃である。

その結果、2004 年に調査した 921 人の小学 3 年生を 2007 年の小学 6 年生およびその保護者合わせて 639 人を追跡できた（追跡率は約 69%）。同一の小学校の中で追跡しているため、分析には十分なサンプルサイズを確保できたといえよう [2)]。

小 3 と小 6 の算数学力通過率の他に用いる変数は、性別と家庭での学習時間については児童調査票から、父学歴と世帯年収については保護者調査票から得られた回答を用いる。

D. 記述統計

ここでは、使用する変数の記述統計量を確認することから、データの傾向を確認していこう。図表Ⅰ－3 は、分析対象者の性別、父学歴、世帯年収、2 時点の学習時間の記述統計である。

父親の学歴は、大卒＝1、それ以外＝0 とした。また、世帯年収については、200 万円未満＝200、200～300 万円未満＝250、300～400 万円未満＝350、400～500 万円未満＝450、500～600 万円未満＝550、600～700 万円未満＝650、700～800 万円未満＝750、800～900 万円未満＝850、900～1000 万円未満＝950、1000～1200 万円未満＝1100、1200～1500 万円未満＝1350、1500 万円以上＝1500（単位：万円）として数量化した。

学習時間は、ほとんどしない＝0、30 分ぐらい＝30、1 時間ぐらい＝60、1 時間 30 分ぐらい＝90、2 時間ぐらい＝120、2 時間 30 分ぐらい＝150、3 時間ぐらい＝180、3 時間 30 分ぐらい＝210、4 時間以上＝240（単位：分）として数量化した。各変数のパーセント、平均値、標準偏差は図表Ⅰ－3 を参照されたい。

次に、図表Ⅰ－4 では、〈数と計算〉、〈量と測定〉、〈数量関係〉、〈図形〉の各分野に加えて算数全設問通過率の記述統計を示した。これよると、〈数と計算〉の通過率は、小 3 でも小 6 でも最も高く、比較的「簡単」な分野だといえよう。

ただし、小 3 から小 6 にかけての通過率の変化を見ると、〈量と測定〉と〈図形〉については上昇しているが、一方で〈数と計算〉と〈数量関係〉は下降している。学年段階の上昇とともに難易の分野が変化することが示唆される。

図表Ⅰ－3　使用変数の記述統計

	男子	女子		
性別（%）	58.7	41.3		
	大卒	非大卒		
父親の学歴（%）	23.3	76.7		
	平均値	標準偏差	最小値	最大値
世帯年収（単位：万円）	567.3	289.8	200.0	1500.0
小3学習時間（単位：分）	49.3	42.6	0.0	240.0
小6学習時間（単位：分）	64.4	33.4	0.0	240.0

(JELS)

図表Ⅰ－4　算数各分野の通過率の記述統計

小3					
	数と計算	量と測定	数量関係	図形	全設問通過率
平均値	75.7	16.6	49.0	34.9	69.1
標準偏差	16.4	37.2	37.0	47.7	16.4
最小値	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
最大値	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
小6					
	数と計算	量と測定	数量関係	図形	全設問通過率
平均値	52.0	35.8	31.8	45.3	46.6
標準偏差	20.9	35.1	24.5	26.1	17.9
最小値	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
最大値	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

(JELS)

E. 分析

1）小 3 時と小 6 時の算数通過率の関連

ここでの分析は大きく 2 つに分かれる。第一に、小 3 と小 6 の算数各分野の通過率の相関係数を算出する。第二に、小 6 全問通過率を従属変数に、小 3 各分野通過率を独立変数に設定した重回帰分析を行う。これら 2 つの分析から、小 6 時の算数学力に対して、小 3 時のどの分野の理解が最も重要なのかを明らかにしていく。

図表Ⅰ－5 は、算数の各分野別に算出した通過率の相関係数である。表の左上から右下への網掛けセルは、小 3 と小 6 での同じ分野の相関係数である。これを見ると、〈数と計算〉では 0.519 と非常に高い相関を示しているが、それ以外の分野では値が 0.200 未満であり、それほど高い相関ではない。また、右端列のセルにおいて、小 3 時各分野の通過率と小 6 時全設問通過率の相関係数を見ても、最も数値が高いのは、〈数と計算〉である（0.541）。

それでは、性別、父学歴、世帯年収、学習時間を統制しても、この結果は変わらないのか。これを検証するため、重回帰分析を行う（図表Ⅰ－6）。

まずモデル 1 は、性別、父学歴、世帯年収、小 3 時と小 6 時の学習時間だけを独立変数に投入して、小 6 時の算数全設問通過率を予測した結果である。これを見ると、統計的に有意な変数は、世帯年収（p<.01）のみである。つまり、保護者の世帯年収が高い子どもほど、小 6 時の算数通過率（学力）が上がるということである。

次に、モデル 2 では、性別、父学歴、世帯年収、小 3 時と小 6 時の学習時間に、小 3 時の〈数と計算〉、〈量と測定〉、〈数量関係〉、〈図形〉の各分野を加えた。その結果、統計的に有意な変数は、世帯年収（p<.05）と小 3 時の〈数と計算〉（p<.001）、〈量と測定〉（p<.01）、〈図形〉（p<.01）の 4 変数である。β の値から変数の効果の順序を確認すると、①〈数と計算〉、②〈図形〉、③〈量と測定〉、④世帯年収の順序であることがわかる。特に、〈数と計算〉については、他変数と比べてβがかなり大きい（0.445）。

これらの結果より、小 6 時の通過率に対して最も影響する小 3 時の算数の分野は、〈数と計算〉であることが明らかになった。

図表Ⅰ－5　算数各分野別、通過率の相関係数

		小6				
		数と計算	量と測定	数量関係	図形	全設問通過
小3	数と計算	0.519 ***	0.236 ***	0.266 ***	0.301 ***	0.541 ***
	量と測定	0.242 ***	0.193 ***	0.216 ***	0.196 ***	0.292 ***
	数量関係	0.300 ***	0.256 ***	0.185 ***	0.184 ***	0.351 ***
	図形	0.269 ***	0.239 ***	0.165 ***	0.180 ***	0.315 ***
	全設問通過率	0.541 ***	0.289 ***	0.298 ***	0.324 ***	0.579 ***

*p<.05 **p<.01 ***p<.001
(JELS)

図表Ⅰ－6　小 6 時の算数全設問通過率の規定要因（重回帰分析）

	モデル1		モデル2	
	B	β	B	β
男子ダミー	-0.572	-0.016	-0.760	-0.021
父大卒ダミー	2.766	0.065	1.056	0.025
世帯年収	0.009	0.136 **	0.006	0.091 *
小3学習時間	0.011	0.025	-0.003	-0.008
小6学習時間	0.040	0.070	0.009	0.016
小3分野別の通過率〈数と計算〉			0.500	0.445 ***
小3分野別の通過率〈量と測定〉			0.058	0.124 **
小3分野別の通過率〈数量関係〉			0.022	0.047
小3分野別の通過率〈図形〉			0.067	0.179 **
定数	38.402	***	0.676	
F 値	3.752 ***		30.443 ***	
調整済み R2 乗	0.029		0.366	
N	461		460	

*p<.05 **p<.01 ***p<.001
(JELS)

2)誰が小 3 時に〈数と計算〉でつまずくのか

以上の分析において、小学 6 年時の算数学力に対して最も重要なのは、小学 3 年時の〈数と計算〉であることが示唆された。そこでここでは、「誰が小 3 時に〈数と計算〉でつまずくのか」を児童の家庭背景から分析していこう。

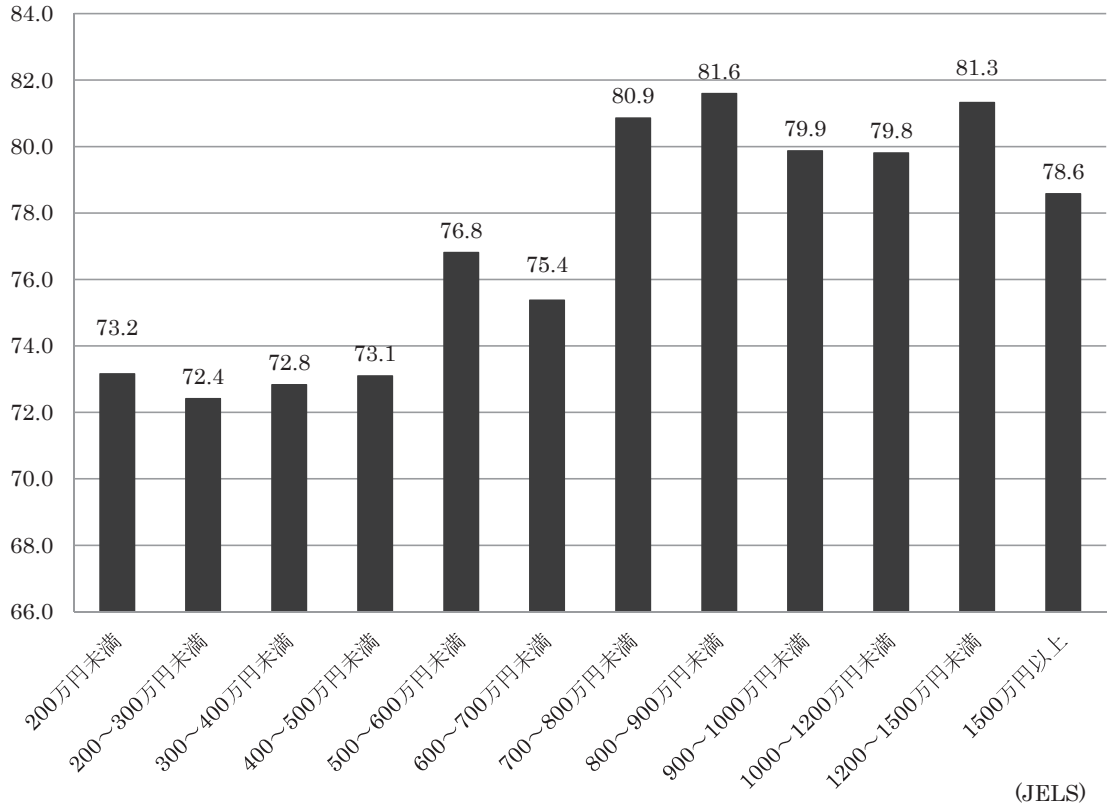
図表Ⅰ－7 は、世帯年収別に見た小 3 時〈数と計算〉の通過率である（統計的には 5%水準で有意）。結果を大まかにまとめると以下のようにいえる。

まず、通過率を 75 のラインで区切ってみると、年収が 200 万円未満～500 万円未満の子どもは通過率が 75 に達していない。図表Ⅰ－4 で確認したが、小 3 時の〈数と計算〉の平均値が 75.7 だったことからすれば、「平均以下の子ども」が相対的に低い年収のカテゴリーに偏っていることがわかる。

次に、通過率のラインを 80 で見てみると、80 を超えているカテゴリーは、「800 万円～900 万円未満」、「900 万円～1000 万円未満」、「1200 万円～1500 万円未満」の 3 つである。つまり、相対的に高い年収の層の子どもが高い通過率だということである。

この結果より、小 3 時に〈数と計算〉でつまずきやすいのは、相対的に世帯年収が低い家庭の子どもであることが示唆された。小学 3 年生の「計算問題」のような比較的「簡単」だとされるような問題であっても、家庭背景による影響を受けるのである。

図表Ⅰ－7　世帯年収別、小 3 時〈数と計算〉通過率



3)〈数と計算〉の通過率はその後どう変化するのか

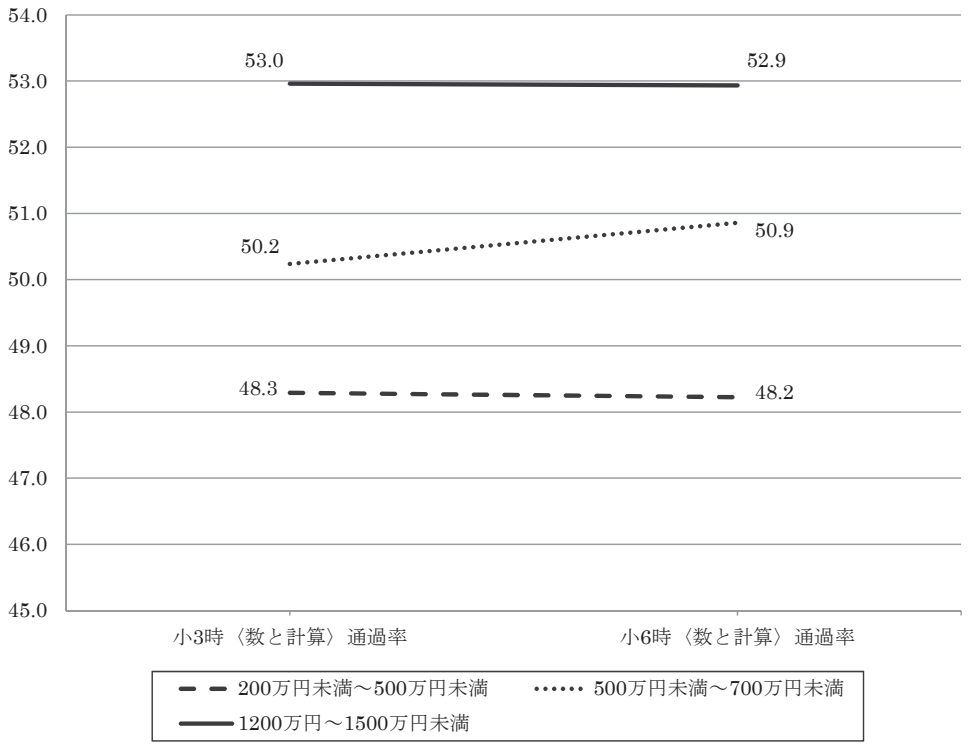
それでは、小学 3 年時に形成される〈数と計算〉通過率の社会階層（家庭の世帯年収）差は、その後にはどのように変化するのだろうか。ここでは、年収カテゴリー別に小 3 時と小 6 時の〈数と計算〉通過率がどのように変化するかを分析する。

図表Ⅰ－8 は、〈数と計算〉通過率を「偏差値化」（標準化後、10 かけて 50 足す）した数値の変化を、「200 万円未満～500 万円未満」、「500 万円未満～700 万円未満」、「1200 万円～1500 万円未満」の 3 つの年収カテゴリー

で比較したものである。これによると、「200 万円未満～500 万円未満」では 48.3 から 48.2、「500 万円未満～700 万円未満」では 50.2 から 50.9、「1200 万円～1500 万円未満」では 53.0 から 52.9 という数値であるため、3 年間でほとんど変化していないことがわかる。

以上の結果からわかるのは、小学 3 年時に形成される世帯年収間の〈数と計算〉通過率格差は、その後も維持されるということである。

図表Ⅰ－8　世帯年収別、〈数と計算〉通過率の変化



(JELS)

F. まとめ

本章では、従来の教育社会学における学力研究には、①学力形成のメカニズムを一時点で分析したことに留まること、②学力を「合計得点」でのみとらえることが多かったという 2 つの課題があるため、2 時点で観測した算数の分野別学力パネルデータを用いて、初期に獲得した分野別の学力がその後の学力にどのように影響するのかを分析してきた。その結果、得られた知見は 3 点である。

第一の知見は、小 6 時の算数学力の形成に対して最も強い影響を与える小 3 時の算数分野は、〈数と計算〉だということである。これは、出身社会階層要因（父学歴と世帯年収）を統制しても統計的に有意な結果であった。

第二に、以上の知見を受けて、小 3 時の〈数と計算〉の形成を社会階層の点から分析した結果、世帯年収によってその通過率に差が見られた。小学 3 年生の「計算問題」のような比較的「簡単」だとされるような問題であっても、社会階層の影響を受けるのである。

第三に、小学 3 年時に形成される〈数と計算〉通過率の社会階層（家庭の世帯年収）差は、その後にはどのように変化するのかを分析したが、ほとんど変化しないことがわかった。つまり、小学 3 年時に形成された社会階層による〈数と計算〉通過率格差は、その後も維持されるのである。

これらの知見は、単純な分析手法によって得られたため、結果の解釈は慎重に行わなければならない。しかし少なくとも、繰り返しになるが、小学 3 年時の〈数と計算〉のような比較的「簡単」だとされるような問題であっても通過率が社会階層によって差が見られ、しかもそれが小 6 時の〈数と計算〉の通過率にまで継続的に影響

するということは指摘できるだろう。

それでは、「学力」はいつ形成され、いつまで継続するのであろうか。Hamano（2010）によれば、日本の幼児の語彙能力は小学校入学以前にすでに社会階層間格差が存在することが指摘されている。また、アメリカの研究ではあるが、学校における初期のつまずきが、その後の教育達成、トラックの移動、職業への移行を困難にするだけでなく、高校中退や犯罪に関わる可能性が高まることも示唆されている（例えば、Alexander et al. 2001、Heckman 2006、Ballantine and Hammack 訳書 2011 など）。これらの先行研究と本章の分析結果を合わせれば、学力格差は相当に早期に形成され、様々な社会的な格差として生涯を通じて継続されていくのかもしれない。

今後は、より精緻な分析手法を用いることで、学力の成長メカニズムを描き出していくことが課題となるだろう[3)]。

〈注〉

1）パネルデータではないが、PISA データを認知領域や出題形式別に分析した報告はすでにある（例えば、国立教育政策研究所編 2010）。

2）なお、社会階層に関する変数は、比較的回収率が高かった 2007 年の保護者調査票から得られたデータを用いる。そのため、小学 6 年時の保護者の情報から小学 3 年生の学力を説明しようとすることになり、時系列的な因果関係が逆になることがある。これは分析のためのサンプル数を確保するためではあるが、その点において、データ的な問題があることを了承されたい。

また、無回答は欠損値として扱ったが、保護者調査票の学歴や世帯年収については無回答が多かった。欠損値をより精緻に処理し、分析を展開していくことは今後の課題としたい。

3）例えば、Heckman and Krueger（2003）に見られるような詳細な手法を用いる必要があるだろう。

〈参考文献〉

Alexander, K. L., Entwisle, D. R. and Kabbani, N., 2001, “The Dropout Process in Life Course Perspective: Early Risk Factors at Home and School”, *Teachers College Record*, Vol.103, No.5, pp.760-822.

Ballantine, J.H. and Hammack, F.M., 2009, *The Sociology of Education: A Systematic Analysis 6th Edition*, Pearson Education, Inc.（＝2011、牧野暢男・天童睦子監訳『教育社会学－現代教育のシステム分析－』東洋館出版社）。

Bourdieu, P. and Passeron, J. C., 1970, *Reproduction: In Education, Society and Culture*, Bervely Hills: Sage Publications（＝1991、宮島喬訳『再生産－教育・社会・文化－』藤原書店）。

Bowles, S., and Gintis, H., 1976, *Schooling in Capitalist in America*. Basic Books（＝1986・1987、宇沢弘文訳『アメリカ資本主義と学校教育－教育改革と経済制度の矛盾－(1)(2)』岩波書店）。

Hamano, T., 2010, “The Impact of Early Childhood Education on Overcoming Disparities in Academic Performance”, *Proceedings: Science of Human Development for Restructuring the “Gap Widening Society”*, 09, pp.9-16.

Heckman, J. J., 2006, *Investing in Disadvantaged Young Children is an Economically Efficient Policy*, Paper Presented at the Committee for Economic Development/ the Pew Charitable Trusts/ PNC Financial Services Group Forum on “Building the Economic Case for Investments in Preschool”, New York 10 January.

Heckman, J. J. and Krueger, A. B., 2003, *Inequality in America: What Role for Human Capital Policies?* , The MIT Press.

Jencks, C. S. et al, 1972, *Inequality: A Reassessment of the Effect of Family and Schooling in America*, Basic Books（＝1978、橋爪貞雄・高木正太郎訳『不平等』黎明書房）。

金子真理子、2004、「学力の規定要因－家庭背景と個人の努力は、どう影響するか－」苅谷剛彦・志水宏吉編『学力の社会学－調査が示す学力の変化と学習の課題－』岩波書店、pp.153-172。

苅谷剛彦・志水宏吉編、2004、『学力の社会学－調査が示す学力の変化と学習の課題－』岩波書店。

国立教育政策研究所編、2010、『生きるための知識と技能 4－OECD 生徒の学習到達度調査（PISA）2009 年調査国際結果報告書－』明石書店。

耳塚寛明・金子真理子・諸田裕子・山田哲也、2002、「先鋭する学力の二極分化」『論座』11 月号、pp.212-227。

耳塚寛明、2007、「小学校学力格差に挑む－だれが学力を獲得するのか－」『教育社会学研究』第 80 集、pp.23-39。

お茶の水女子大学、2004、『JELS　第 3 集　算数・数学学力調査報告』。

山口一男、2004、「パネル講演 パネルデータの長所とその分析方法－常識の誤りについて－」『家計経済研究』No。62、pp.50-58。

第Ⅱ章　児童生徒の進路選択と学校外教育

蟹　江　教　子

A. はじめに

家庭の社会経済的な要因は、子どもの学業達成や進路、学歴に影響しており、生まれ育った家庭の社会・経済・文化的な環境によって、子どもの将来に差が生まれることは誰もが認めることであろう。これまでも家庭的背景の違いが子どもの学業達成や進路、学歴を左右することは、繰り返し検証されており（吉川 2006；耳塚 2007；苅谷 2008 など）、親の学歴や職業的地位、収入が高く、文化的な環境が良好な家庭の子どもほど、高い学力や学歴を獲得していることが明らかにされてきた。

JELS においても家庭的背景として保護者の学歴や世帯収入、学歴期待、家庭の文化、学校外教育に注目し、学力や進路選択との関係について検討してきた（耳塚 2006；2007；中島 2012 など）。

学校外教育については、受験塾の利用が高い学力や教育期待を実現するための行動であることが明らかにされているが（耳塚 2007）、習い事については言及しておらず、学校外教育の一端を検討したにとどまる。学校外教育には、塾や家庭教師による学習支援のほかに、お稽古ごとや習い事などスポーツや芸術を含む幅広い分野が含まれ、実際に多くの子どもたちが利用している。そのため、広範にわたる学校外教育の経験が将来の進路選択に何らかの影響を与えるであろうことは容易に予想がつく。

そこで、本章では習い事を含めた学校外教育の利用の現状について確認した後、学校外教育と子どもの進路選択との関連について検討する。

B. 分析に用いたデータ

本章で用いたデータは、A エリアと C エリアの小学 3 年、小学 6 年、中学 3 年を対象に行った Wave3（A エリアは 2009 年、C エリアは 2010 年に実施）である。

図表Ⅱ－1 と図表Ⅱ－2 は調査の概要である。

図表Ⅱ－1　調査の概要－A エリア（2009 年実施）－

	学校数	配布数	回収数	回収率（%）
小学3年	14	1,210	1,091	90.2
小学6年	14	1,212	1,172	96.7
中学3年	8	1,001	895	89.4

図表Ⅱ－2　調査の概要－C エリア（2010 年実施）－

	学校数	配布数	回収数	回収率（%）
小学3年	28	1,004	905	90.1
小学6年	29	1,092	1,000	91.6
中学3年	10	1,101	928	84.3

C. 学校外教育の利用状況

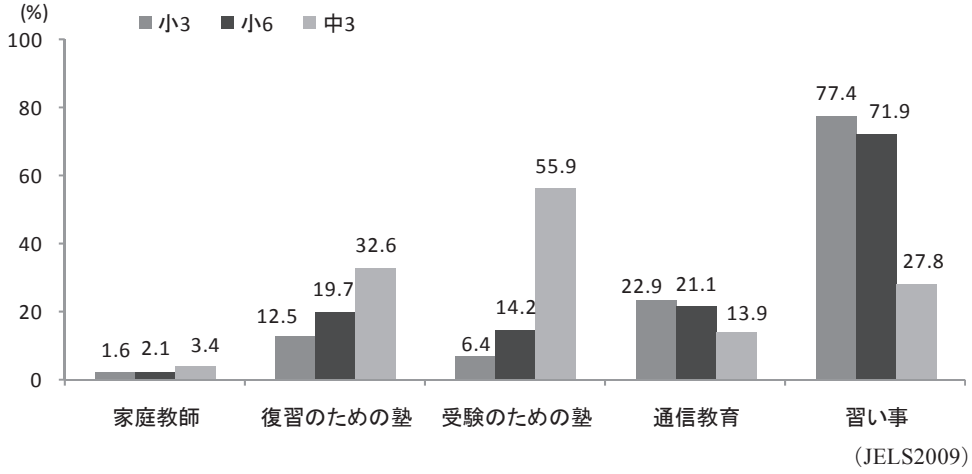
まず、学校外教育の利用状況について確認しよう。「家庭教師」「復習のための塾」「受験のための塾」「通信教育」「習い事」という 5 種類の学校外教育について、それぞれの利用率を示したものが図Ⅱ－3（A エリア）と図Ⅱ－5（C エリア）である。

A エリアからみていく。小学生では「習い事」が多く、小学 3 年で 77.4%、小学 6 年では 71.9%が利用していた。中学生になると「受験のための塾」（55.9%）、「復習のための塾」（32.6%）が多くなり、「習い事」は 27.8%と減少していた。A エリアでは約 1 割の子どもが受験が必要な国立・私立等の中学に進学するため、小学 3 年で

6.4%、6 年で 14.2%が「受験のための塾」を利用していた。

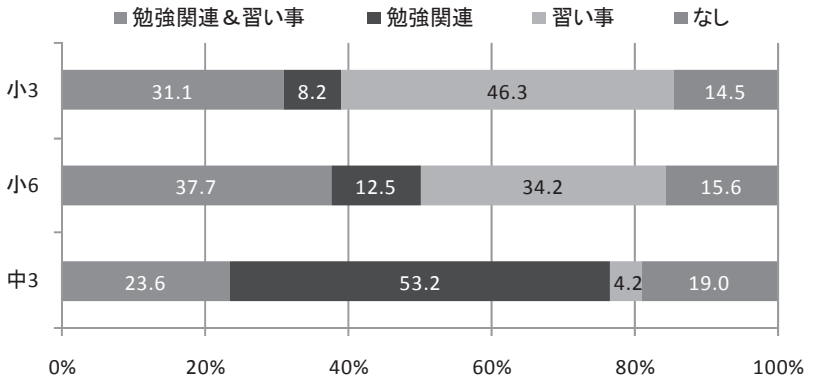
図表Ⅱ－4（A エリア）と図表Ⅱ－6（C エリア）は、調査対象者全員について、一人ひとりの学校外教育の状況を示したものである。学校外教育には、「家庭教師」「復習のための塾」「受験のための塾」「通信教育」のように学力の向上を支援するものと、音楽やスポーツに代表されるような教養を高めたり体を鍛えたりする「習い事」とに大きく分けることができる。そこで、両者の併用状況についても注目した。

図表Ⅱ－3　A エリアにおける学校外教育の利用率（複数回答）



（JELS2009）

図表Ⅱ－4　A エリアにおける学校外教育の利用状況



（JELS2009）

小学 3 年では半数弱（46.3%）が「習い事」のみであり、「勉強関連＆習い事」は 31.1%であった。小学 6 年になると「習い事」のみが 34.2%に減少し、「勉強関連＆習い事」（37.7%）、「勉強関連」のみ（12.5%）が増加していた。中学 3 年では半数以上（53.2%）が「勉強関連」のみであった。

学校外教育が「なし」という子どもは、小学 3 年で 14.5%、小学 6 年で 15.6%、中学 3 年で 19.0%おり、学年が進むに従い増加する傾向にあった。

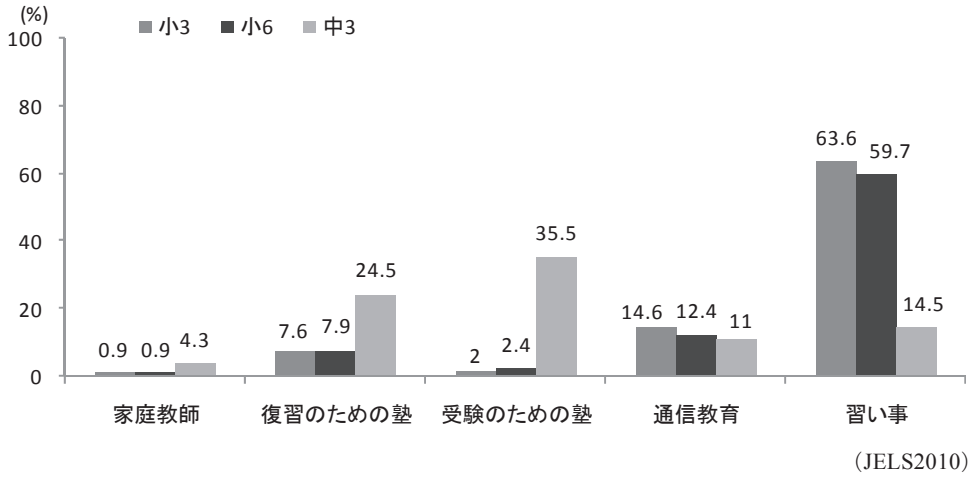
C エリアの場合、受験が必要な中学が市内にないため、小学生では学校外教育の中心は「習い事」であった（小学 3 年で 63.6%、小学 6 年で 59.7%）。中学 3 年になると「習い事」は 14.5%に減少し、「受験のための塾」（35.5%）、「復習のための塾」（24.5%）が急増していた（図表Ⅱ－5）。

小学 3 年生では、約半数が「習い事のみ」（48.1%）、小学 6 年生でもほぼ同様（45.8%）であったが、中学 3 年になると「勉強関連」が 45.7%と増加し、「習い事」のみという子どもは 5.3%に減少していた（図表Ⅱ－6）。

学校外教育が「なし」という子どもは、小学 3 年では 29.2%、小学 6 年で 32.3%、中学 3 年で 39.5%であり、

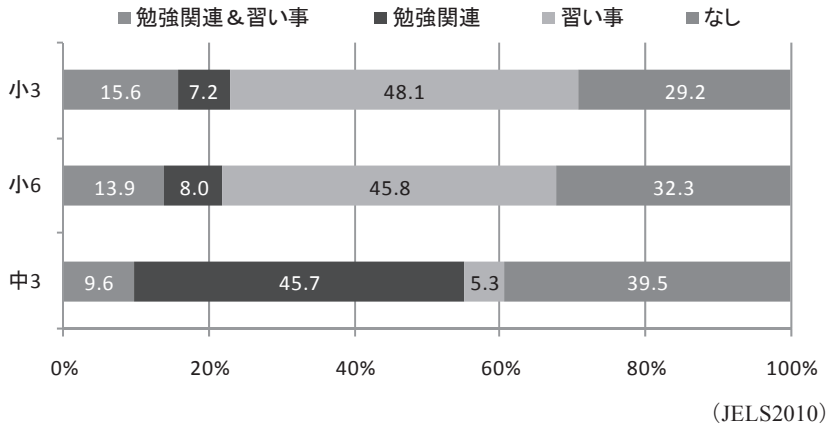
Aエリアと同様に学年が進むに従い増加していた。

図表Ⅱ－5　Cエリアにおける学校外教育の利用率（複数回答）



（JELS2010）

図表Ⅱ－6　Cエリアにおける学校外教育の利用状況



（JELS2010）

D. 学校外教育と希望する進路

続いて、学校外教育と希望する進路との関連について検討する。Aエリア、Cエリアともに小学3年には希望する進路に関する質問はしなかったため、小学6年と中学3年を分析の対象とした。

1）Aエリアの分析結果

図表Ⅱ－7はAエリアの小学6年について、学校外教育と希望する進路との関連についてみたものである。「勉強関連＆習い事」「勉強関連」を利用している子どもは、6割以上が「短大・四大」を希望しているが、「習い事」では43.9%、「なし」では31.7%に減少し、「高校」という回答が増加していた（図Ⅱ－7）。

図Ⅱ－8は、将来希望する進路（「高校」「専門学校」「短大・四大」の3カテゴリーを使用）を従属変数とした多項ロジスティック回帰分析を行った結果である。

図表Ⅱ－7 学校外教育と進路希望－A エリア小学 6 年－

	高　校	専門学校	短大・四大	合　計
勉強関連＆習い事	16.9	19.5	63.6	100.0
勉強関連	28.5	10.2	61.3	100.0
習い事	44.1	12.0	43.9	100.0
なし	53.3	15.0	31.7	100.0
合計	33.1	15.1	51.8	100.0

（1）N＝1,106　　（JELS2009）

図表Ⅱ－8 学校外教育が進路希望に与える影響についての多項ロジスティック回帰分析－A エリア小学 6 年－

		専門学校				短大・四大			
		モデル1		モデル2		モデル1		モデル2	
		B	Exp (B)	B	Exp (B)	B	Exp (B)	B	Exp (B)
切片		-2.04	***	-2.48	***	0.60	*	-0.72	*
性別	女子（ref : 男子）	1.49	4.42 ***	1.48	4.37 ***	0.34	1.40 *	0.36	1.43 *
保護者の学歴	父大卒以外（ref : 大卒）	-0.34	0.71	-0.29	0.75	-0.83	0.44 ***	-0.69	0.50 ***
	母大卒以外（ref : 大卒）	0.17	1.19	0.17	1.18	-0.78	0.46 ***	-0.68	0.51 **
学校外教育	（ref : なし）								
	勉強関連＆習い事	1.37	3.95 ***	1.20	3.32 ***	1.51	4.52 ***	1.08	2.93 ***
	勉強関連	0.27	1.31	0.17	1.19	0.97	2.64 ***	0.64	1.89 *
	習い事	0.02	1.02	-0.06	0.94	0.32	1.37	0.09	1.10
学力（算数数学正答率）				0.01	1.01 *			0.03	1.03 ***
χ^2		332.0		332.0					
-2 対数尤度		1096.9		1096.9					
Cox & Snell		.260		.260					

1）希望する進路（従属変数）の基準カテゴリーは「高校」　　（JELS2009）
2）N＝1,106
3）***p<.001，**p<.01，*p<.05.

モデル 1 では性別（基準カテゴリー：男子）、保護者の学歴（父学歴、母学歴ともに基準カテゴリー：大卒）、学校外教育（基準カテゴリー：学校外教育「なし」）を独立変数として、モデル 2 では学力変数（算数数学の正答率）を追加した。

モデル 1 とモデル 2 を比較すると、学力（算数数学の正答率）が有意な効果を持つため、モデル 2 のほうが、当てはまりが良かった。

女子の方が、「専門学校」や「短大・四大」までの進学を希望しており、保護者の学歴が高いほど、「短大・四大」への進学を希望していた。学校外教育については、「専門学校」を希望する子どもは「勉強関連＆習い事」、「短大・四大」を希望する子どもは「勉強関連＆習い事」あるいは「勉強関連」の利用者が多かった。学力（算数数学の正答率）を統制しても学校外教育の効果は有意なままであり（モデル 2)、学校外教育は学力とは独立して、希望する進路に影響を及ぼしていた。

次に、A エリアの中学 3 年についてみてみる（図表Ⅱ－9)。中学 3 年になると、「勉強関連＆習い事」をしている子どもでの 78.5%、「勉強関連」をしている子どもの 67.6%が「短大・大学」を希望していた。「高校」という回答は「勉強関連＆習い事」をしている子どもでは 13.2%、「勉強関連」をしている子どもは 19.3%であった。学校外教育の利用が「なし」の子どもでは、56.2%が「高校」と回答しており、「専門学校」は 14.4%、「短大・四大」は 29.4%であった。

小学 6 年に比較して中学 3 年では、学校外教育の利用の有無により希望する進路の違いがより顕著になっていた。

図表Ⅱ－9　学校外教育と進路希望－A エリア中学 3 年－

	高　校	専門学校	短大・大学	合　計
勉強関連＆習い事	13.2	8.3	78.5	100.0
勉強関連	19.3	13.0	67.6	100.0
習い事	22.9	22.9	54.3	100.0
なし	56.2	14.4	29.4	100.0
合計	24.6	12.5	62.8	100.0

1）N＝853　　（JELS2009）

図表Ⅱ－10 は、希望する進路（「高校」「専門学校」「短大・四大」の 3 カテゴリーを使用）を従属変数とした多項ロジスティック回帰分析の結果である。

小学 6 年の結果と同様に学力変数（算数数学正答率）を追加したモデル 2 のほうが、当てはまりがよかった。女子の場合「高校」と比較して「専門学校」希望者が多く、「短大・四大」については性別による違いは認められなかった。保護者の学歴については「高校」と「専門学校」では差はなかったが、「短大・四大」については、保護者の学歴は高くなっていた。

学校外教育については、「専門学校」の場合、「勉強関連」と「習い事」がモデル 1 では有意であったが、学力変数を追加したモデル 2 ではその効果は消えていた。「短大・四大」についてはモデル 1 でも、学力変数を追加したモデル 2 でも有意なままであり、学校外教育の利用は、学力とは独立して進路に影響を与えていた。

図表Ⅱ－10　学校外教育が進路希望に与える影響についての多項ロジスティック回帰分析－A エリア中学 3 年－

		専門学校				短大・四大			
		モデル1		モデル2		モデル1		モデル2	
		B	Exp (B)	B	Exp (B)	B	Exp (B)	B	Exp (B)
切片		-1.56	***	-2.8	***	0.72	*	-1.68	***
性別	女子（ref : 男子）	1.04	2.82 ***	1.07	2.93 ***	0.11	1.12	0.14	1.15
保護者の学歴	父大卒以外（ref : 大卒）	0.17	1.18	0.23	1.26	-0.79	0.46 ***	-0.66	0.52 **
	母大卒以外（ref : 大卒）	0.55	0.08	-0.50	0.60	-1.01	0.36 ***	-0.85	0.43 **
学校外教育	（ref : なし）								
	勉強関連＆習い事	0.72	2.05	0.35	1.42	2.07	7.93 ***	1.39	4.00 ***
	勉強関連	0.95	2.57 **	0.61	1.85	1.61	5.00 ***	0.99	2.70 ***
	習い事	1.25	3.51 *	1.15	3.15	1.37	3.95 **	1.07	2.92 **
学力（算数数学正答率）				0.03	1.03 ***			0.05	1.05 ***
χ^2		208.7		303.0					
-2 対数尤度		184.7		757.8					
Cox & Snell		.217		.308					

1）希望する進路（従属変数）の基準カテゴリーは「高校」　　（JELS2009）
2）N＝853
3）***p<.001，**p<.01，*p<.05.

2）C エリアの分析結果

C エリアの小学 6 年でも A エリアと同様の結果を示しており、学校外教育を利用している子どもほど、上級の学校への進学を希望していた。「勉強関連＆習い事」をしている子どもでは 60.9％が、「勉強関連」をしている子どもは 42.5％が「短大・四大」を希望しており、「高校」という回答はそれぞれ 18.8％、34.2％であった。学校外教育の利用が「なし」では、「短大・四大」は 24.7％にすぎず、半数以上（52.0％）が「高校」と回答していた。

図表Ⅱ－11　学校外教育と進路希望－C エリア小学 6 年－

	高　校	専門学校	短大・大学	合　計
勉強関連＆習い事	18.8	20.3	60.9	100.0
勉強関連	34.2	23.3	42.5	100.0
習い事	39.2	23.7	37.1	100.0
なし	52.0	23.4	24.7	100.0
合計	39.9	23.1	37.0	100.0

1）N＝954　　（JELS2010）

図表Ⅱ－12 は、希望する進路（「高校」「専門学校」「短大・四大」の 3 カテゴリーを使用）を従属変数とした多項ロジスティック回帰分析の結果である。

女子の方が「専門学校」「短大・四大」を希望しており、保護者の学歴が高いほど、「短大・四大」を希望していた。

学校外教育については、「高校」希望者と「専門学校」希望者とでは差はなかったが、「短大・四大」希望者では、「勉強関連＆習い事」「勉強関連」「習い事」の利用者が多かった。学力変数（算数数学の正答率）を統制すると、学校外教育のうち「勉強関連＆習い事」は $p<.001$ のままであったが、「勉強関連」と「習い事」は $p<.01$ から $p<05$ に変化し、偏回帰係数、オッズ比ともに低下していた。

図表Ⅱ－12　学校外教育が進路希望に与える影響についての多項ロジスティック回帰分析－Cエリア小学 6 年－

		専門学校				短大・四大			
		モデル1		モデル2		モデル1		モデル2	
		B	Exp (B)	B	Exp (B)	B	Exp (B)	B	Exp (B)
切片		-1.30	***	-2.38	***	0.23		-1.93	***
性別	女子（ref：男子）	1.50	4.46 ***	1.58	4.88 ***	0.37	1.44 *	0.57	1.77 ***
保護者の学歴	父大卒以外（ref：大卒）	-0.47	0.63	-0.42	0.66	-1.18	0.31 ***	-1.03	0.36 ***
	母大卒以外（ref：大卒）	0.20	1.23	0.24	1.28	-0.23	0.80	-0.16	0.85
学校外教育	（ref：なし）								
	勉強関連＆習い事	0.59	1.80	0.45	1.57	1.66	5.27 ***	1.33	3.77 ***
	勉強関連	0.25	1.29	0.18	1.19	0.90	2.45 **	0.74	2.09 *
	習い事	0.15	1.16	0.07	1.07	0.59	1.80 **	0.43	1.53 *
学力（算数数学正答率）				0.02	1.02 ***			0.04	1.04 ***
χ^2		194.2		275.0					
-2 対数尤度		221.2		951.6					
Cox & Snell		.184		.252					

1）希望する進路（従属変数）の基準カテゴリーは「高校」　　（JELS2010）
2）N＝948
3）***$p<.001$，**$p<.01$，*$p<.05$.

中学 3 年では、「勉強関連＆習い事」をしている子どもでは、81.4%が「短大・四大」への進学を希望しており、「高校」は 8.1%であった。しかし、「勉強関連」をしている子どもは「短大・四大」希望者は 53.7%と減少し、「習い事」をしている子どもでは 47.9%、学校外教育は「なし」の子どもでは 24.2%に減少し、「高校」や「専門学校」という回答が増加していた。

図表Ⅱ－13　学校外教育と進路希望　－C エリア中学 3 年－

	高　校	専門学校	短大・大学	合　計
勉強関連＆習い事	8.1	10.5	81.4	100.0
勉強関連	24.4	22.0	53.7	100.0
習い事	20.8	31.3	47.9	100.0
なし	48.1	27.7	24.2	100.0
合計	32.3	23.7	44.0	100.0

1）N＝916　　（JELS2010）

図表Ⅱ－14 は、希望する進路（「高校」「専門学校」「短大・四大」の 3 カテゴリーを使用）を従属変数とした多項ロジスティック回帰分析の結果である。

女子の方がより高い学歴を希望しており、保護者の学歴が高いほど、「短大・四大」への進学を希望していた。

学校外教育については、「高校」希望者と「専門学校」希望者とでは差異はなかったが、「短大・四大」希望者では、「勉強関連＆習い事」「勉強関連」「習い事」の利用者が多かった。学力変数（算数数学の正答率）を統制すると、学校外教育のうち「勉強関連＆習い事」「勉強関連」は $p<.001$ であったが、「習い事」については $p<.01$ から $p<.05$ に変化し、偏回帰係数、オッズ比ともにやや低下していた。

図表Ⅱ－14　学校外教育が進路希望に与える影響についての多項ロジスティック回帰分析－C エリア中学 3 年－

		専門学校				短大・四大			
		モデル1		モデル2		モデル1		モデル2	
		B	Exp (B)	B	Exp (B)	B	Exp (B)	B	Exp (B)
切片		-1.02	**	-2.60		0.51	*	-3.59	***
性別	女子（ref：男子）	1.42	4.13 ***	1.43	4.16 ***	0.35	1.42 *	0.48	1.62 *
保護者の学歴	父大卒以外（ref：大卒）	-0.34	0.71	-0.43	0.65 ***	-1.23	0.29 ***	-1.37	0.26 ***
	母大卒以外（ref：大卒）	0.05	1.05	0.27	1.31	-0.44	0.64	-0.10	0.91
学校外教育	（ref：なし）								
	勉強関連＆習い事	0.30	1.36	0.38	1.46	2.64	13.98 ***	2.70	14.91 ***
	勉強関連	0.32	1.37	0.23	1.26	1.30	3.67 ***	1.18	3.25 ***
	習い事	0.78	2.19	0.86	2.37	1.30	3.67 **	1.20	3.33 *
学力（算数数学正答率）				0.03	1.03 ***			0.06	1.06 ***
χ^2		271.2		426.3					
-2 対数尤度		185.5		802.8					
Cox & Snell		.256		.373					

1）希望する進路（従属変数）の基準カテゴリーは「高校」　　（JELS2010）
2）N＝916
3）***$p<.001$，**$p<.01$，*$p<.05$.

E. まとめ

Wave3 データを用いて、学校外教育の利用状況と学校外教育が進路選択に与える影響について検討してきた。得られた知見は以下のとおりである。

1）小学生では学校外教育の中心は習い事であったが、小学生、中学生ともに受験が近くなると受験のための塾や復習のための塾を利用する子どもが増加し、習い事は減少していた。

2）学校外教育の利用がない子どもが、A エリアで 1 割強～2 割弱、C エリアで 3 割～4 割弱おり、学年が進むほど増加する傾向にあった。

3）先行研究が示すように、保護者の学歴が高いほど、子どもは「短大・四大」への進学を希望していた。しかし、「専門学校」については保護者の学歴との間に有意な関連はなかった。

4）学校外教育と進路選択との関係については、学力の向上を直接的に支援する塾や通信教育はもちろん、習い事についても行っている子どもの方が「短大・四大」への進学を希望しており、学力（算数数学正答率）の影響を統制しても学校外教育の影響は有意なままであった。このことから、学校外教育は学力を介して希望する

進路に影響を与えるとともに、独自の効果もあると推測される。

学校外教育の利用の有無は子どもの進路選択にも影響を与えており、塾や家庭教師、通信教育にとどまらず、習い事まで関連していた。大学への進学意欲は習い事を含めた幅広い分野の学校外教育を利用できる環境から形成されており、小学 6 年の時点でその影響は顕在化していた。この結果は、学力という狭い範囲にとどまらず、芸術やスポーツなど幅広い教養や技能の経験が将来の進路選択に影響することを示唆しており、生育環境の重要さを再認識させるものであった。

家庭の教育力に対する期待が強まるなか、その機能を果たすことができない家庭に対してどのような支援を行うか、喫緊の課題である。

〈引用文献〉

苅谷剛彦，2008，『学力と階層』，朝日新聞出版.

吉川徹，2006，『学歴と格差・不平等』，東京大学出版会.

耳塚寛明，2006，「学力・家庭的背景・地域」，JELS 第 8 集，5-13 頁，お茶の水女子大学.

耳塚寛明，2007，「小学校学力格差に挑む　だれが学力を獲得するのか」，教育社会学研究第 80 集，23-39 頁.

中島ゆり，2012，「東北地方一市におけるが学力の経年変化とその規定要因」，JELS 第 15 集，7-15 頁，お茶の水女子大学.

第Ⅲ章　Aエリアにおける高校生の生徒文化
－現代のトラッキング・メカニズムを探るために

大多和　直　樹

A. はじめに

Aエリアにおける高校生の生徒文化を素描するにあたり、本報告では、トラッキング・メカニズムに注目する。

我が国の生徒文化研究の主要な枠組みの一つに、トラッキング研究という研究領域がある。我が国の教育システムは、単線型であることが知られているが、1970年代半ばに高校進学率が90%に達するなど、単線型の中等教育に多様な高校生を受け入れなければならなかった。この教育システムの問題は、多様な学力を持つ生徒たちが「輪切り」選抜され、アカデミックレベルによって階層化された各高校に配分されることによって解決されてきたとみることができる。もっともその問題が「解決されてきた」といっても、それは多様な高校生の配分の問題を解決したということであって、高校が序列化されていること、中学時の成績に応じて「輪切り」選抜が行われていることは、教育の平等性を揺るがす大きな社会問題と位置づけられてきた。

トラッキング研究とは、そうした序列化された高校ランクによって、生徒の学力、生徒のコミットする下位文化や生徒の行動様式がいかに分化しているのかを探る研究である。ここでは高校は、生徒の行動様式を作り上げる空間として機能しており、いわゆる社会化のエージェンシーであると捉えられてきた。トラックとは、走路のことであり、その学校に入ることによって、生徒の学力や価値観が水路づけられ形成されるというところから、学校が一つのトラックとして捉えられている。そうした水路付けの力のことをトラッキングないしはトラッキング・メカニズムと呼ぶ。

このような研究の視角は、一般の人々の教育に対する感覚とも一致していたように思われる。すなわち、人々によっての高校選びとは、どの高校に入るかによって、その子どもがどのような学力を身につけるのか、そして、どのような価値観を持つようになるのかを視野に入れたものであった。東京都で1960年代半ばより80年代初頭まで行われた学校群制度では、合格者を学校群の中の一つの高校に振り分ける－学校群内の各高校の学力の平均が等しくなるように－ということが行われた。受験生側からすれば、かならずしも希望する高校に行けなくなること(学校群のどの学校に入れるのかがわからない)であり、これが一因となり、都立進学校から私立進学校へと学力の高い生徒の移行が引き起こされたと言われている。こちらの学校に入れておけば、自然に大学進学の体制に入っていくが、あちらの学校だと、大学進学をするにはかなり一生懸命がんばらないとだめというような感覚は、私立中学受験を考える家庭を中心に、いまなお社会に広く残存しているように思われる。人々の学校選びは、トラッキングの力を見込んで行われるとみてよいのである。

すでにJELS報告書では何度か言及したが、耳塚寛明（1980）の「地位欲求不満説」は、トラッキングの力が学力や進路を分化させるだけでなく、生徒のコミットする下位文化や行動様式をも分化させることを実証した研究である。耳塚は、なぜ生徒文化の分化が生じるのかを「地位欲求不満」メカニズムによって解釈した。すなわち、将来の成功の見込みの低い者は、そこに生じる欲求不満の反動から、自らを低い地位へとおとしめている学校のルールを否定し、反学校文化へとコミットしていくと位置づけたのである。なぜ荒れた学校やツッパリといった生徒が学校階層構造の下位に集中するのか、といった当時の社会状況を説明する枠組みであったといってよい。

以上のように「地位欲求不満説」は、学校階層間の格差が教育の不平等を作り出していると考えられていた1970～80年代のリアリティをうまく掬い上げていたと考えることができるが、1990年代以降になると状況が変容する。荒れる学校が沈静化すると、学校階層間の格差は以前としてみられたとしても、そして、学校階層の下位に反学校的な文化や行動様式がみられるとしても、そこに欲求不満や反動形成があるようには思えないというリアリティの変容が起きつつあった。筆者は、この反動形成が弱まっていることについて、いくつかの論文に記している。

それに加えて、1990年代以降、学校階層間の格差が教育の不平等を作り出しているという問題認識が弱まって

きており、むしろ、生徒の出身階層による格差が教育の不平等に現れるー学力の社会階層間格差などーといった問題認識が優勢になってきているように思われる。

本研究は、このような状況で、現代のトラッキング・メカニズムをどのように考えていくのかという問題に取り組んでいく。ここで主に考えたいことは、高校ランク（高校階層構造の位置）によって生徒の行動様式やコミットする文化に差異がみられたとき、それは本当に学校による影響なのか、ということである。逆にいえば、高校ランクによる生徒の行動様式や文化の差異がみられたとしても、それは、たまたま学力選抜を経て、そのような生徒が集められた結果として差異が現れた可能性もある。現代のトラッキングとは、もともと学力に対応してある行動様式を有していた生徒がスクリーニングされた結果として機能するという新たなモデルということもいえるかもしれない。

この問題に十全に取り組もうとすれば、多変量解析を用いて学校の影響を取り出す必要があるのだが、本稿では、その多変量解析をする前に①高校ランクによる差異、②中学時の学力による差異を基礎的な集計を通じて明らかにすることを目指す。なぜここで、中学時の学力による差異を用いるのかというと、高校に入る前の学力によって高校時の行動様式の分化がみられるのか、それとも入学した高校ランクの影響が大きいのかを探るためである。もちろん、すでに述べたようにこの分析だけでは、現代でも高校ランクが生徒の行動様式の分化に大きな影響を及ぼしているのか、それとも、たまたまある高校に選抜された生徒がもともと有していたものの影響が大きいのかについては、十全に知ることはできない。しかしながら、①高校ランクによる差異は有意で、②中学時の学力による差異は有意でないといった項目から、特徴的な姿を捉えることは可能となると考えられる。

このような問題関心から、生徒文化の分化を①高校ランク、②中学時の学力によって捉える分析を行っていくこととしたい。

B. 方法ーA エリア:2006 年中 3ー2009 年高 3 パネルデータ

以上の分析に取り組むにあたり、A エリアを対象とした 2006 年（Wave2）中学 3 年生および 2009 年（Wave3）高校 3 年生のパネルデータを利用する。

このデータの特質は、①高校階層構造を比較的広く捉えた調査であること（Wave3，高校 3 年生）、②生徒文化の主要な項目が含まれていること（Wave3, 高校 3 年生）、③中学 3 年生時点の学力の情報が入っていること（Wave2, 中学 3 年生）などがあげられ、本稿の問題関心に適したものとなっている。中学時の学力と高校での活動がパネルでつながっていることが、本データセットの強みであるが、N（対象者数）が 394 と小さくなってしまうという限界を有している。

このデータセットには、中学 3 年生時点の学力は、①成績（生徒の意識）、②数学の学力テスト、③国語の学力テストの三つの指標が含まれているが、ここでは②数学の学力テストを採用することとしたい。データセットの成績は、生徒の感覚によるものであり、客観性を欠くことから、数学の学力テストを用いることとした（国語の学力テストは、回答者数が著しく少なく利用が難しかった）。数学の学力テストを用いるメリットは、客観的に学力を測ることができることであるが、逆に注意しなければならない点としては、一回のテストによるものであるから、一度の失敗／成功が点数に反映されてしまっている点である。成績のような総合指標のほうが、その意味では学力のレベルを忠実に反映しているともみることができる。しかしながら、本稿では、点数によって 3 群にグループ化(上位、中位、下位)するため、テストが偶然うまくいった者とうまくいかなかった者をある程度相殺できると思われる（集合として捉える）。また、数学のテストでは、若干男子のほうが成績がいい傾向にあることも付言しておく。

高校階層構造は、以下のような手続きにより変数化した。各高校ごとに中学時の成績（1：上のほう、2：やや上のほう、3：中くらい、4：やや下のほう、5：下のほう、高 3 データによる振り返り。JELS の過去のデータも同様の方法でランク化）の中央値を取り、それをもとに中央値が 1〜2：上位校、3：中位校、4：下位校とした。各ランクの人数は、上位校：157 人、中位校 167 人、下位校 70 人である。

表 B－1　高校ランク別、中 3 時数学テストの上中下位者の割合

		高校ランク			合計
		上位校	中位校	下位校	
中 3 時数学テスト	上位	62.4%	15.3%	1.5%	32.0%
	中位	29.3%	33.7%	11.9%	28.2%
	下位	8.3%	50.9%	86.6%	39.8%
計		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

なお、中 3 時数学テストの結果と入学する高校ランクの間にはある程度関係があることが予想される。表 B－1 は、各高校ランクに中 3 時数学テストの上中下位者がどのような割合で在籍しているのか、プロファイリングを行ったものである。下位校では、実に 86.6%が中 3 時数学テストの下位者で占められていることがわかる。しかしながら、中位校は、上位 15.3%、中位 33.7%、下位 50.9%と多様な成績の者で構成されていることがわかる。上位校は、上位が 62.4%と優勢になるが、中位も 29.3%にのぼっている（下位は 8.3%）。中 3 時数学テストの結果と入学する高校ランクが完全に一致するのではなく、中位校を中心に、ある程度シャッフルがなされていることがわかるだろう。

C. 集計

1）教科にかんする意識

図表 C－1　教科にかんする意識

（%）

項目	選択肢	中 3 時数学テスト				高校ランク			
		上位	中位	下位		上位校	中位校	下位校	
国語が好きだ	そう思う	27.4	24.1	21.7	N.S.	27.6	24.8	14.5	N.S.
国語は役に立つ	そう思う	51.6	51.9	48.0	N.S.	49.4	50.9	52.2	N.S.
数学が好きだ	そう思う	24.4	16.5	13.3	**	19.2	15.9	19.1	N.S.
数学は役に立つ	そう思う	25.0	16.7	15.2	***	22.4	15.8	19.1	N.S.
英語が好きだ	そう思う	27.6	22.9	14.6	**	27.6	16.5	17.4	**
英語は役に立つ	そう思う	66.9	59.6	38.8	***	66.2	46.1	44.9	**

*** : p<.001　** : p<.01　* : p<.05　（JELS2006－2009）

JELS2009 では、国語、数学、英語の各教科において、その教科が好きか、役に立つと考えているかについて訊いている。

特徴的な点を指摘すれば、数学においては、－これは当然かもしれないが－中学 3 年時の数学テストによる各グループの間に、高校時の数学にたいする意識の差があることがみえてきた。「数学が好きだ」に「そう思う」と回答した割合は、上位で 24.4%、中位で 16.5%、下位で 13.3%となっており、また、「数学は役に立つ」でも同様に上位で 25.0%、中位で 16.7%、下位で 15.2%となっている。上位ほど数学が好きで役に立つと考えていることがわかる。その一方で、高校ランクで数学をみた場合には、「数学が好きだ」、「数学が役に立つ」ともに、ランク間に有意な差異はみられなかった。数学の学力が高いかどうかが、数学が好きかどうかに影響を与えていると考えられる。

これにたいして、英語は中 3 時数学テストでも高校ランクでも有意な差異が確認された。数学テストでは、「英語は役に立つ」に「そう思う」と回答した割合が、高校ランクの上位校 66.2%、中位 46.1%、下位 44.9%と上位校が突出する結果となった。これは「英語が好きだ」でもみられる数値の現れ方である。特有の高校ランクの影響が考えられうる現象とみてよい。

付言すれば、国語においては、中 3 時数学テストでも高校ランクでも有意な差異は、みられなかった。

2）学校適応

図表 C－2 学校適応

（%）

項目	選択肢	中 3 時数学テスト				高校ランク			
		上位	中位	下位		上位校	中位校	下位校	
学校は楽しい	とてもあてはまる	36.6	29.4	32.5	N.S.	37.8	29.5	28.6	N.S.
この学校のやり方に不満がある	とてもあてはまる	20.6	22.9	23.4	N.S.	20.6	19.3	34.3	N.S.
学校に行くのが嫌になる	とてもあてはまる	12.1	13.1	17.1	N.S.	13.6	9.7	27.1	*
学校での勉強をがんばることが重要だ	とてもあてはまる	26.6	22.0	22.9	N.S.	23.6	22.4	27.1	N.S.
学校で新しい友だちを作ることは簡単だ	とても＋ややあてはまる	57.2	71.6	53.9	*	60.9	60.6	55.7	N.S.
いつも一人でいるような気がする	とてもあてはまる	63.7	57.8	62.3	N.S.	61.1	59.0	67.1	N.S.
学校に話しやすい先生がいる	とてもあてはまる	15.3	11.9	16.2	N.S.	28.7	33.3	31.4	N.S.

***：p<.001　**：p<.01　*：p<.05　（JELS2006－2009）

学校適応は、生徒文化研究の最重要項目の一つといってよい。高校ランクの上位に所属している生徒ほど学校適応が進むというのが、1980 年代の生徒文化研究の基本図式といえる。ところが、本稿のデータセットでは、図表 C－2 の各項目において、ほとんど高校ランクによる有意な差がみられないという結果となった。

唯一、有意となった項目が、「学校に行くのが嫌になる」であり、「とてもあてはまる」に回答した割合が上位校で 13.6%、中位校で 9.7%、下位校で 27.1%となり、下位校で突出していることがわかる。この項目は、中 3 時数学テストは有意な影響を及ぼしていないから、下位校のあり方に「学校に行くのが嫌になる」要素があることが予想される。

「学校は楽しい」は、過去の JELS データをみても高校ランクによる差異が縮小して来ていることが知られていた。筆者は、学校が生徒のインボルブメント（学校への巻き込み）を高める指導や施策を展開させることによって、高校ランク間の差異が小さくなったのではないかと推察している。「学校に話しやすい先生がいる」において、高校ランクによる有意な結果がみられないのも同様の理由と考えられないだろうか。

意外な結果が現れたのが「学校での勉強をがんばることが重要だ」である。これは、学校の勉強の効用を尋ねたものであるが、旧来的な向学校文化という枠組みでは、高校ランクの上位校ほど効用を高く見積もることが考えられる。しかしながら、実際には有意な差異は現れず、むしろ数値の現れ方としては、下位校の生徒のほうが重要性を認めているような結果が出ている。

これらの数値の現れ方は、トラッキングという枠組みを現在の学校に適用することの単純ならざる問題を投げかけているとみることができるだろう。

3)通塾

表 C－3 通塾

（%）

項目	選択肢	中3時数学テスト				高校ランク			
		上位	中位	下位		上位校	中位校	下位校	
勉強を復習をする塾に行っている	該当	1.6	4.6	1.3	N.S.	2.5	3.0	0.0	N.S.
受験のための勉強をする塾に行っている	該当	50.0	33.0	6.5	***	62.4	6.0	0.0	***
通信教育をとっている	該当	10.5	3.7	0.6	***	8.3	3.0	0.0	**
習い事をしている	該当	10.5	11.9	9.1	N.S.	10.8	12.0	4.3	N.S.

*** : p<.001　** : p<.01　* : p<.05　（JELS2006－2009）

さきにみた生徒文化の項目では、高校ランクによる差異がみられなくなっていることがみえてきた。これにたいして、進路形成としてのトラッキング－高校ランクによって生徒の進路形成が水路づけられ、たとえば威信の高い大学への進学に差異が生じること－は依然として機能しているように思われる。その一端が、以下に示す通塾行動に現れている。

「受験のための勉強をする塾に行っている」をみると、中3時の数学のテストが良かった生徒も高校時にこうした塾に通っていることがわかる。上位で 50.0%、中位で 33.0%、下位で 6.5%と大きな差がみられるのだ。しかしながら、高校ランクによる差異は、これを凌ぐほどで、上位校で 62.4%、中位校で 6.0%、下位校で 0.0%となり、受験のための塾への通塾は上位校に集中していることがわかる。これは、威信の高い大学を受験するか否かというトラックの問題であり、そうした大学への受験が少ないところでは、受験のための塾への通塾がなされないということを示していると考えられる。

4)価値観・社会観

表 C－4 価値観・社会観

（%）

項目	選択肢	中3時数学テスト				高校ランク			
		上位	中位	下位		上位校	中位校	下位校	
将来のことを考えるよりも今を楽しく生きたい	そう思う	18.7	20.8	27.3	*	16.8	27.3	27.1	*
男性は外で働き、女性は家庭を守るべきである	そう思う	6.5	6.5	14.3	N.S.	5.2	12.0	14.3	*
努力しない人を助ける必要はない	そう思う＋少しそう思う	70.7	74.5	53.9	**	69.5	66.9	51.4	*
フリーターやニートの問題は自分にとっては関係がない	そう思う	14.6	17.6	19.6	N.S.	12.3	23.5	14.3	*
少しでも難易度の高い大学・学部に進学したい	そう思う	32.5	10.3	7.9	***	32.9	5.5	5.7	***

*** : p<.001　** : p<.01　* : p<.05　（JELS2006－2009）

価値観・社会観の項目でも「少しでも難易度の高い大学・学部に進学したい」では、高校ランクの上位校が突出する結果がみられた。これも通塾と同じく、威信の高い大学を受験するか否かというトラックの影響が背景にあるように思われる。

「将来のことを考えるよりも今を楽しく生きたい」は、中3時数学テストと高校ランクがともに有意となり、学力の低い層で現在志向がみられるということなのだろうが、とくに高校ランクでいえば上位で 10 ポイント近く

中位校・下位校よりも数値が低くなっている。だが、この数値だけでは、中 3 時数学テストによる差異よりも高校ランクによる差異が大きいとはいえないだろう。

「フリーターやニートの問題は自分にとっては関係がない」は中 3 時数学テストが有意に効いておらず、高校ランクのみで有意となっている。これは中位校で最も大きな数値なっており、フリーターになってしまう確率がある程度低く、しかも、フリーター・ニート問題という社会問題を自分と関係ないものとして捉えるという中位校の生徒に特有の考え方といえるかもしれない。

「努力しない人を助ける必要がない」は、新自由主義の一つの考え方といえるが、努力の総量が少ないと考えられる中 3 時数学テスト下位層以外および高校ランク下位校の生徒以外の層で比較的高い値が現れている。

5）成功観

表 C－5　成功観：成功の鍵

（%）

項目	選択肢	中 3 時数学テスト				高校ランク			
		上位	中位	下位		上位校	中位校	下位校	
生まれ（家庭）	該当	12.1	24.8	21.4	*	18.5	20.4	21.4	N.S.
才能	該当	69.4	65.1	70.1	N.S.	68.8	70.7	62.9	N.S.
努力	該当	72.6	64.2	77.3	N.S.	70.1	67.7	85.7	*
よい学歴	該当	33.9	23.9	17.5	**	36.3	19.2	8.6	***

*** : p<.001　** : p<.01　* : p<.05　（JELS2006－2009）

成功観では、ある意味、矛盾する結果がみられた。というのも、中 3 時数学テストによるグルーピングでは、上位の生徒ほど「生まれ（家庭）」を回答した割合が低く 12.1%となっている（中位で 24.8%、下位で 21.4%）。2000 年代の学力研究では、生徒の出身階層が高いほど学力も高いことが示されているが、そうした生まれ（家庭背景）の有利さを得ていると考えられる中 3 時数学テスト上位のグループで、成功の鍵として「生まれ（家庭）」を取り上げる生徒が有意に少なくなっているからである。

また、努力を成功の鍵として捉える生徒は、高校ランクの下位校に多くみられることがわかる。高校ランクの上位校で 70.1%、中位校で 67.7%なのにたいして、下位校では 85.7%と大きな値になっている。これも、苅谷剛彦の研究になぞらえて学習時間を努力の指標として捉えれば、下位校の生徒ほど勉強時間が少ない、すなわち努力の量が少ない捉えることができるが、そうした下位校において努力の価値を高く見積もる傾向があることは、一つの矛盾とみてよいだろう。

「よい学歴」は、中 3 時数学テストでも高校ランクでも有意な差異がみられるが、高校ランクのほうがより大きな差異となっている。これも、トラックごとに進路形成のあり方が違っており、良い学歴へとアクセスできるかどうかの見込みが高校ランクによって厳然と違うことが、高校ランクによる差異につながっていると解釈できるのかもしれない。

D. 結語－トラッキングの力を捉える

トラッキング研究とは、もともと教育の不平等を告発するモメントを有していた。すなわち、単に生徒の行動様式が分化するというだけでなく、学校による生徒への働きかけの差異によって、学習へのコミットメントや進路意識に差異を生じるという考え方があった。上位校に入っていればより高い学力形成を達成できたはずなのに、中位校に入ったためにそれが達成できなかったというわけである。こうした不平等の認識は、1980 年代に輪切り選抜が問題化された時代には広く社会的に共有されていたように思われる。

ところが、すでに述べたように 1990 年代以降、学校間格差よりも生徒の出身階層による学力や進路形成の格差が教育の不平等として問題化されてきている。これは、文化資本の多寡によって教育達成のあり方が決まるという、P. ブルデューが指摘したような不平等問題とみてよいだろう。ここでは、学校の水路づけの力といったものへの着目は薄れてきているのであるが、再度、現代のトラッキングの力を探っていくとどのようにモデル化でき

るのか、本稿の延長線上には、そうした問題関心がある。

本稿において行った分析は、その第一段階というべき集計であり－中3時数学テストによる生徒文化の分化と高校ランクによるそれを比較するというもの－そこで見えてきたものとうまく見えなかったものがある。

おぼろげながら見えてきたのは、現在でも高校ランクは、進路を分化させるトラックとして機能しており、すなわち、だいたいこの学校に行くとどのような進路形成がなされるのかが決まっているといえるだろう。それゆえ、通塾や難易度の高い大学への進学意識では、トラック（高校ランク）による差異が大きくみられた。これは、文化資本の多寡によって教育達成のあり方が決まるという不平等感が広まる中でのコロンブスの卵的な発見であるかもしれない。文化資本による教育達成不平等モデルにトラッキングをどう位置づけるかが、今後の理論的な課題となるだろう。

その一方、生徒文化や生徒の価値観の分化という点では、はっきりしたことはいえないことがわかった。まず、このデータでは学校適応の項目において、トラック間の差異がみられたのはわずかな項目であった。社会化機能としてのトラッキング・メカニズムの減退を示しているのかもしれない。

また、価値観・社会観では、中3時数学テストおよび高校ランクの両方で差異がみられる項目が散見されたが、文化資本を背景にもつ学力の多寡によって生徒の価値観や行動様式が分化するのか－この場合は、高校ランク間にさいがあったとしても、トラッキングではなく、結果として学力の同質的集団ができあがったために生徒の価値観・行動に差異が生じたとみる－、それとも、高校ランクがトラックとしての力を有し、生徒を水路づけているのかについては、本稿の分析だけでは不十分であることがみえてきた。筆者は、より楽観的に集計レベルでもみえてくるものがあると考えていたのであるが、その予想は裏切られた。

今後は、多変量解析を用いてパネルデータを分析することによって、生徒文化の分化がスクリーニングの結果なのか、トラッキングの力によるものなのか（また、それらの組み合わさり方はどのようなものなのか）を明らかにしていく必要がある。

〈参考文献〉

Bourdieu, P.、1979（訳 1990）、石井洋二郎訳『ディスタンクシオンⅠ・Ⅱ：社会的判断力批判』藤原書店。

苅谷剛彦、2000、「学習時間の研究－努力の不平等とメリトクラシー」『教育社会学研究』第66集、pp.213-229。

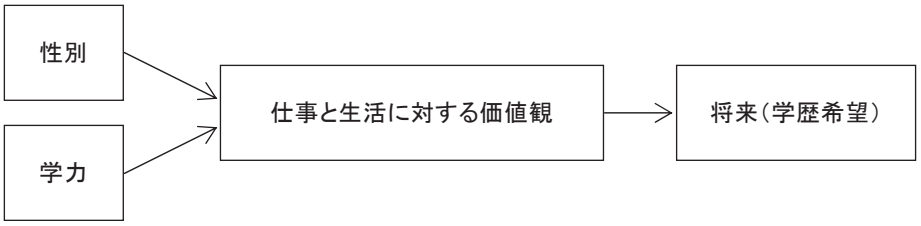
耳塚寛明、1980、「生徒文化の分化に関する研究」『教育社会学研究』第35集、pp.111-122頁。

第Ⅳ章　東北地方中学生の仕事と生活に対する価値観

中　島　ゆ　り

A. はじめに

本章は東北地方に住む中学生の将来の仕事と生活についての価値観を検討する。これまでに JELS では職業希望、職業意識、キャリア展望などをキーワードとした研究が積み重ねられてきた（牧野 2006，2008；中島 2007，2010，2011；寺崎 2004，2006a，2006b，2007a，2007b；寺崎・中島 2005；坂本 2006）。これらの研究において、将来の職業、キャリア、生活についての希望は、性別、学力、家庭的背景によって規定されていることが明らかになっている。しかし一方、これらの希望や意識のより基礎となっているであろう仕事と生活に対する価値観についてはほとんど検討されていない。たとえば、「男は仕事、女は家庭」といった性別役割分業観が性別によって異なることはいくつもの調査によって指摘されているが、この価値観はどの程度、将来の進路希望に影響するだろうか。本章では将来の進路を学歴希望という作業定義に置き換え、性別・学力が中学生の仕事と生活に対する価値観をどのように規定しているか、そして、この価値観が学歴希望を規定するかどうかを検討する。



B. 使用するデータと変数

東北地方 C エリアの 2007 年中学 3 年生データを用いる。本章で用いるのは将来の仕事と生活について考えてもらった質問項目である。つぎの C 節では性別・学力ごとの仕事と生活についての価値観を見、D 節では仕事と生活の価値観ごとの学歴希望を見ていく。

学力は数学アチーヴメント・テスト（AT）をもとに 3 分位に分けた。第 1 分位数は 59.1 点、第 2 分位数は 77.3 点以上であった。図表Ⅳ－1－1 は学力 3 分位における男女別の比率である。女子は下位の割合が高く 44.4％おり、上位と中位は同じくらいで 28％程度であった。これに対し、男子は上位の比率が多く 39.7％、つぎに下位が 35.7％、中位 24.6％であった。

つぎに学歴希望を見ると女子では大学・大学院希望者が 36.0％、短期大学・専門学校が 44.0％、中学・高校は 20.0％、男子では大学・大学院希望者が 39.6％、短期大学・専門学校が 18.8％、中学・高校が 41.6％であった。

図表Ⅳ－1－1　学力 3 分位の男女別構成比

	上位	中位	下位	合計	N
女子	27.7	27.9	44.4	100.0	462
男子	39.7	24.6	35.7	100.0	451

（JELS2006）

図表Ⅳ－1－2　学歴希望の男女別構成比

	大学・大学院	短大・専門	中学・高校	合計	N
女子	36.0	44.0	20.0	100.0	455
男子	39.6	18.8	41.6	100.0	442

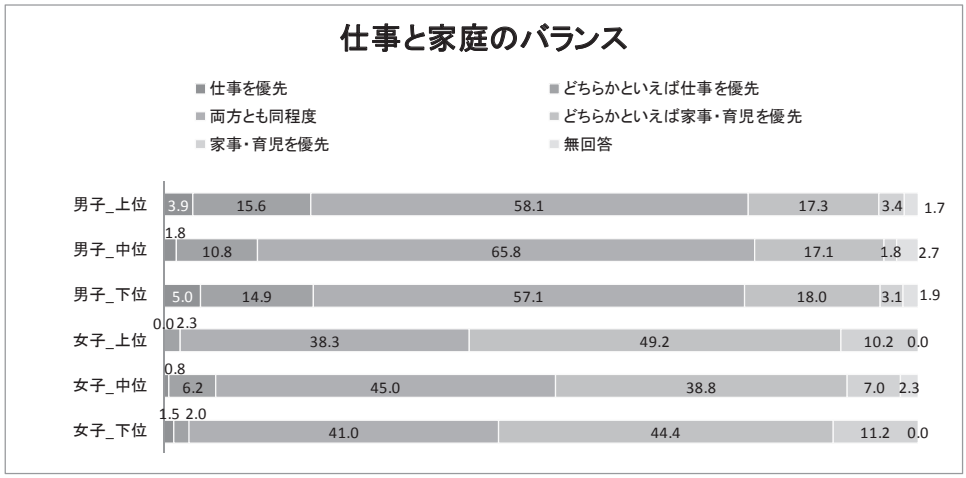
（JELS2006）

C. 仕事・生活に対する考え方と性別・学力との関連

本節では中学生の学力と将来の仕事と生活の希望との関連を見ていく。まず、仕事と家庭のバランスを東北地方の中学生はどのように考えているかを見よう。図表Ⅳ－2 を見ると、「仕事を優先」と回答する者が性別・学力を問わず非常に少ないことが分かる。男子では「どちらかといえば仕事を優先」と回答する者が学力を問わず 1～1.5 割いるが、女子ではさらに少ない。男子ではとくに学力中位でやや「（どちらかといえば）仕事を優先」という回答が少なくなっている。「両方とも同程度」と回答する者は男子で非常に多くなっており、学力を問わず 6 割程度がこれに賛同している。「（どちらかといえば）家事・育児を優先」と回答する者も仕事を優先する者と同程度いる。

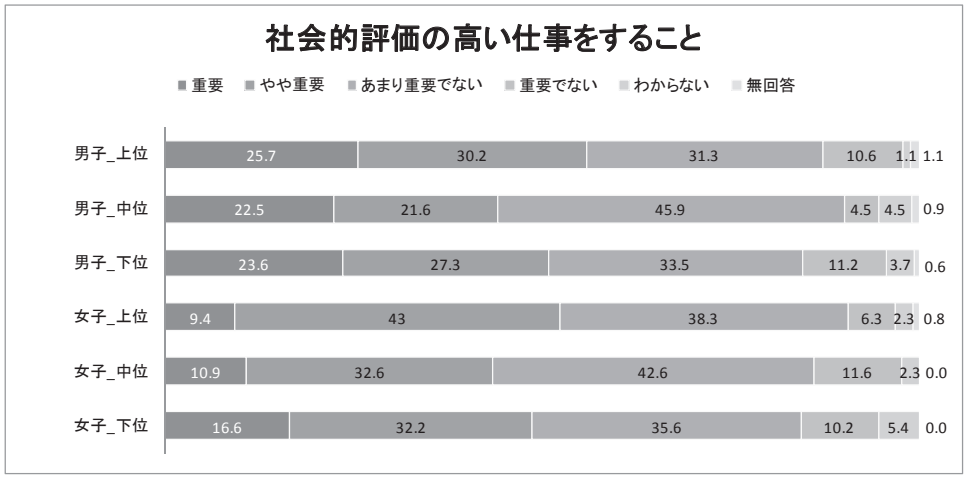
これに対し、女子では「両方とも同程度」と「どちらかといえば家事・育児を優先」という回答が二分されている。学力別に見ると学力上位の者で「両方とも同程度」が 4 割弱であり「どちらかといえば家事・育児を優先」と回答する者が 5 割近くおり、学力中位・下位よりも多い。全体として女子では学力中位の者が他の者よりもやや「（どちらかといえば）家事・育児を優先」と回答する者が少ない。

図表Ⅳ－2　性別・学力と仕事と家庭のバランスとの関連



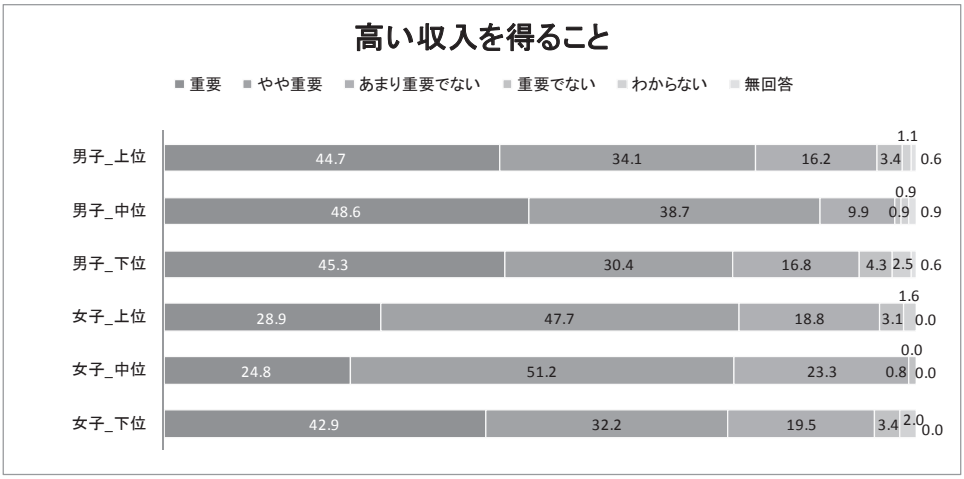
つぎに「社会的評価の高い仕事をすること」を重視するか否かを見ると、「重要」、「やや重要」を合わせると男女ともに学力上位の者がやや比率が高い。「重要」だけに限定して見ると、女子では学力下位者に多い。男女ともに学力中位者の比率がもっとも少ない。しかしながら、それほど大きな差は性別、学力ともに見られず、いずれも半数程度が「社会的評価の高い仕事をすること」を重視していた。

図表Ⅳ－3　性別・学力と社会的評価の高い仕事をすることの重視との関連



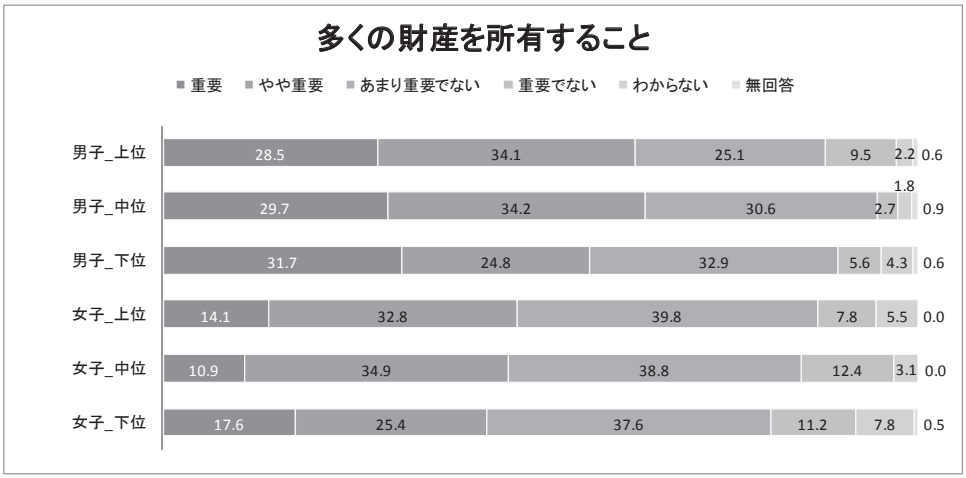
「高い収入を得ること」を重視するか否かを見ると、男子ではいずれの学力の者でも 4.5 割程度が「重要」だと回答している。「やや重要」まで合わせると学力中位者が男女の中でもっとも多い。女子では男子よりも「重要」だと回答している者が少ないが、学力下位者では男子同様、多くなっている。しかしながら、この項目もまた、「重要」、「やや重要」を合わせると、性別、学力でそれほど差がなく、8 割程度が高い収入を得ることを重視している。

図表Ⅳ－4　性別・学力と高い収入を得ることの重視との関連



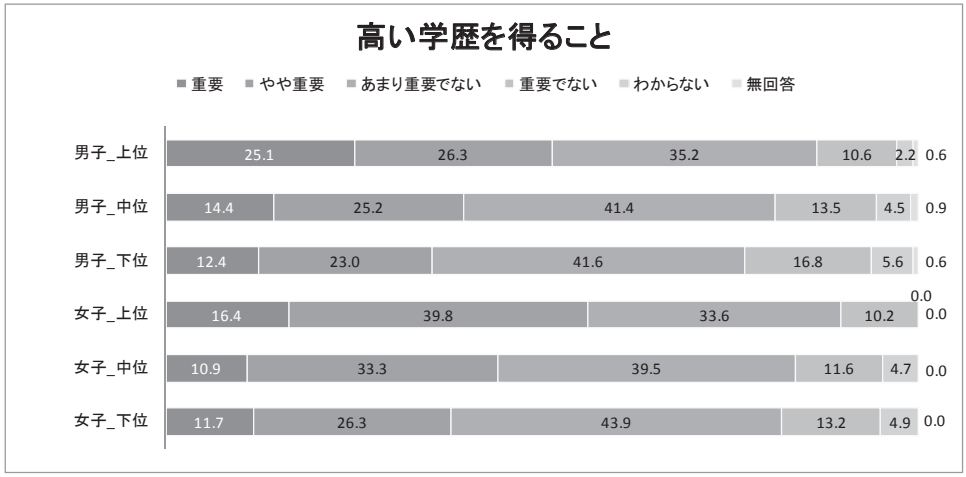
「多くの財産を所有すること」との重視も上記の高い収入と同様に性別による差が見られた。男子ではいずれの学年も 6 割が「重要」、「やや重要」と回答しているのに対し、女子では 4.5 割程度と少なめであった。

図表Ⅳ－5　性別・学力と多くの財産を所有することの重視との関連



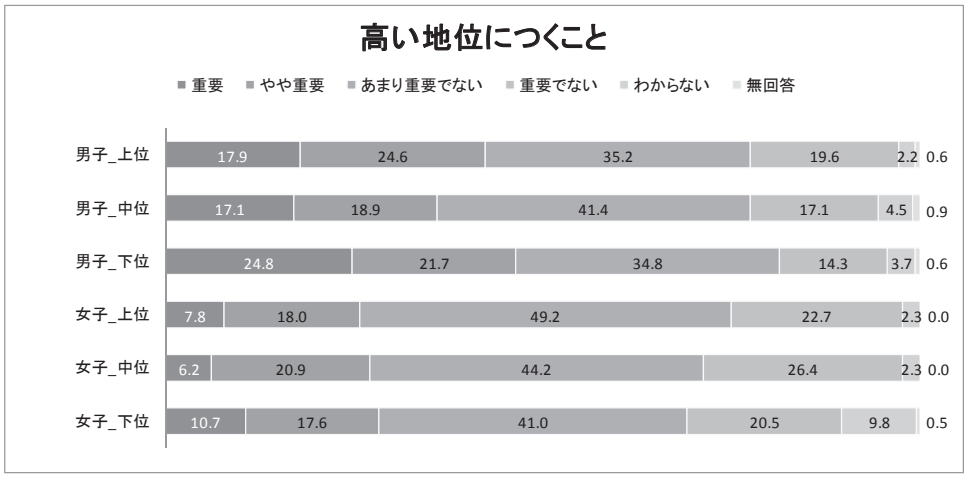
「高い学歴を得ること」を重視するか否かでは学力によって差が見られた。「重要」、「やや重要」まで合わせると学力上位者では男子で 5 割、女子では 5.5 割が高い学歴を得ることを重要視し、学力中位者では男女ともに 4 割、学力下位者では 3.5 割と減っていく。いずれの学力でも男子よりも女子の方が学歴を重視していた。

図表Ⅳ－6　性別・学力と高い学歴を得ることの重視との関連



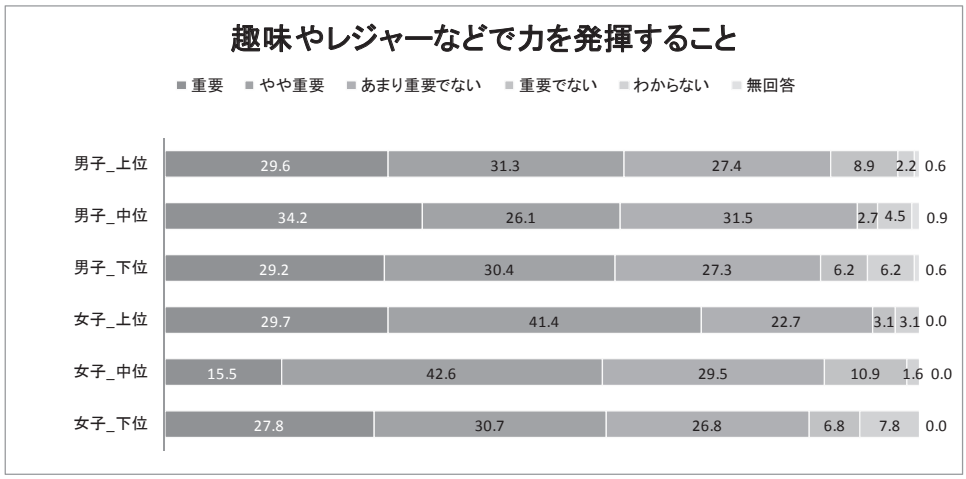
つぎに、「高い地位につくこと」を重視する割合を見ると、上記のほかの項目に比べ比較的少ない。性別・学力との関連を見ると男女差が大きいことが分かる。男子では学力上位と下位で 4 割以上が「重要」、「やや重要」と回答し、学力中位では 3.5 割である。これに比べ女子ではいずれの学力でも 2.5 割程度であった。

図表Ⅳ－7　性別・学力と高い地位につくことの重視との関連



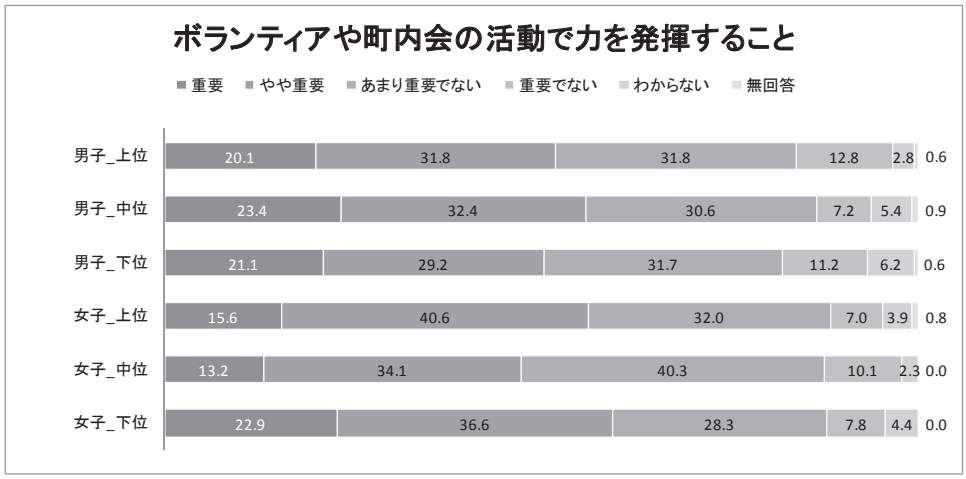
以上、社会的地位に関する項目を重視しているか否かと性別・学力との関連を見てきたが、つぎに地域活動、家庭に対する考え方と性別・学力との関連を見ていく。「趣味やレジャーなどで力を発揮すること」については女子の学力上位のみ比率が高く、7 割が「重要」あるいは「やや重要」と回答している。男子と女子の学力中位・下位者ではおよそ 6 割程度である。

図表Ⅳ－8　性別・学力と趣味やレジャーなどで力を発揮することの重視との関連



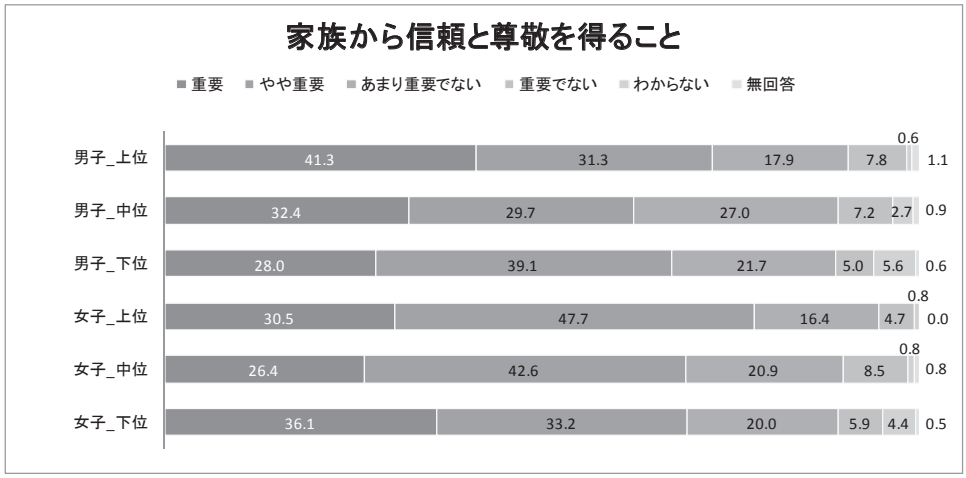
「ボランティアや町内会といった活動で力を発揮すること」を重視しているかと性別・学力との関連を見ると、女子より男子のほうが「重要」と回答する者が多く、男子ではいずれも 2 割以上だが、女子では学力下位者のみが 2 割以上であった。しかし「やや重要」を含めると男女でそれほど変わらない。女子の下位者で 6 割、男子の学力中位者と女子の上位者で 5.5 割男子の学力上位者、下位者、女子の中位者で 5 割となっていた。とはいえ、全体的にそれほど大きな差ではない。

図表Ⅳ－9　性別・学力とボランティアや町内会の活動で力を発揮することの重視との関連



「家族から信頼と尊敬を得ること」の重視と性別・学力との関連を見ると、男女ともに学力上位者で「重要」、「やや重要」と回答している者の割合が高い。男女で比較すると「重要」だと回答する者は学力上位者と学力中位者で女子より男子の方が比率が多いが、学力下位者では女子のほうが男子よりも比率が多い。

図表Ⅳ－10　性別・学力と家族から信頼と尊敬を得ることの重視との関連



上記に指摘してきたもののほか、学歴以外の項目で多くに共通した特徴として一つ特筆すべきは、女子の学力下位者が上位者・中位者よりも「重要」と回答する者が多かったことである。これについては別の機会に検討を要する問題であろう。

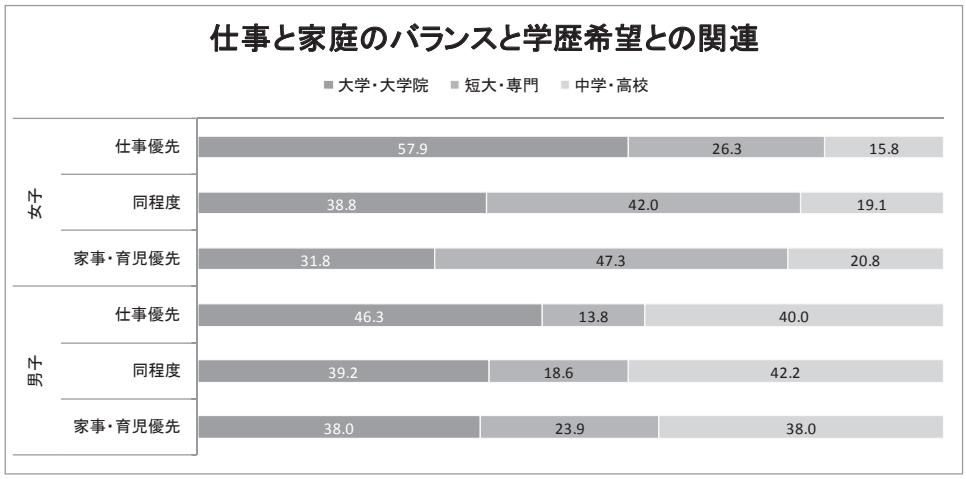
D. 学歴希望と仕事・生活に対する考え方との関連

C 節では仕事・生活に対する考え方と性別・学力との関連を見てきた。このような仕事・生活に対する考え方は将来の進路に影響しているだろうか。本節では仕事・生活に対する考え方と学歴希望との関連を見る。

仕事と家庭のバランスは「仕事を優先＋どちらかといえば仕事を優先」と「家事を優先＋どちらかといえば家事を優先」の回答をそれぞれ「仕事を優先」と「家事・育児を優先」に統合し、これらに加えて「同程度」という三つのカテゴリーにした。仕事・生活に対する考え方は「重要＋やや重要」と「あまり重要でない＋重要でない」の回答をそれぞれ「重要」、「重要でない」の二つに統合した。

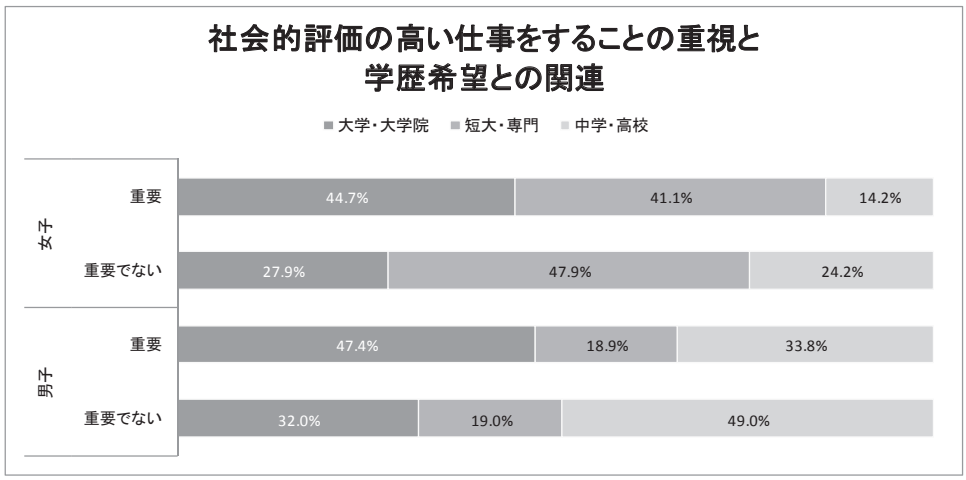
図表Ⅳ－11 は仕事と家庭のバランスの希望と学歴希望との関連を見たものである。男女ともに「仕事優先」と回答した者で大学・大学院希望者が多くなっているが、男女ともに仕事を優先と回答した者の度数がそもそも少ない。仕事と家事・育児の両方同程度と家事・育児を優先すると回答した者では学歴希望にほとんど差はない。

図表Ⅳ－11　仕事と家庭のバランスと学歴希望との関連



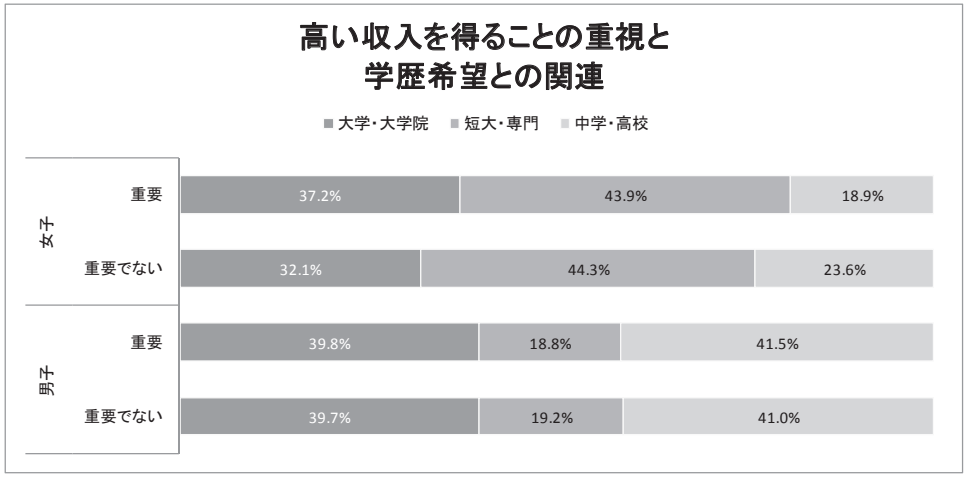
図表Ⅳ－12 は「社会的評価の高い仕事をすること」を重視しているか否かと学歴希望との関連を見たものである。図表Ⅳ－3 で見たように社会的評価の高い仕事と性別・学力には若干の差が見られたもの、大きな差は見られなかった。しかしながら、学歴希望との関連を見ると、重要か否かと学歴希望とに大きな差があることが分かる。まず、女子を見ると「社会的評価の高い仕事をする」ことを重視している者のうち 4.5 割が大学・大学院、4 割が短大・専門、1.5 割が中学・高校を志望しているのに対し、重要でないと回答している者では 3 割弱が大学・大学院、5 割が短大・専門・2.5 割が中学・高校である。男子ではさらに差が大きく、重要だと回答した者のうち 5 割弱が大学・大学院を希望しているが、重要ではないでは 3 割のみで、一方、実に半数が中学・高校の学歴でよいと希望している。

図表Ⅳ－12　社会的評価の高い仕事をすることの重視と学歴希望との関連



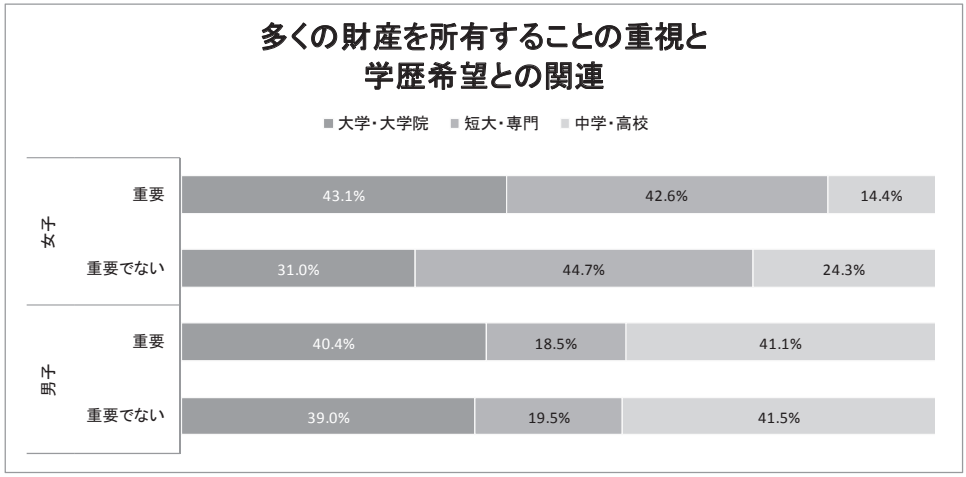
図表Ⅳ－13 は「高い収入を得ること」の重視と学歴希望との関連である。この項目は、図表Ⅳ－4 で見た通り性別・学力との関連にそれほど差がなかったが、重視しているか否かと学歴希望との関連を見ても男女ともに差はほとんど見られなかった。

図表Ⅳ－13　高い収入を得ることの重視と学歴希望との関連



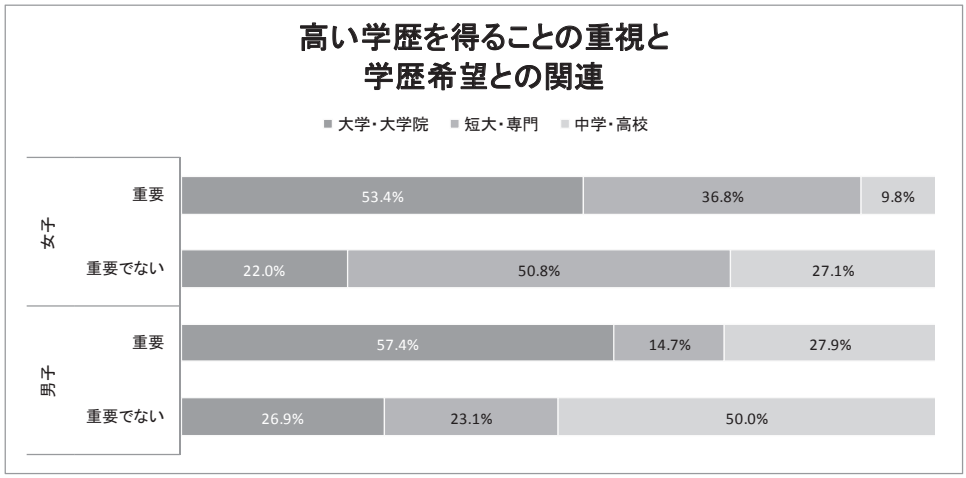
図表Ⅳ－14 は「多くの財産を所有すること」を重視するか否かと学歴希望との関連を見たものである。この価値観と学歴希望との関連は男子では差が見られないが、女子では差が見られた。重要であると回答した者のうち 4 割が大学・大学院を希望しているのに対し、重要でないと回答した者では 3 割のみであった。

図表Ⅳ－14　多くの財産を所有することの重視と学歴希望との関連



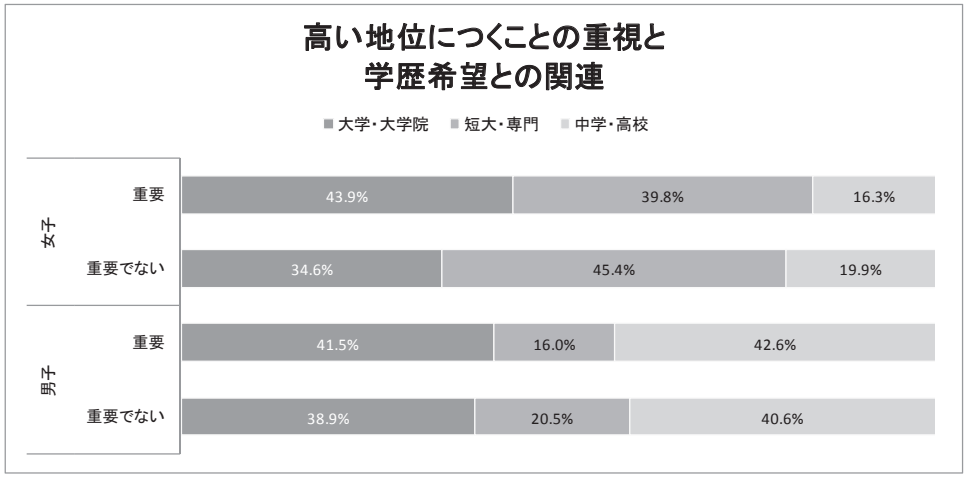
つぎに高い学歴を得ることを重視しているか否かと学歴希望との関連を見た。性別・学歴との関連は学力が高い方がこの価値観をもっている者が多かった。学歴希望との関連は男女ともに見られた。重要であると考えている者のうち女子では 5 割強、男子では 6 割弱が大学・大学院を希望していたが、重要でないと回答した者では女子で 2 割、男子で 2.5 割と、明らかに差があった。

図表Ⅳ－15　高い学歴を得ることの重視と学歴希望との関連



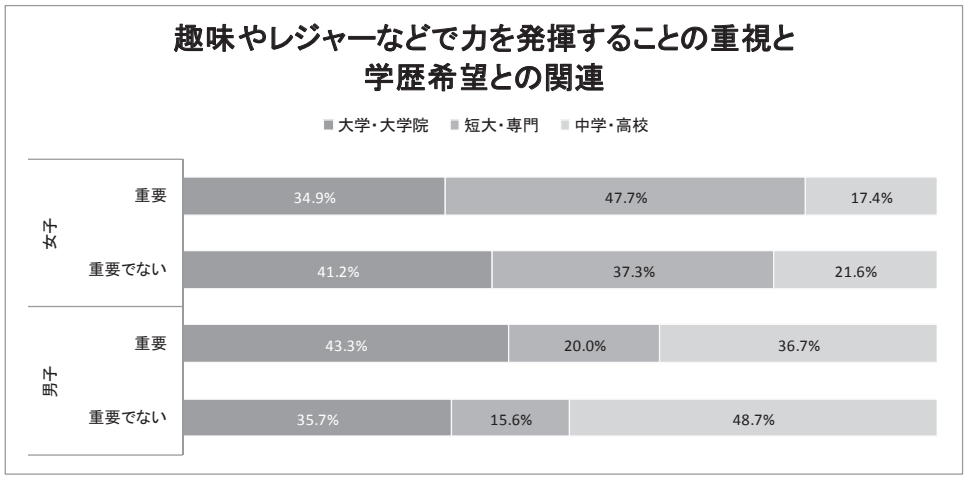
つぎに高い地位につくという価値観と学歴希望との関連を見る。男子ではこの価値観と学歴希望との関連はほとんど見られなかったが、女子では重視している者のうち 4.5 割が大学・大学院を希望しているのに対し、重要でないと回答した者では 3.5 割と少なくなっていた。

図表Ⅳ－16　高い地位につくこの重視と学歴希望との関連



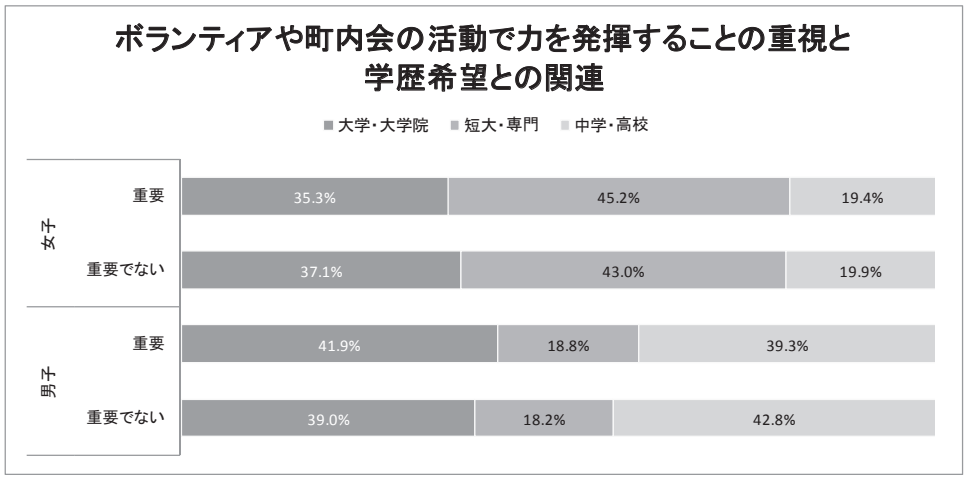
つぎに、地域活動や家庭に対する考え方と学歴希望との関連を見る。図表Ⅳ－8 で見たように「趣味やレジャーなどで力を発揮すること」の重視と性別・学力との関連では女子の学力上位者で重要視している者が多かったが、学歴希望との関連を見ると、男子では重視している者のほうが大学・大学院希望者が多かったのに対し、女子では逆に重要でないと回答した者のほうが「大学・大学院」を志望する割合が多かった。これは図表Ⅳ－8 の結果と矛盾しているようにも見えるが、学力が高く趣味やレジャーをあまり重視しない女子が高学歴を目指すと解釈できる。

図表Ⅳ－17　趣味やレジャーなどで力を発揮することの重視と学歴希望との関連



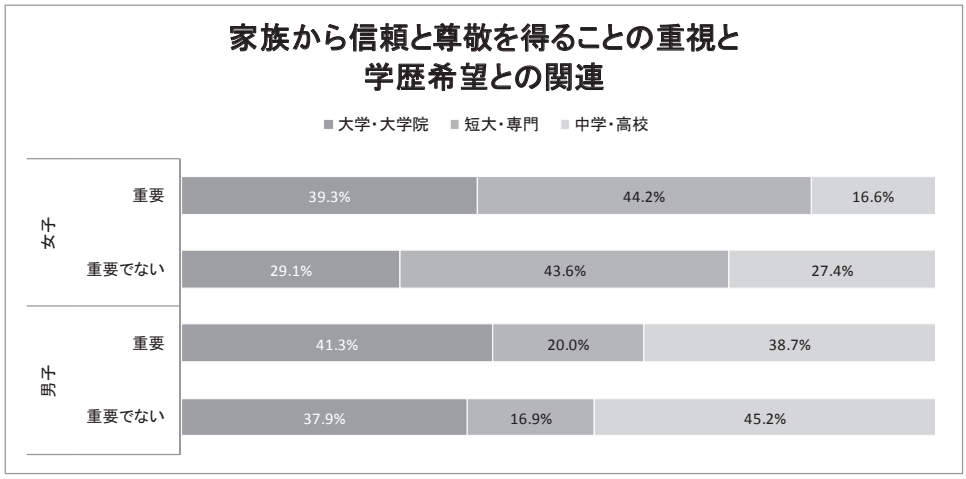
つぎの「ボランティアや町内会の活動で力を発揮すること」では、この価値観の重視と学歴希望との関連は男女ともにほとんど見られなかった。

図表Ⅳ－18　ボランティアや町内会の活動で力を発揮することの重視と学歴希望との関連



図表Ⅳ－19 は「家族から信頼と尊敬を得ること」の重視と学歴希望との関連を見たものである。図表Ⅳ－10 で性別・学力との関連を見たが、そこでは学力が高い方が重視している者の割合が多かった。同様に学歴希望との関連では、とくに女子で家族から信頼と尊敬を得ることを重視している者で大学・大学院を希望している者の割合が多かった。これに対し男子ではそれほど大きな差はないが、重要でないと考えている者のうち 4.5 割が中学・高校までの学歴でよいと回答し、重要であると回答する者よりも多かった。

図表Ⅳ－19　家族から信頼と尊敬を得ることの重視と学歴希望との関連



E. まとめ

本章ではまず性別・学力ごとの仕事・生活に対する価値観を見、つぎにその価値観ごとの学歴希望を見た。

第 1 に、仕事と家庭のバランスについての価値観を見ると、学力別にそれほど大きな違いは見られなかったが、男女で大きな違いがあった。特筆すべきは、少なくとも中学生の意識の上では、男子で仕事と家事・育児の両方に同程度関与したいという割合が非常に高いことである。男子は仕事と家庭の「両方とも同程度」と回答する者がもっとも多く、「(どちらかといえば) 仕事を優先」との回答と「(どちらかといえば) 家事・育児を優先」との回答が拮抗していた。これに対し、女子では、仕事と家庭の「両方とも同程度」と「どちらかといえば家事・育

児を優先」の割合が同程度であった。「家事・育児を優先」という回答は1割程度にとどまった。

第2に、社会的地位に対する価値観で性別による差が大きいものは、「社会的評価の高い仕事をすること」、「高い収入を得ること」の両方で、男子が女子よりも「重要」と回答していた。しかしながら、「やや重要」まで合わせると男女で大きな差は見られず、前者で5割程度、後者で8割程度が重要視していた。「多くの財産を所有すること」、「高い地位につくこと」については男性の方が女性よりも重要視している者が多かった。具体的には、前者では男子で6割、女子で4.5割程度、後者を重要視している者は男女ともに半数いっていない。学力の差が大きいものは「高い学歴を得ること」という価値観であり、男女ともに学力上位者で半分がこの価値観を有していた。

第3に、生活・家庭についての価値観について、「趣味やレジャーなどで力を発揮すること」では女子の学力上位者で割合がもっとも高かったが、全体的に過半数がこれに同意していた。「ボランティアや町内会の活動で力を発揮すること」も同様に過半数が重要視しており、性別・学力でそれほど差は見られなかった。「家族から信頼と尊敬を得ること」も7〜8割が重要だと考えており、とくに女子の学力上位者、つぎに男子の学力上位者で多かった。「重要」だと回答した者に限定して見ると、学力上位者・中位者では女子よりも男子、学力下位者では男子よりも女子で多かった。

第4に、社会的地位に対する価値観ごとの学歴希望を見ると、「社会的評価の高い仕事をすること」、「高い学歴を得ること」は男女ともにこの項目を重視している者に大学・大学院希望者が多い。「多くの財産を共有すること」、「高い地位につくこと」は女子のみで大学・大学院希望者が多い。「高い収入を得ること」は男女ともに学歴希望に差が見られなかった。

第5に、生活・家庭についての価値観ごとの学歴希望を見ると、「家族から信頼と尊敬を得られること」を重視している者で男女ともに大学・大学院希望者が比較的多かった。「趣味やレジャーなどで力を発揮すること」は女子で重視しない者、男子で重視している者に大学・大学院を希望する割合が多かった。

以上から、仕事と家庭のバランスに対する考え方について「男は仕事、女は家庭」といった区別は見られず、ワーク・ライフ・バランスを重視する者が男女問わず多い地域であることが分かった。具体的には男性では仕事と家事・育児の両方に価値をおく者が多く、女性では両方に価値をおくか、家事・育児をやや優先する者が同程度いた。価値観については、多くの財産を所有すること、高い地位につくことに対する価値観が男女で異なり、男性のほうがこれらを重視していた。これらの項目両方において、重視していると回答した女性の大学・大学院希望者が多かった。これらの項目に対する学力の影響は見られなかったが、女性で財産と高い地位に代表される社会的地位に価値をおく者の大学・大学院希望者が多いというのは特筆すべきことである。つぎに生活・家庭についての価値観を見ると、社会的地位に対する価値観と異なり性別・学力で差は見られず、多くの者がこれらの価値観を重要だと回答していた。「趣味やレジャーなどで力を発揮すること」は男子では重視している者、女子では重視していない者に大学・大学院希望者が多いという結果となった。「家族から信頼と尊敬を得ること」は学力上位者で重要視している者が多く、さらに、男女ともにこれを重視している者で大学・大学院希望者が多かった。

男子と異なり、女子では財産と高い地位といった社会的地位を求める者のみで高学歴を希望する者が多い。高学歴化した現代の日本だが、東北地方Cエリアの女子中学生では社会的地位へのより強い意志を持つ者のみが高学歴を希望している。さらに、「家族から信頼と尊敬を得ること」といった家族からの承認を求めるのは、学力上位者であり、潜在的な大学・大学院卒である。このような価値観がすでに中学校の段階で性別・学力によって部分的に規定されていること、このような価値観自体が将来の学歴希望（および、それに付随してくるであろう職業）とを規定することが本章の分析から推察された。仕事と生活に関する価値観を規定する性別・学力以外の要因の検討も重要であるが本報告ではかなわなかった。今後の課題としたい。

〈参考文献〉

牧野カツコ、2006「学習意欲と職業への関心・意欲」『JELS　第7集』pp.55-59
牧野カツコ、2008「学習意欲・職業への意欲と家庭環境」『JELS　第11集』pp.87-91
中島ゆり、2007「子どもの職業イメージとジェンダー」『JELS　第10集』pp.53-64
中島ゆり、2010「女子高校生のキャリア展望」『JELS　第13集』pp.23-25

中島ゆり、2011「首都圏女子高校生のキャリア展望」『JELS　第 14 集』pp.55-63
坂本有芳、2006「高校生と保護者の職業意識」『JELS　第 8 集』pp.67-73
寺崎里水、2004「進路意識・職業意識」『JELS　第 1 集』、pp.35-56
寺崎里水、2006a「子どもの職業意識－やりたい『しごと』の規定因」『JELS　第 7 集』pp.71-77
寺崎里水、2006b「職業アスピレーションの規定要因」『JELS　第 8 集』pp.43-48
寺崎里水、2007a「高校生のキャリア展望」『JELS　第 10 集』pp.27-36
寺崎里水、2007b「『好き』を入り口にするキャリア教育の限界－子どものやりたい『しごと』をめぐって」『JELS　第 10 集』pp.85-95
寺崎里水、中島ゆり 2005「小・中学生のやりたい仕事」『JELS　第 4 集』pp.43-75

第Ⅴ章　青少年の主要教科への選好性についての国際比較

王　　杰（傑）

A. はじめに

2012 年 12 月 11 日の毎日新聞に掲載された記事の一部を引用する。「11 日公表された国際数学・理科教育動向調査（TIMSS）の結果では、小学 4 年の算数・理科の学力向上が鮮明になった。授業時数増の結果と専門家は見るが、一方で「算数・数学、理科が好き」と感じる子供は依然低いままだ」。また数年前、OECD 生徒の学習到達度調査（PISA2003）及び国際数学・理科教育動向調査（TIMSS2003）の調査結果の全体状況に関する文部科学省の結果分析（中間まとめ）も、「数学への興味・関心や数学の勉強への動機付けが高い子どもの割合は少ない」、「数学に自信のある子どもが少なく、数学への不安が高い子どもが多い」など、日本の子どもの数学への興味・関心の薄さや自信のなさを指摘している。各種質問紙調査において、教科に関する認識の設問が多様であることもあり、上述したような内容を「興味･関心･意欲」や「興味･関心･態度」などの用語でまとめることは少なくない。

JELS の児童生徒質問紙調査では、教科に対する認識の設問は、日本国内の小 6 を例にすると、図表Ⅴ－1 のように「○○（教科）が好き」、「○○（教科）は役に立つ」と思う程度を質問している。ただ、小 3 では国語と算数しか聞いておらず、中 3 と高 3 では家庭科の代わりに英語をたずねた。海外の対象エリアである香港と上海では、家庭科開講の有無や英語を開講する時期の違いがあるため、調査は現地の状況と一致させるように既存の設問に適宜修正を加えた。

図表Ⅴ－1　あなたは、以下の教科についてどう思いますか。ア～クについて、あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

		そう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
ア	国語が好きだ	1	2	3	4
イ	国語は役に立つ	1	2	3	4
ウ	算数が好きだ	1	2	3	4
エ	算数は役に立つ	1	2	3	4
オ	体育が好きだ	1	2	3	4
カ	体育は役に立つ	1	2	3	4
キ	家庭科が好きだ	1	2	3	4
ク	家庭科は役に立つ	1	2	3	4

本章では JELS の児童生徒質問票の設問に照準し、教科への選好性という概念を援用して、青少年の「○○（教科）が好き」への考察に焦点を立てる [1)]。そして、研究の目的は日本国内の 2 エリアでの調査結果と香港、上海で実施した調査の結果との比較を通して、3 地域（国）における青少年の主要教科への選好性の共通点や日本の青少年の主要教科への選好性の特徴を明らかにし、さらに青少年の主要教科への選好性と自己評価成績、「学校は楽しい」との相関関係を提示することである。

B. 国内第三波調査、海外調査の概要、および国際比較を行うためのデータの選定

本章では、JELS が日本国内で実施した第三波調査と香港、上海で実施した質問紙調査のデータの一部を使用する。2009 年から 2011 年にかけて、各対象エリアで実施した児童生徒・保護者質問紙調査の回収状況について、JELS 報告書第 14 集、第 15 集の「調査の概要」、および第 16 集のパワーポイント資料「上海の学校外教育」をそれぞれご参照ください。

各対象エリアで実施した調査の種類はまったく同じでなかったため、比較の可能性を勘案し、本章の分析に使用するデータは図表Ⅴ－2 に○をつけた児童生徒質問紙調査のデータに限定した。日本国内では独自の学力調査を実施したとはいえ、香港と上海では同学力調査を実施しなかったため、生徒の学習到達度という尺度が必要で

ある場合、一律児童生徒による成績の自己評価を用いる。

図表Ⅴ－2　国際比較に使用するデータの選定

	児童生徒質問紙	保護者質問紙	学力調査
小 3	○	×	×
小 6	○	×	×
中 3	○	×	×
高 3	○	×	×

各エリアの対象校の設置者に不一致があったため、本章は公立校に限定した国内調査に照らし合わせ、上海調査の中の 3 つの私立校を分析対象から除外した。ただし、香港の 2 エリアでの調査もそれぞれ 1 つの私立の中高一貫校を対象としたものの、諸制約により分析からそのデータを除外できなかった。ほかに、国内の調査と異なり、香港と上海の高校生調査には職業系の対象校が 1 校しか含まれていない。よって、高校の場合、すべてのエリアの高 3 データから専門学科（職業系）の対象校を取り除き、普通科高校の調査結果の国際比較にした[2)]。

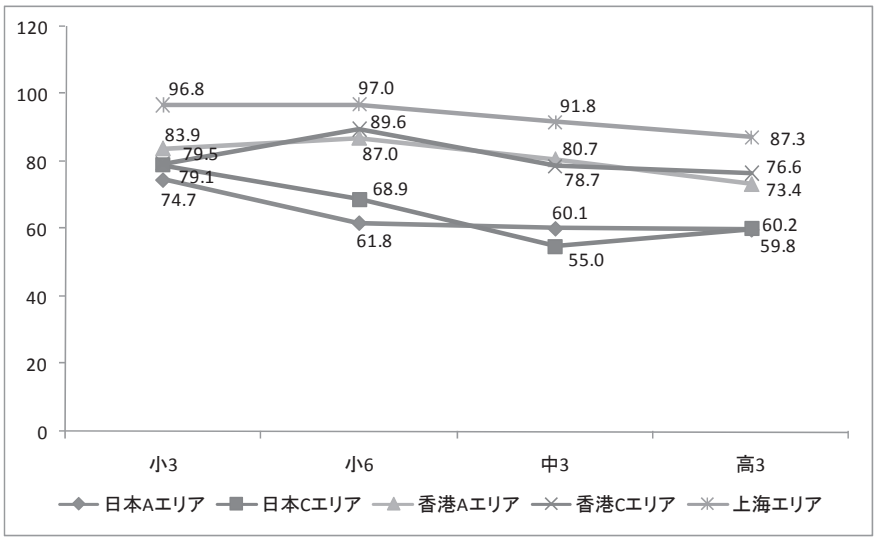
C. 主要 3 教科への選好性の国際比較

繰り返しであるが、対象エリアによって、それから学年によって開講する教科が異なるため、各質問票で設問した「○○（教科）が好き」の教科数、教科名に違いがあった。ここでは主要教科として国語、算数･数学、英語を抽出している。国語、算数･数学の選好性に関する質問はすべてのエリアのすべての学年の質問紙に設けられている。英語への選好性について、日本では小学校の正規科目でないため、小 3 と小 6 の質問紙において質問しなかった。エリア別学年別にみる青少年の主要 3 教科への選好性の調査結果はそれぞれ以下の通りである。

C－1 「国語が好き」と思う割合の比較

図表Ⅴ－3 はエリア別学年別の「国語が好き」（「そう思う」＋「まあそう思う」）の割合を示す。まずどのエリアのデータからも、小学生と比べ中高生の「国語が好き」と思う割合が小さいという傾向を読み取ることができる。最も上の線である上海の場合、この割合は 87.3％～97.0％の間にあり、小 3、中 3、高 3 で他のエリアより 10％以上大きく、小 6 でも香港 A エリア以外の 3 エリアより 10％以上大きい。次に「国語が好き」と思う割合が大きいのは香港の児童生徒で、2 エリアの回答にわずかな差しかない。日本の 2 エリアについて、小学校段階では地方小都市 C エリアの「国語が好き」の割合が大きいが、中 3 では関東地方にある A エリアの割合が C エリアを上回り、高 3 では 2 エリアほぼ同じ水準である。3 地域（国）のなかで、日本の青少年の「国語が好き」と思う割合は最も小さい。また、同じ地域（国）内のエリア間の違いより、地域（国）間の違いのほうが一目瞭然に大きい。

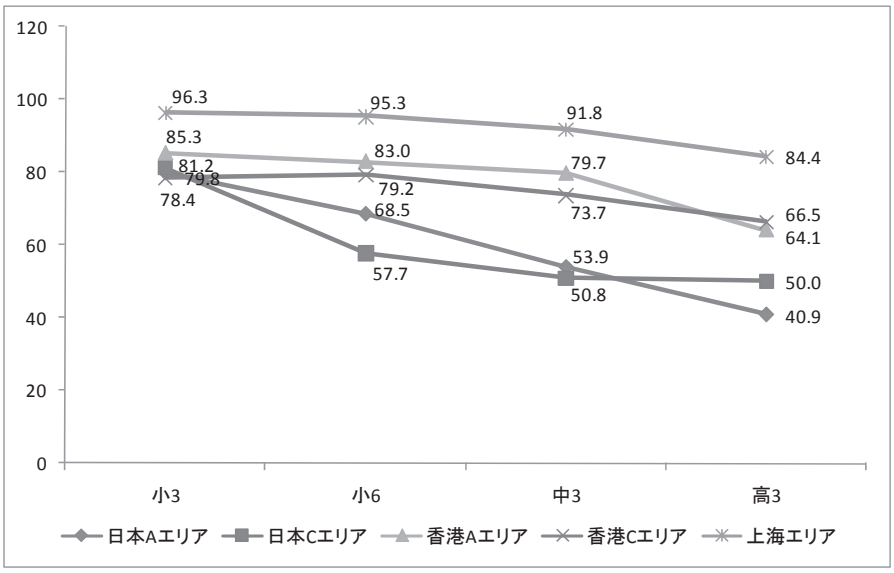
図表Ⅴ－3 「国語が好き」(「そう思う」＋「まあそう思う」)と思う割合の比較



C－2 「算数･数学が好き」と思う割合の比較

図表Ⅴ－4 はエリア別学年別に「算数･数学が好き」(「そう思う」＋「まあそう思う」) と思う割合を比較するものである。図表Ⅴ－3 と似ており、上海の線は最も上に、香港の 2 エリアの線は真ん中に、日本の 2 エリアの線は一番下に並ぶ。小 3 では、香港の C エリアと日本の 2 エリアの「算数が好き」と思う割合はさほど違わないが、上の学年にいくと、日本の 2 エリアはともに大差がつけられている。とりわけ高 3 では、日本のこの割合は A エリア 40.9%、C エリア 50.0%にとどまるのに対して、香港は A エリア 64.1%、C エリア 66.5%であるほど高く、上海はさらに 84.4%ほどの高い割合を示す。香港の 2 エリアを比較すると、小 3、小 6、中 3 では都市中心部にある A エリアの子どもの「算数・数学が好き」と思う割合が大きいが、高 3 では農村部にある C エリアのこの割合のほうが若干大きい。さらに日本の 2 エリアの違いに注目すると、小 3 では僅差であるが、小 6 では C エリアのこの割合は 10%以上低く、中 3 では近い水準に、高 3 では逆に C エリアの割合は A エリアより約 9%と大きい。

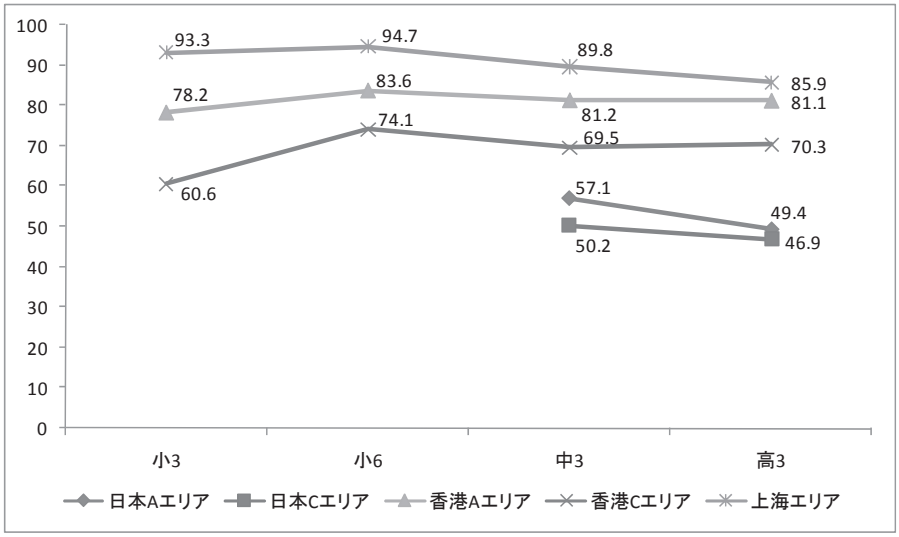
図表Ⅴ－4 「算数･数学が好き」(「そう思う」＋「まあそう思う」)と思う割合の比較



C－3 「英語が好き」と思う割合の比較

香港と上海では、英語は小 1 から正規科目とされる。図表Ⅴ－5 が示すように、小学校段階ではこの 2 地域の児童とも「英語が好き」と思う割合が非常に大きいが、上海の児童のこの割合（85.9%～94.7%）は香港の 2 エリアを上回っている。香港の場合、農村部にある C エリアはどの学年においても都市中心部にある A エリアの割合を大きく下回るという結果は、国語、算数・数学では見られなかったものである。また日本の場合、中 3、高 3 を問わず、「英語が好き」と思う割合は他の 2 地域と比べ非常に低いレベルにあり、かつ地方小都市 C エリアのこの割合は関東地方にある A エリアより小さい。PISA や TIMSS の調査結果から、「算数・数学、理科が好き」と感じる子どもの割合の低さが日本で大きな反響を呼んでいるが、図表Ⅴ－4 と図表Ⅴ－5 を比較すると、中 3 と高 3 では、「英語が好き」と思う子どもの割合は実に「数学が好き」と思う割合に近いことが分かる。

図表Ⅴ－5 「英語が好き」(「そう思う」＋「まあそう思う」)と思う割合の比較



C－4 「〇〇（教科）が好き」と思う割合の最大値と最小値

国語、算数・数学および英語が「好き」と思う割合の比較から、どの地域（国）においてもこの割合の最大値は小学校段階にあることが分かる。上海では小 6 の「国語が好き」と思う割合（97.0%）、香港では C エリア小 6 の「国語が好き」と思う割合（89.6%）、日本では C エリア小 3 の「算数が好き」と思う割合（81.2%）である。またどの地域(国)においても、この割合の最小値は高 3 の「数学が好き」と思う割合にあたる。上海 84.4%、香港 A エリア 64.1%、日本 A エリア 40.9%という比率である。ほかに、日本の青少年の主要教科が好きと思う割合の最大値（C エリア小 3 の算数、81.2%）は上海の最小値（高 3 数学、84.4%）を下回っている点に留意する必要があると思われる。

C－5 主要教科への選好性得点の平均値と標準偏差

続きは「そう思う」4、「まあそう思う」3、「あまりそう思わない」2、「そう思わない」1 とのように、主要 3 教科が好きと思う程度をそれぞれ得点に変換した後、以下の式を用いてエリア別学年別にすべての対象者の主要教科への選好性得点を試算した。基準を統一させるため、小学校段階では「英語が好き」と思う程度の得点を計算式に加えなかった。

小 3、小 6 の主要教科選好性得点＝（「国語が好き」得点＋「算数が好き」得点）／回答回数 [3)]

中 3、高 3 の主要教科選好性得点＝（「国語が好き」得点＋「数学が好き」得点＋「英語が好き」得点）／回答回数

さらに、エリア別学年別に青少年の主要教科選好性得点の平均値と標準偏差を算出し図表Ⅴ－6 に示す。主要

教科への選好性得点の平均値について、地域（国）別にいうと、大抵どの学年を見ても、日本より香港は大きく、香港より上海は大きいという結果である。また学年間比較をすると、上海と日本では、小 3 の平均値が最も大きく、かつ上の学年であればあるほど、主要教科への選好性得点の平均値が小さい。一方、香港では小 6 の平均値が小 3 を若干上回っており、小 6 以上では、上の学年であればあるほど、同平均値が小さい。

主要教科への選好性得点の標準偏差は、この得点の分布のばらつきを反映する数値である。地域(国)別にみると、小学校段階では上海の児童の選好性得点のばらつきが最も小さく、小 3 では.522、小 6 では.446 である。つまり、上海の小 3 と小 6 は選好性得点の平均値が最も大きく、標準偏差が最も小さい。一方、中 3 と高 3 では、香港 A エリアの選好性得点の標準偏差が最も小さい。香港 C エリアと上海の標準偏差は同じ水準にあり、香港 A エリアよりやや大きい。それに対して、日本の青少年の主要教科への選好性得点の標準偏差はどの学年を見ても比較的大きい。学年別にみると、小 3 では同標準偏差が最も大きいのは日本の C エリアであり、小 6、中 3 と高 3 では、同標準偏差が最も大きいのは日本の A エリアである。

さらに同じ地域（国）内のエリア間比較をすると、香港の場合、どの学年を見ても農村部にある C エリアは都市中心部にある A エリアより選好性得点のばらつきが大きい。つまり、香港の場合、都市部にある A エリアは農村部にある C エリアと比べ、選好性得点の平均値がやや大きく、ばらつきがやや小さい。日本の 2 エリアの状況は比較的複雑である。小 3 では、地方小都市 C エリアの選好性得点の平均値とばらつきはやや大きい。小 6 と中 3 では、関東地方にある A エリアの選好性得点の平均値とばらつきはやや大きい。高 3 では、C エリアの平均値がやや大きく、A エリアのばらつきがやや大きい。

図表Ⅴ－6　主要教科への選好性得点の平均値と標準偏差

エリア	指標	小 3	小 6	中 3	高 3
日本 A エリア	平均値	3.092	2.815	2.677	2.485
	標準偏差	.611	.736	.719	.648
日本 C エリア	平均値	3.146	2.779	2.564	2.581
	標準偏差	.631	.682	.646	.610
香港 A エリア	平均値	3.278	3.363	3.044	2.938
	標準偏差	.563	.538	.483	.478
香港 C エリア	平均値	3.144	3.171	2.931	2.916
	標準偏差	.628	.695	.553	.598
上海エリア	平均値	3.663	3.606	3.396	3.264
	標準偏差	.522	.446	.552	.598

D. 青少年の主要教科への選好性と自己評価成績、「学校は楽しい」との相関

それでは、青少年の主要教科への選好性は彼らの成績や学校生活とどのような関係にあるだろうか。地域（国）によって、状況が異なるだろうか。筆者は青少年の主要教科への選好性得点と自己評価成績との相関関係、さらに青少年の主要教科への選好性得点と「学校は楽しい」得点との相関関係をエリア別学年別に算出し、図表Ⅴ－7 に示した。地域（国）別にまとめた結果は以下のようである。

図表Ⅴ－7　青少年の主要教科への選好性と自己評価成績、「学校は楽しい」との相関

日本 A エリア

	主要教科への選好性と自己評価成績		主要教科への選好性と「学校は楽しい」	
小 3	.338	***	.436	***
小 6	.390	***	.317	***
中 3	.425	***	.285	***
高 3	.293	***	.216	***

日本 C エリア

	主要教科への選好性と自己評価成績		主要教科への選好性と「学校は楽しい」	
小 3	.397	***	.506	***
小 6	.358	***	.358	***
中 3	.377	***	.267	***
高 3	.245	***	.242	***

香港 A エリア

	主要教科への選好性と自己評価成績		主要教科への選好性と「学校は楽しい」	
小 3	.123	*	.414	***
小 6	.064		.338	***
中 3	.303	***	.385	***
高 3	.186	**	.234	***

香港 C エリア

	主要教科への選好性と自己評価成績		主要教科への選好性と「学校は楽しい」	
小 3	.334	***	.313	***
小 6	.114	*	.440	***
中 3	.250	***	.388	***
高 3	.088		.259	***

上海エリア

	主要教科への選好性と自己評価成績		主要教科への選好性と「学校は楽しい」	
小 3	.205	***	.372	***
小 6	.290	***	.358	***
中 3	.210	***	.416	***
高 3	.153	***	.266	***

*p<.05，***p<.001

日本

どのエリアのどの学年を見ても、青少年の主要教科への選好性得点は自己評価成績、「学校は楽しい」得点と顕著に有意な相関関係をもつ。2 つのエリアの青少年の主要教科への選好性得点と自己評価成績との相関係数を比較すると、小 3 以外の学年では A エリアの相関係数が相対的に大きい。学年別にみると、どのエリアも高 3 の相関係数が最も小さい。青少年の主要教科への選好性得点と「学校は楽しい」得点との相関係数について、A エリアの係数は比較的大きく、またどのエリアも小 3 の係数が最も大きく、高 3 の係数は最も小さい。青少年の主要教科への選好性得点と「学校は楽しい」得点との相関は上の学年であればあるほど弱いと読み取れる。

香港

青少年の主要教科への選好性得点と自己評価成績との相関について、A エリアの小 6 と C エリアの高 3 では統計的に有意でなく、ほかの学年では統計的に有意である。またどのエリアのどの学年を見ても、主要教科への選好性得点と「学校は楽しい」得点とは顕著な相関関係にある。主要教科への選好性得点と自己評価成績との相関係数をみると、A エリアでは最も大きいのは中 3 であり、C エリアでは最も大きいのは小 3 であるが、中 3 もその次に大きい。また青少年の主要教科への選好性得点と「学校は楽しい」得点との相関係数をみると、A エリアでは係数が最も大きいのは小 3 であり、最も小さいのは高 3 であるのに対して、C エリアでは係数が最も大きいのは小 6 であり、最も小さいのは A エリアと同じく高 3 である。

上海

日本と同じ、どの学年においても、青少年の主要教科への選好性得点は自己評価成績、「学校は楽しい」得点と顕著に有意な相関関係をもつ。主要教科への選好性得点と自己評価成績との相関係数では小 6 の係数は最も大きく、高 3 の係数は最も小さい。主要教科への選好性得点と「学校は楽しい」得点との相関係数では、中 3 の係数が最も大きく、高 3 の係数は最も小さい。さらに、ほかの 2 地域(国)と比べると、上海データから得たこの 2 つの相関係数は比較的小さいことが分かる。

E. 結論と議論

本章の結論は以下のように集約することができる。

第一に、中高生の「国語が好き」、「算数・数学が好き」と思う割合は小学生のそれより小さい。ただし数学と比べ、中高生の国語が好きと思う割合は比較的高い水準にある。英語について、上海と香港では、中高生が好きと思う割合は小学生のそれより小さいものの、国語に近いほど高い割合を示す。それに対して、日本の中高生の「英語が好き」と思う割合は比較的低い。また日本と香港からみる限り、都市部の中高生は地方（農村部）の中高生と比べ、英語への選好性が高い可能性がある。

第二に、教科別に見ても総合的に見ても、青少年の主要教科への選好性が最も高いのは上海であり、次に香港、最も低いのは日本である。地域（国）内のエリア間の違いより、地域（国）間の違いはずっと大きい。

第三に、上海の青少年は主要教科への選好性得点の平均値が最も高く、ばらつきが比較的小さい。日本はその逆のパターンであり、同平均値が比較的小さいものの、ばらつきが最も大きい。

第四に、香港では青少年の主要教科への選好性得点と自己評価成績との間に有意な相関関係をもたない学年があるものの、ほかの 2 地域（国）ではどの学年も有意な相関関係を見せる。学年とこの相関係数の大きさについて規則らしきものが見当たらないが、他の学年と比べ高 3 の相関係数は最も小さいという結果は、3 地域（国）の共通点といえよう。またエリア別にこの相関係数の大きさを比較すると、日本の 2 エリアの係数は比較的大きいことが分かる。

第五に、青少年の主要教科への選好性得点と「学校は楽しい」得点との間の顕著な相関はすべてのエリアのすべての学年で確認された。日本では上の学年であればあるほど、この相関が弱いが、他の 2 地域（国）ではそれほどはっきりした傾向が示されていない。ただ、どの地域（国）においても、他の学年と比べ高 3 の相関係数は最も小さい。

好きこそ物の上手なれということわざがある。「好き」から意欲が生まれ、上手になるというのは一般的な思考回路であろう。しかし、なぜ地域（国）、所在地、教科などによって選好性の状況が異なるか、さらになぜ同じようなマクロ環境に置かれているにもかかわらず、上の学年になると「○○（教科）が好き」と思う割合が小さくなりがちか。経験的に言えるものが多いだろうが、実証を通して経験知を明らかにすることは意外と難しい。教科書の内容、教員の教授法、子どもの学習意欲や成績、教員と児童生徒との関係、学校の雰囲気、ひいては教科知の社会的効用への信仰からも影響を受ける可能性がある。しかしながら、課題の提起はできるものの、それらの疑問の多くは JELS の質問紙調査のみでは解明できない。

上海、香港は日本と同じ、PISA2009 ランキングの上位にある地域（国）であり、かつ日本より上の順位に並ぶ。JELS が 3 地域（国）で実施した調査は、それぞれ 3 地域（国）を代表するといえるほどの標本抽出ではない。とはいえ、日本では大都会に近いエリアと地方小都市、香港では都市中心部と農村部のエリア、上海では都市部と農村部の両方を含んだエリアの抽出をおこない、エリアの状況を反映できるように対象校の抽出に工夫を凝らした、またはエリア内のすべての公立小中高等学校を対象とした。結果的にも、青少年の主要教科への選好性について、同じ地域（国）内部のエリア間の違いより、3 地域（国）間の違いのほうがはっきりと大きい。驚いたことに、青少年の主要教科への選好性に関する 3 地域（国）の順位は PISA2009 のランキングを思い出させられる。日本の学校教育の課題はどこにあるか。よく議論される。文化的接近性をもつ近隣地域（国）と比較する中で探る必要もあるかもしれない。

〈注〉

1)「○○（教科）は役に立つ」の回答について、教科の有用性に関する青少年の認識として別稿に譲る。

2) 本章の分析から除外された対象校は以下の通りである。

日本 A エリア	専門科高校 3 校
日本 C エリア	専門科高校 2 校
上海エリア	1 小学校、1 私立中学校、1 私立高校、1 職業高校

3）「国語が好き」と「算数が好き」のどちらしか回答していない場合、回答回数を 1 とする。両方について回答した場合、回答回数を 2 とする。

〈主な参考文献〉

『毎日新聞』2012 年 12 月 11 日「国際理数学力調査：日本の小 4 過去最高点「脱ゆとり」効果」。

OECD 生徒の学習到達度調査（PISA2003）及び国際数学・理科教育動向調査（TIMSS2003）の調査結果の全体状況に関する文部科学省の結果分析（中間まとめ）（＝http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakuryoku/siryo/05020801/024/001.htm#024_02）

第　２　部

転　載　（和　訳）

第Ⅰ章　世界の学級は静かに変化しつつある

原著　　程　　介　明（Kai-ming Cheng）
和訳　　王　　杰（傑）

学級の仕組みは“学習にとって最良の条件を第一とすべき”

世界の学級は静かに変化しつつある。しかも多くの場合、根本的な変化が起こっている。

ここでは学ぶ側の視点から、伝統的な学級と学級指導を見てみる。

第一に、学級の規模である。伝統的には 1 人の教員が 1 つの教室で授業をする。1 人の教員がどのくらいの人数の生徒と向い合うべきだろうか。実際、多くの国では学級の規模は教室の物理的状況に決定される。例えば、生徒 1 人あたりのスペースは〜くらいの平方メートルまたは立方メートルである。欧米、とりわけ英米では、学級規模は小さければ小さいほどよいと思われている。1 人の教員が多数の生徒と向かい合うことは、行政上の“やむを得ず”、資源の制約によるものにすぎないという考えがその背景にある。したがって、資源に余裕があれば、学級規模を小さくすべきと信奉する。アメリカの多くの州ではそのように実行している。少人数学級がよい理由として、すべての生徒が教員からより多くの注目を受けられることが挙げられる。ほかに、欧米の教員は学級規模の大きさが仕事の量に比例すると考えることも一因であろう。

一部の地域では、人口の減少で学校と教員が余るため、学級規模を小さくし教員過剰に起因する潜在的社会危機を緩和している。香港はこういう地域の典型といえる。これはやはり資源、行政と政策による裁量であろう。

上述から分かるように、生徒の学習は学級規模を推定する計算式に入っていない。学級規模を小さくすることは、学習効果を増大させられるのか。これは議論に尽きない問いである。アメリカでは関連研究の蓄積が多くなされているものの、小規模学級の効果は規模の大きい学級のそれを上回ることを立証できるほどの決定的な結論が得られていない。実際、規模の大きい学級と規模の小さい学級のどちらがよいかについて、両方を支持する実証結果が存在する。多くの研究者は、学習効果は複数の複雑な要因からの総合的な影響を受けるため、学級規模の大きさと学習効果との因果関係を単独に考察することは難しいと指摘する。例えば、中国と東アジアの学級規模は比較的大きく、40 人を上回るのが一般的である。それにもかかわらず、PISA の成績は比較的優れている。教員の担当する授業数が少ないため、学級規模が大きくても生徒が受ける教育資源は少ないとは言えない。また、アメリカの研究は単に学業成績を学習効果の推定指標としているが、日本の教員と研究者はそのように考えていない。彼らにとって、学校のなかで学級を作ることは資源を節約するだけのためでない。学級は 1 つの集団、1 つのミニコミュニティであり、集団生活の学習体験を提供し社会化の役割を果たす。学級規模が小さすぎると、集団生活が制約されてしまう。

第二に、学級の規模はなぜ均一にしなければならないのか。長い間、これは当然のことと思われているが、実は単に行政上の都合にすぎない。一部の国では、特別な配慮が必要と思われる生徒を対象に規模の小さい学級を編成している。特別な配慮が必要な人は、能力が欠けている生徒（落ちこぼれ、学習障害、先天性の障害）もいれば、格別に優秀な生徒もいる。規模の大きい学級では、こういう生徒のケアが難しい。

そうすると、もう 1 つの問題が浮上する。生徒はなぜ年齢によって学級に編成されなければならないのか。勉強の進み具合は子どもによって違い、学習内容によっても変わることは周知の通りである。勉強が進んでいるか遅れているかは、生徒個人の問題である可能性もあれば、制度設計による問題である可能性もある。生徒が制度の要求に達していないといえるし、われわれの制度設計は個人差に十分配慮していないともいえる。異なる文化を背景に、正反対の考えが併存する。

本章の原著（「全球課堂正在静悄悄地改変」）は『上海教育』2011 年 4A 号（30-33 頁）に掲載されている。和訳の掲載は著者と『上海教育』編集部から許可を得ている。著者の程介明氏は香港大学教育学部首席教授、香港大学副学長、学長顧問などを歴任した高名な学者である。

和訳にあたっては、垂見裕子氏に多大なご協力をいただいた。

個人が制度に適応すべきという仮説で考えると、生徒が集団生活の要求に到達するまで、学級の中で努力し続けるべきである（東アジアの教員、生徒と保護者はそう考える）。子どもの個人的適応は鍛えと見なされる。そうすると、同じ年齢、規模、教科、要求で統一するのも当然のことになる。

制度が個人に適応すべきという仮説に従うならば、年齢、規模、教科、要求の画一性の度合いを減らし、個性を最大限に尊重すべきである。筆者が訪問したオーストラリアのある小学校では、2 つの年齢の子どもを 1 つの学級に編成している。6 - 8 歳が 1 つの学級、8 - 10 歳が 1 つの学級、10 - 12 歳が 1 つの学級。つまり、6 年制の小学校に 3 つの学級しかない。通常 1 歳ごとの区分を 2 歳ごとの区分にしたわけである。2×100 メートルの競走を 200 メートル競走にした感じで、子どもの学習の進度に余裕が生まれる。とはいえ、依然として画一性が存在する。また、ほかの地域で見学したモデルであるが、1 つの学年の 120 人は学級に編成されず、1 つの学習コミュニティ（Learning Community）とされる。学習内容によってグループ分けをする。言語の授業で規模の異なる 5 グループにしたり、算数の授業で規模の異なる 7 グループにしたりする。シンガポールの一部の学校はその中間的な構想を採用している。年齢によって学級編成をするものの、同じ学年の学級は学習内容によって異なるグループに再編成される。グループの規模は均一でなくてもよい。

最も印象深かったのはノルウェーのある中学校のことである。8 年生から 10 年生までの全校計 300 人が、異なる年齢の子どもから構成される 4 つの 75 人規模の“基地”に編成されている。各“基地”はさらに 5 つの異年齢の“ベーシックグループ”に分かれる。授業は内容によって“全校”（音楽劇のリハーサルなど）、“基地”(演劇の稽古など)、“ベーシックグループ”（理科の実験など）および伝統的な“年齢組”（数学など）の 4 タイプとされる。校長に伺った。“その時間割は尋常でないほど複雑ではありませんか。時間、教科、場所、グループのすべてを考慮しなければなりませんね”。校長は答えた。“これこそ肝心なところです。以前は生徒に行政の統一、便宜に合わせてもらいました。現在は学習にとって最良の条件を第一としています”。それにもかかわらず、必要な資源は決して増加していない。

生徒の学習が教育において復帰しつつある

上述したのは学級の形式である。続きは教室内の活動を見てみる。長年にわたって、欧米の改革者は生徒が着席して授業を聞くという講義形式に疑問を呈してきた。伝統的な欧米の教員養成は教室内の紀律を重んじる。それを“学級マネジメント”（Classroom Management）と呼ぶ。知らない人が多いかもしれないが、前世紀の中葉までのイギリスでは、法律は体罰を認めており、体罰に関する規定細則まで明確にしていた。体罰は教員養成の必修内容であった。1960 年代、欧米の多くの社会学者は“学級マネジメント”を批判し、下位階級を抑圧し従順にさせる道具であると指摘した。アメリカで有名な“開放的学級”（Open Classroom）は生徒が主体的に学級マネジメントに参加するタイプの、生徒と教員間の協働モデルである。

1970 年代前後、イギリスの小学校は“活動的授業”を導入しはじめた。即ち、児童が活動の中で学習する。教員の役割は児童の学習に役立つ具体的な活動の設計である。振り返ってみると、概念としてこれは大きな進歩であり、近年の“構成的学習”（Constructive Learning）の概念に近い。ただし、教学の外部環境（試験、教科、学級規模）に変化が小さいため、“活動的授業”を施す多くの地域では、実際、教員は授業にワークシート（worksheet）を取り入れ、児童にとって授業中の宿題が増えただけで、受け身的学習の基本状態に変化がない。児童にとって授業のなかで頭を使う機会が増え、より多くの学習体験が得られ、完全な受け身的学習でなくなったのは確かである。

それ以降、学級指導の基礎概念が変化し始めた。総じていうと、授業の児童生徒に対する統制がますます弱まる。生徒が一斉に講義を聴く風景は、欧米の教育のなかで、とりわけ英語圏のアングロサクソン文化の国では減少しつつある。とくに小学校はそうである。むろん事実上、高校より中学校の授業が活発であり、中学校より小学校の授業が活発である。高校教育はハイリスクの公開試験に直面するため、教員が大胆な行動を控えるのは世界的現象であろう。しかし、活発な授業は往々として規律が乏しく、効果的な学習が実現できるとは限らない。この点からいうと、欧米の一部の教室の変化は、活発化というより崩壊であろう。学級が崩壊すると、学習効果が低下しかねない。教育制度が分権的であるアメリカはそうであり、教育制度が中央集権的であるフランスもそうである。授業改革の結果というより社会の自由化の反映であろう。大胆に言うならば、学級指導のあり方に関

して、20 世紀後半の欧米社会では大きな進歩が見当たらない。停滞といっても過言ではない。

一方、“活動的授業”から派生した“実験授業”、“発見的学習”は、自然科学の領域において大きな変貌を起こし、人類が自然界に学ぶという学習過程の本質へ戻ったといえる。これは 20 世紀後半の学級指導の明らかな発展であろう。教育において生徒の学習が真に復帰することにより、喜ばしい一歩を踏み出した。これに関して、イギリスが 1970 年代に打ち出した Nuffield 計画は、理科教育の思考方式などを全面的に変化させ、不滅の功を成し遂げた。1970 年代までに、世界では体系的に授業を研究した事例として、イギリスは独自に一派を打ち立てたと言ってもよい。これはイギリス従来の教員のプロフェショナルとしての強い力量と切っても切れない関係にある。

“活動的授業”が真に効果的である国は日本かもしれない。日本の小学校の授業は、児童の主体性を活かしており学習の効率もよい。欧米人にとって理解に苦しむことであろうが、日ごろ真面目で規律正しい日本人の小学校の授業はなぜ放任に近いほど活発であるか、なぜ日本の子どもは楽しく勉強し効率よく成果を上げられるのか。ただし、たとえ日本の学校でも中学校、とりわけ高校に上がると、受験の束縛から逃れることは難しい。

20 世紀の後半、中国の教育者も教育の営みにおいてさまざまな進展を成し遂げた。大陸の先輩から賛同を得られるかどうか分からないが、3 年間の困難期の終わりから文化大革命が始まった年までのわずか数年間は、中国の教授法がめざましく躍進した時期であった。個人の考察に限るが、あの数年間が残してくれたものは具体的な教授法でなく、教授法を重んじる授業改革が学校の発展のなかで核心的な地位を得たことである。これは改革開放以降の教授法を重んじる基盤を築いた。中国の教員にとってそれは当然のことであるが、ほかの国では数十年間なおざりにされたことであり得る。個人的見解であるが、これこそ上海が PISA で世界を震撼させるような成績をおさめた根本的な原因である。

世界各国を見回すと、授業の効果に焦るのはまずアメリカであろう。アメリカは国際学力比較のなかで比較的下位に並ぶ。PISA だけでなく、生徒の数学理科成績を測定する TIMSS でもさんざんに敗れている。アメリカ公立学校の教育の失敗に歴史がある。1975 年、ある父親は高卒の息子が自分の卒業証明書を読めない理由で州政府を訴えたという Donalhue ケースは全米を震撼させた。教育の無力化による恐慌が全米に蔓延していた。そのため、アメリカ政府は授業関連の研究に膨大な資源を投入した。しかし成果は限定的で、アメリカ人は依然気がめいている。

生徒の学習に焦点化し、世界中に注目される

このような国際的背景のなかで、中国の学級指導は特色が満ちるものに見える。われわれはそれに見慣れすぎて、比較しないと良さが分からないだけである。しかし、われわれの特色を明らかにしないと、うわの空でそれを失いかねない。学級指導における中国の特色を保持発揚することはたいへん重要である。中国の特色を保持することは世界に大きく貢献することでもある。上海の PISA 参加は世界の関心を中国の教育現場に引き寄せる。海外の人々は次のように中国の教育現場を見る。

まず中国の子どもの授業での集中力に驚く。中国の授業を見学した外国人は例外なく羨ましがる。児童生徒は 40 分の授業に終始耳を傾ける。宿題や各種作業・工作をする時も集中している。外国の人にとって、まさに不思議な風景である。欧米の授業を見学したこともあるが、生徒が授業に全精力を傾けるのは珍しいことである。失敬であるが、時には欧米の教室に入ると、授業中か休憩中か分からなくなる。

教員の授業準備と授業運営も外国人を驚かせるものである。中国の教員は担当する授業数が少ない。中学校では週に 10 数時間の授業を担当するのが一般的である。欧米の週に 30 数時間と比べると、雲泥の差である。欧米の考えでは、教員は登校すると教室に入って授業をするものである。生徒が帰宅すると、教員も帰宅する。中国の教員は放課後、教案を作ったり共同して授業の準備をしたりする。すべての教科に教学研究班がある。学校に教研室があり教育局にも教研室がある。新米教員を指導するベテランの教員が配置される。授業は公開され、他の人が授業見学できる。これらは中国では日常茶飯事であるが、外国の訪問者にとって開眼であり、多くは理解できない。しかし、これらは、中国の教員陣は組織的にも心理的にも常に生徒の学習に焦点を合わせることを意味する。

中国では学校の授業での勉強は教育の一部にすぎない。学校は保護者からサポートを得ているものの、保護者による干渉が少ない。さらに、保護者は放課後の宿題の完成を監督し、補習や習い事（音楽、ダンス、武術、絵

画など）を子どもにさせる。学校に対する中国の保護者の協力は、欧米の学校にとって想像もつかないものである。そのため、中国の教員は授業する際、生徒の背後にある保護者のサポートを見込んでいる。

中国の謙虚な指導者は、上海は中国全体を代表できないという。それは半分正しい。PISA の成績でいうと、上海は全国を代表できないかもしれない（正直に、検証する必要がある）。しかし、中国の学校のなかで日々繰り返されることのすべては全土にわたるものである。そういう意味で、上海は中国を代表できると言ってもよい。

中国の教員にとって学校のすべてが当たり前で、毎日疑わずに取り組んでいる。思索していないから、いつか自分たちのよさを失ってしまう恐れがある。われわれが見慣れた日常の学級指導を世界各国という枠組みにおいて比較すれば、そのあり方が浮き彫りとなり、われわれの真の長所が分かる。上海の PISA 参加はそういう好機を勝ち取ってくれたと思う。

生徒の未来を案じ、学習の目的を設定する

筆者は学級研究の専門家ではない。したがって、学級指導の具体的進展に関して議論するつもりはない。個人の観察から得たいくつかの方向性を述べておく。

1960 年代から 70 年代にかけて、各国は世界大戦の影響から脱出し、社会の発展に人的資本を提供するために教育を重視し始めた。その時代では、人々の関心の的は教育システムであった。研究のテーマも入学問題、経費の問題、構造の問題、学校の立地などであった。80 年代になると、人々はたとえ全ての子どもの入学を保障しても、全員が十分の知識を習得できるとは限らないということに気づいたため、学校そのものに関心を移し、およそ 10 年間“学校の効果”（School Effectiveness）研究が盛んであった。焦点は学校の運営管理であった。学校をうまく運営すれば、生徒はきちんと学習できると信じていた。90 年代の中葉、教育研究の焦点がまた変わった。地方政府、各種会議、各研究プログラムが議論し研究するものは知らずのうちに生徒の学びになった。当然、学級指導は世界中が関心を寄せるホットテーマとなる。これに関して、中国は貴重な経験と長い伝統をもつため、強い影響力と大きな貢献が期待される。これはその一である。

また“教える”と“学ぶ”の関係のなかで、人々は次第に教えることは手段であり、学ぶことこそ目的であると認識してきた。少なくとも学校と授業の中ではそう言える。学校に限定しなければ、生徒の学習はより高い目標をもつことになる。中国の教育者は教育を重んじ、その焦点が“教えること”から“学ぶこと”へ移った経験をもつ。とはいえ、われわれはほかの視点も持たなければならない。例えば、シンガポールが提唱する“教えるのを少なめに、学ぶのを多めに”という方向（中国の一部の学校もこのような方針を有する）。また、知識の海洋を自由に泳げるような境界へ生徒をいかに導くかの課題がある。教員は導く役割さえ果たせばよいと思う。そのほか、一部の生徒の学習は教室内で済ませるものでなく、学校の力が及ばないところにある可能性がある。われわれはいかに束縛せずにサポートしてあげればよいだろうか。たとえ小中学生でも、いかにして可能な限り早い時期から自分で新たな学習領域に挑み、斬新で役に立つ知識や製品を創出できるかを考える必要がある。これはその二である。

“学ぶこと”が重要な関心事であるなら、われわれは生徒の学習についてもっと力を尽くして研究し理解しなければならない。遺伝子、幹細胞研究が医学の基礎研究であるように、“学び”に関する研究も教育研究の基礎になるべきであろう。このような研究は世界各地ですさまじいスピードで広がっているものの、日常の教育活動の大半を説明できるまでにはまだ道遠しい。もし時間をかけて、近年既に開発された学習関連理論を援用し、身近に存在する多くのすばらしい教育経験を分析したら、非常に豊かな成果を上げることができるだろう。われわれの教育経験をより高度なレベルで確固たるものにし伝承することができるのみならず、学習に関する基礎研究の発展に寄与することもできる。中国には長年をかけて蓄積してきた豊富な教育経験があり、“学び”に関する世界各国の研究にとって聖地であると言ってもよい。これはその三である。

繰り返しであるが、われわれが生徒の学習を教育の核心に置き、学習の目的を生徒の未来とリンクすれば、授業内の勉強は生徒にとっての学習の一部にすぎないと気付く。授業での勉強はもちろん重要である。しかし、生徒の学習にとってほかにも重要な領域があり、環境を作ってあげなければならない。例えば、課外活動は従来中国の学校の優れたところであり、生徒の学習にとっても重要である。しかし、近年の考察によると、生徒の課外活動の機会が減少する地域もあれば、各種試合、コンテストで覆い隠される地域もある。実に残念である。世界

の多くの都市では、社会的資源を動員し、学校と連携して児童生徒にさまざまな学習経験を提供する努力をしている。アーティストや定年退職した有能な人が学校に来る。一方、生徒は職員室、農村、マイノリティグループに入り、各種社会活動に参加する。ひいては海外の異文化を体験させたりする。社会の見通し、未来の展望として、物質的に学校をいっそう豊かにするのではなく、社会全体を生徒が学ぶ楽園と資源の宝庫にし、学校を生徒のために機能する“学習の中枢（hub）”とすべきであろう。したがって、学級指導の向上とその質を研究すると同時に、学級指導の位置づけを明確にするのは当面の急務である。そうしないと、われわれは PISA の成功で学級指導の重要性を無限大に高めかねない。それは逆に負担となり、学級指導以外への取り組みに支障をもたらす。さまざまな原因で欧米社会では“教育”を単なる授業での勉強と見なしがち、試験の成績と見なすこともある。中国人にはその癖がないだろう。これはその四である。

よく言われる。教育水準が国の未来の水準を決める。上述のごとく、学級指導は現段階の教育において注目を浴びるホットテーマである。学級指導の核心は児童生徒の学習であるべし。しかし、児童生徒の学習領域は教室内の勉強を超越すべし。中国は学級指導の面で豊富な経験が蓄積されており、世界をリードする立場にある。学級指導をいっそう探求し向上させると同時に、学習関連の研究と密接に関わらせることができたら、世界の教育の進歩への中国の貢献は測りきれないものとなろう。

ハイパーリンク－授業での学習に関する歴史的回顧

まず学習は人間の天性である。人類の学習は学校から始まったのでなければ、教室から始まったのでもない。授業での学習は集団的に、画一的に、定期的に、体系的に取り組まれている。このような授業は人類の歴史が一定の段階に発展した後、現れたのである。孔子の三千人の弟子はどのように勉強したのか。研究したことがないため、恣意に語れない。“因材施教（人に応じて適した教育を施すこと）”は確かに行われた。『論語』の記載をみる限り、弟子全員に同じ教科を学ばせたことがなければ、統一した学習要求もなかった。およそ 1000 年前、西洋で大学が誕生した際も、学習は非常に個別的なものであり、学生が共同して知者を招き知の伝授を仰いだ。先輩学者の話によると、前世紀の 60 年代に至るまで、オックスフォード大学の物理学の教授の授業は不定期で即興であった。学生は臨時通知を受け受講していた。実際、西洋では近代的な規模の大きな学校体系は、おおむね 19 世紀の中葉に現れたと言われている。

中国では、学校は清朝の末の 20 世紀初頭、西洋から導入されたものであり、洋材中用といえよう。学校が誕生する前、書院や私塾があった。学校が創立された後のある時期でも、多くの人が私塾で勉強していた。私塾は科挙の影響を受けた正規教育の延長であるが、極めて少ない人が経験するものであった。社会全体に及ぶ学校体系とは異なる概念である。しかし、多かれ少なかれ、中国の学校の授業は私塾の“先生が教える、弟子が聞く”という授業モデルを継承している。

近代的な授業は、産業社会の発展が成熟した段階で形成されたのである。経済の発展にその必要があった。多くの社会学者は、産業社会の学校制度は少数のエリートを優先的に養育し社会統治の人材を選抜した一方、多数の人々を淘汰し、従順な一般労働者を大量に創出したと批判する。やや難解なことをいうが、教育は人間を等級に分類してしまう。教育の構造と運営は、そもそも産業社会のピラミッド構造と需要に適するものである。

授業での真の学習を否定するつもりはない。言いたいのは、生徒を 1 つ 1 つの教室に振り分けることは、生徒の効率的な学習にとって必要なものではない。大人数の生徒を対象とする“教育”は組織的に、行政的に必要があるためである。

幼い頃、数カ月だけ上海の幼稚園に通った。新しい中国が成立する前のことである。歌った歌の詞は“並び座ってキャンディを食べよう…”と記憶している。あれは授業の基本形態である。どのような教育改革が実施されても、数十年後の教室では相変わらず“着席する”、相変わらず“教員が教える、生徒が聞く”と予言する人が多い。世界各地でこのような予言が聞こえる。確かにこういう授業の基本形態は百年以上も続いている。どこも同じである。

第　3　部

海　外　学　会　報　告

Relationship between Family Income and Education Investment in Children in Japan

Satomi Terasaki[1], Noriko Kanie[2]

[1]Fukuoka University – Japan, [2]Utsunomiya Kyowa University - Japan

Introduction

Who invest to education and by what kind of education strategy? In studies on sociology of education, research on connections with an education investment and a social stratum has been conducted from a viewpoint of educational opportunity and costs. There is a feature that for Japan's household the burden of educational costs is very heavy, and the educational system is kept by this fact (Aoki 2005). It is pointed out that under such a system, a burden of educational costs is especially large in a low income group, and child care support services are composed of a small part of social security benefits or a taxation system (Tsumura 2006). In recent years, it is pointed out that there are certain relations in parents' financial resources and expenditure on extra-school education for their child, and it is clear that differences in a family expenditure on extra-school education brings about differences in a child's academic performance.

In a theory of human capital, family expenditure on education should be regarded as an investment behavior through which parents intend to improve their children's future productivity and lifestyles. In other words, it aims at upward social status attainment through educational attainment. A problem on a burden of an educational costs or expenditure on extra-school education is how well and who can invest in education.

As to an education strategy, it is pointed out that parents who invest to education are the owners of "cultural capital" which sets education as the object of investment (Kataoka 2005). People might believe that parents' financial resource directly affects an educational opportunity. In fact, an education strategy of each family based on financial situation has an effect on educational advancement. Then, "cultural capital" is very much embedded in the way that people think about men and women's education, whether parents pay the costs of educational advancement for their child, and who repay a student loan.

What kind of expectations make parents invest in children's education? Parents' investment behavior aiming at children's upward social status attainment through educational attainment is thought as intergenerational income transfers. Because it is possible to think that parents' education investment in children is based on a selfish motive such as improvement in quality of life in their old age and maintenance of their social status which are brought about by children's social status attainment through educational attainment (Horioka 2008). How is parent generation's economic discrepancy taken over to offspring generation through education? In order to reveal this mechanism and family's education strategy, it is necessary to examine a motive on investment behavior in education.

This report is considered about the education strategy of each home from a viewpoint of a motive on investment behavior.

Methods

1. Data

This study is part of Japan Education Longitudinal Study [JELS] conducted by Ochanomizu University in Tokyo, Japan. The JELS is a longitudinal study which aims to obtain a statistical portrait of the academic performance, aspirations, career paths and vocational lives of Japanese young people. It was started in 2003 and now the first wave (JELS2003), the second wave (JELS2006) and the third wave (JELS2009) have been already done. The survey areas were dubbed Area X and Area Y. In this report, we use the sixth graders' parents in public schools of the latest data (JELS2009) from Area Y. Area Y is a small-sized city in a northeastern region with a population of approximately 90,000.

It is dependent on not only an "economic capital" but also "cultural capital" whether parents can reserve money for the future investment. In the case of the grade for imminent educational advancement or employment, almost all families are preparing by considering their course choice, as for the six graders to whom time is still in concrete course selection, the difference between families is more remarkable.

2. Income Categories

In order to examine the influence of income on education investment behavior, we created three categories such as "over 6 million (JPY)", "3-6 million (JPY)" and "under 3 million (JPY)", depending upon the income median of 6,070,000 yen for "household with school children" by National Livelihood Survey.

Bibliography

1. Aoki, N. (2005). Hinkon, teishotoku kazoku no kyoiku senryaku no genjitsu kara naniga mieruka: kyoiku shakaigaku no kadai [What Can We See through the Realities of Educational Strategies among Low Income Families?: A Fundamental Subject in the Sociology of Education]. *Bulletin of Faculty of Education, Hokkaido University*, 97, 105-126.
2. Horioka, C. Y. (2008). Nihon ni okeru isan douki to oyako kankei: nihonjin ha rikoteki ka, ritateki ka, ochoteki ka? [Bequest Motive and Parent-Child relationship in Japan: Are the Japanese Selfish, Altruistic, or Dynasitic?]. In C. Y. Horioka. & The Institute for Research on Household Economics (Eds), *Setai nai bunpai to sedai kan iten no keizai bunseki [Economic Analyses of Intra-generational Distribution and Intergenerational Translation]* (pp.118-135). Tokyo: Minerva Shobo.
3. Kataoka, E. (2001). Kyoiku tassei katei ni okeru kazoku no kyoiku senryaku: bunka shihon to gakko gai kyoiku toshi koka no gender sa wo chushin ni. [Family Strategy in Educational Attainment Process in Japan: Effects of Cultural Capital and Investment in Extra-School Education]. *The Japanese Journal of Educational Research, Vol.68, No.3.* 259-273.
4. Tsumura, M. (2006). Kosodate setai no kyoikuhi futan: kodomo su, kodomo no kyoiku dankai, kakei shotoku betsu no bunseki. [Expenditure on Education in Families with Children: An Analysis Focusing on Different Family Types, Level of Education, and Family Income Levels]. *Kyoto University Research Studies in Education*, *52,* 65-78.

Results

1 Expectation for educational achievement (Table 1)

1) As income was higher, educational attainment expectation also became higher.
2) In the case of male, even in "under 3 million", more than 30% valued "university" in total, but in the case of female, less than 15%.
3) When a child was female, parents expected a shorter course term school. Parents' financial resources have had a stronger influence on educational advancement action after graduating from high school for female than that for male.

Table 1. What educational achievement do you expect from your child?

(%)

		high school	specialize training college and miscellaneous schools	junior college (2yrs)	average level university (4yrs)	topnotch level university (4yrs)	graduate school	total	N
male	under 3 million	40.4	22.5	6.7	28.1	2.2	0.0	100.0	89
	3-6 million	34.8	20.0	5.7	35.7	2.9	1.0	100.0	210
	over 6 million	18.8	10.5	9.0	46.6	12.8	2.3	100.0	133
	total	31.0	17.6	6.9	37.5	5.8	1.2	100.0	432
female	under 3 million	34.2	38.2	11.8	13.2	1.3	1.3	100.0	76
	3-6 million	19.8	36.6	7.9	32.7	2.5	0.5	100.0	202
	over 6 million	7.1	22.2	10.3	43.7	14.3	2.4	100.0	126
	total	18.6	32.4	9.4	32.4	5.9	1.2	100.0	404

(JELS2009)

2 Situation on savings for educational costs (Figure 1)

1) Correlation between income and planned savings was found.
2) Irrespective of income class, in the case of female children, parents tend to further save money.

3 Repayment obligation of school loan (table 2)

1) Putting both categories together, "parents" and "parents and a child", those who had an attitude that parents had a repayment obligation of child's school loan were majority. Although children are consumers for education, most parents take responsibility for repaying children's loan. It is obvious that the expenditure on education indicates a "family dependent nature".
2) When a child was male, the percentage of "children" was significantly high in "over 6 million". Regardless of children's sex, the percentage with "parents" was high in "under 3 million".

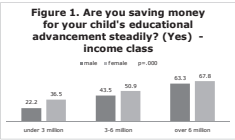


Table 2. Who should repay child's school loan?

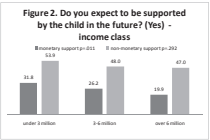
(%)

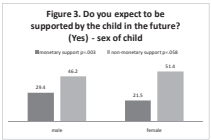
sex of child	income class	parent	parent and child	child	total	
male	under 3 million	**27.2**	47.6	25.2	100.0	
	3-6 million	16.4	**54.7**	28.9	100.0	
	over 6 million	15.7	43.6	**40.7**	100.0	p=.011
	total	18.6	49.8	31.6	100.0	
female	under 3 million	21.2	45.9	32.9	100.0	
	3-6 million	14.4	52.3	33.3	100.0	
	over 6 million	14.3	46.4	39.3	100.0	p=.423
	total	15.7	49.2	35.1	100.0	

(JELS2009)

4 The motive of an education investment (Figure 2, Figure 3)

1) In "under 3 million", the percentage of "monetary support" was significantly high.
2) The parents' expectation to their children varied by children's sex. Parents expected "monetary support" to the male and "non-monetary support" to the female.





Conclusions

Higher-income parents had higher expectations for children's educational attainments, and saved children's educational advancement expenses more intentionally.

From the view over repayment obligation of a school loan, the dependence-on-parents tendency regarding educational costs was found clearly. By comparison with a system that children, who enjoy education, borrow and partly return himself/herself, the system that parents borrow and parents return would intensify the parents' feelings of a burden of education costs. Furthermore, this fact suggests that a school loan functions as a part of parents' education investment in their children.

In area Y, parents' selfish motive of receiving future monetary/non-monetary supports in return for education investment was more strongly found out in low income class. It is found that not the rich class's education strategy of income transfers by education investment but the poor class's education strategy would improve present economical disadvantages through education investments and educational attainments.

High income group think that an educational beneficiary is a person who receives education, while low income group think that the return by an education investment is enjoyed with a household. People assume that there is beneficiary-payment principle in education in Japan. But according to our analyses, "beneficiary's household payment principle" was found in the low income family. The economical security policy of the education expense based on these findings is required.

Utilization of Shadow Education and Its Educational Expenses in Japan

Noriko Kanie, *Utsunomiya Kyowa* University, Satomi Terasaki, *Fukuoka* University, Japan

IFHE XXII World Congress 2012, 16-21 July, Melbourne, Australia

Background and Objectives

Japan is a country in which the private burden of education expenses is extremely heavy. The private burden for preschool education and higher education is especially large. However, even for mandatory educational stages such as elementary school and middle school, there are many children who have education outside of school, such as education in cram schools and by correspondence courses.

The objective of this study is to examine: (1) what types of shadow education students participate in at different grades, (2) how shadow education fees vary at different grades, and (3) the effect of shadow education on academic achievement.

Data

The Japan education longitudinal study (JELS): conducted by Ochanomizu University in 2009-2010.

Purposes of JELS: To reveal the development process and problems of children from elementary school to starting work by questionnaire and achievement test.

Survey Contents: Student questionnaire (e.g. school life, out-of-school life, career consciousness), academic ability survey (mathematics), parent questionnaire.

Table 1 Survey location and response rate

		3rd grade		6th grade		9th grade	
		Student	Parent	Student	Parent	Student	Parent
Area A	Metropolitan area with population of 250,000.	90.2% (1,091)	–	96.7% (1,171)	49.9% (605)	89.4%(895)	38.6% (386)
Area C	Tohoku Region with population of 90,000.	90.1% (905)	–	91.6% (1,000)	92.0% (1,005)	84.3% (928)	82.5% (908)

( ): Surveys collected

Results and Discussion

University,

- ◆In both regions, the higher the grade level, the greater the number of review and exam center users.
- ◆Expenses associated with out-of-school education is higher in the Tokyo metropolitan area.
- ◆The more the children use out-of-school education, the better their academic achievement.
- ◆The higher the household income, the greater the percentage of households utilizing out-of-school education.

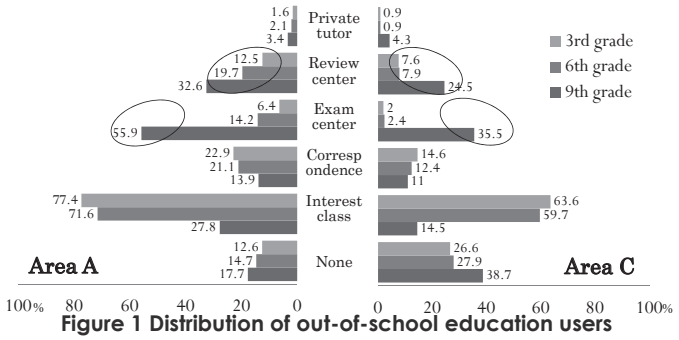


Figure 1 Distribution of out-of-school education users

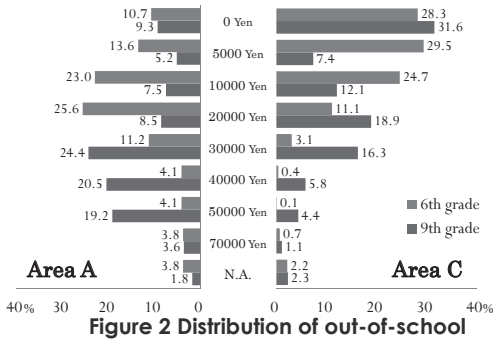
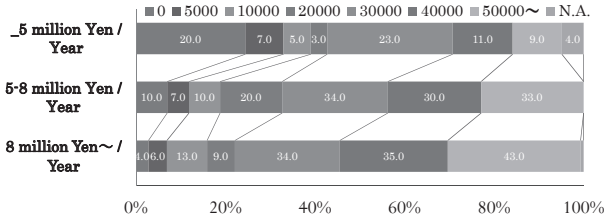


Figure 2 Distribution of out-of-school education fees/month

Table 2 The effects of out-of-school education on academic achievement score

	Area A			Area C		
	Yes		No	Yes		No
3rd grade	77.8	>	73.0	76.1	>	71.5
6th grade	56.0	>	43.0	49.8	>	43.0
9th grade	66.9	>	47.6	66.8	>	59.9

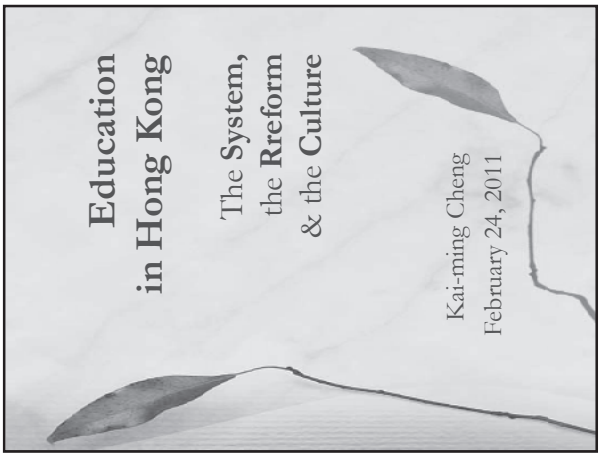
Figure 3 Out-of-school education fees (Area A, 9th grade)

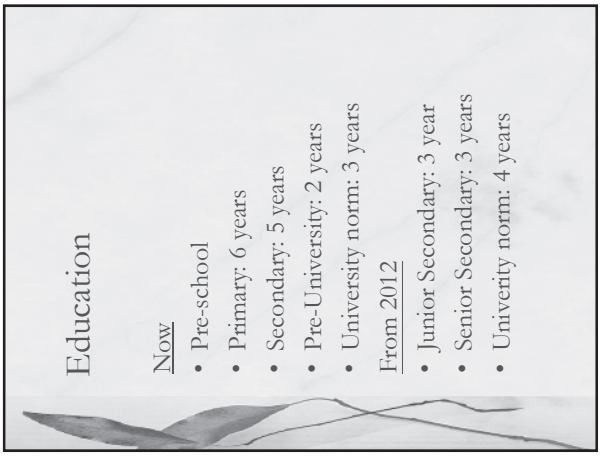


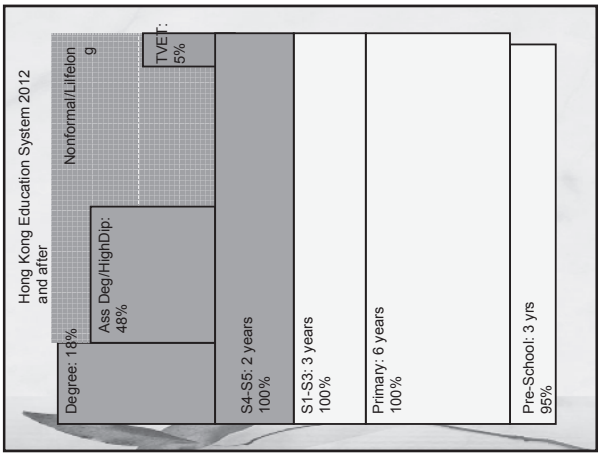
Children's academic paths and achievements are affected by their family background (especially economic circumstances). An education policy is needed to support the children of disadvantaged families. The expansion of public assistance to provide a remedy is anticipated.

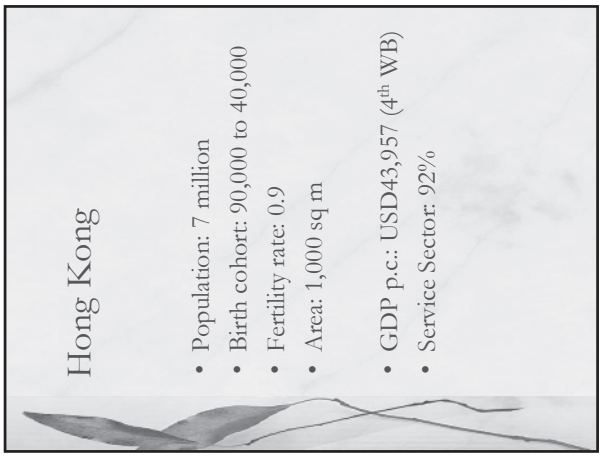
第　４　部

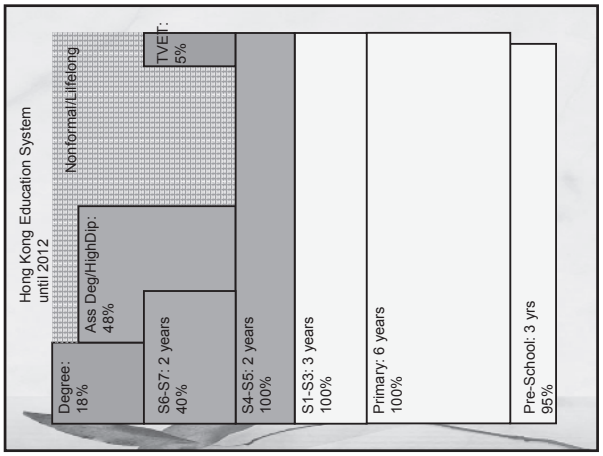
海外調査のシンポジウム


Education in Hong Kong
The System, the Rreform & the Culture
Kai-ming Cheng
February 24, 2011


Education
Now
• Pre-school
• Primary: 6 years
• Secondary: 5 years
• Pre-University: 2 years
• University norm: 3 years
From 2012
• Junior Secondary: 3 year
• Senior Secondary: 3 years
• Univerity norm: 4 years


Hong Kong Education System 2012 and after
Degree: 18%
Ass Deg/HighDip: 48%
Nonformal/Lifelong
TVET: 5%
S4-S5: 2 years 100%
S1-S3: 3 years 100%
Primary: 6 years 100%
Pre-School: 3 yrs 95%


Hong Kong
• Population: 7 million
• Birth cohort: 90,000 to 40,000
• Fertility rate: 0.9
• Area: 1,000 sq m
• GDP p.c.: USD43,957 (4th WB)
• Service Sector: 92%


Hong Kong Education System until 2012
Degree: 18%
Ass Deg/HighDip: 48%
Nonformal/Lifelong
TVET: 5%
S6-S7: 2 years 40%
S4-S5: 2 years 100%
S1-S3: 3 years 100%
Primary: 6 years 100%
Pre-School: 3 yrs 95%

Reforms
• More education for all
– 100% 11 yrs to 12 yrs
– Higher Ed 30% to 60%

Reforms

- Minimize public exams
  - Remove assessment at P6
  - Remove public exam at S5
  - School-based assessments

Rationale

- Society has changed
  - Disappearance of large pyramids
  - Comprehensive demand on front-line workers
  - Frequent change of jobs and precarious careers
  - Higher demand on generic capacity
  - More challenge on personal moral quality
  - Higher demand on learning

The Culture

- Strengths
  - Parents' faith in formal education
  - Student engagement
  - Teacher commitment and professionalism
  - Hard work versus innate ability
  - Competition & adaptability

Reforms

- Extend learning experiences
  - Subjects to Key Learning Areas
  - From classroom to outsied classrooms, outside schools
  - Common Core Curriculum
  - Beyond the curriculum

Rationale

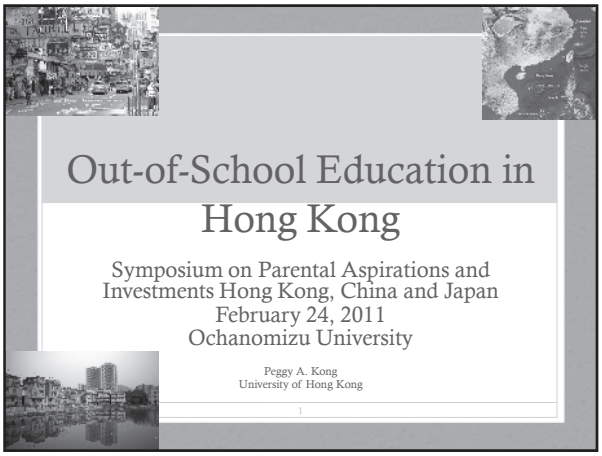
- Learning as Core Concern
  - New emphasis on the basics
  - Wider learning experiences
  - Learning to learn
  - Learning to live in community
  - Non-cognitive learning

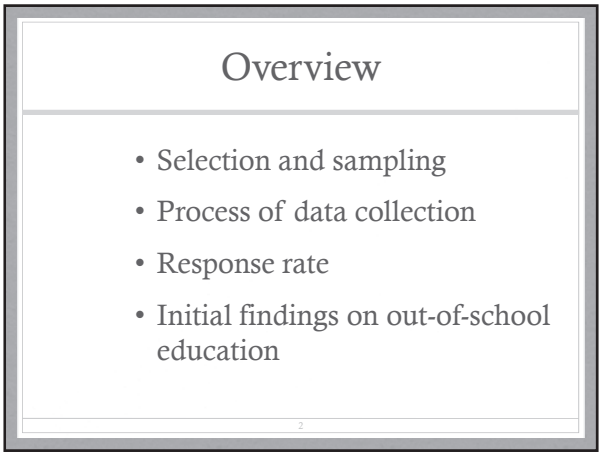
The Culture

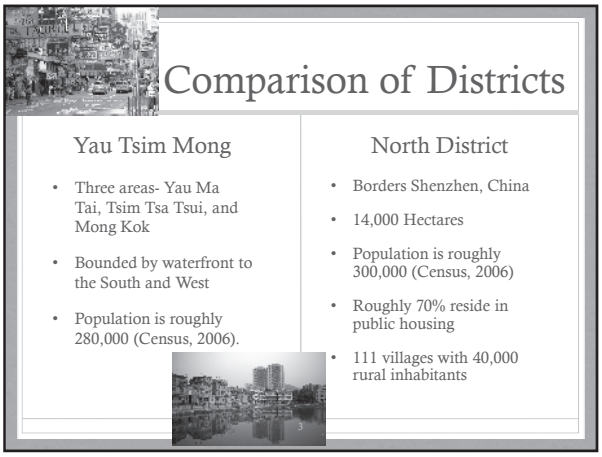
- Challenges
  - Confidence in exams and credentials
  - Obsolete pedagogy
  - Discouragement of individuality
  - Tolerance of disparity
  - Parents' diffidence in schools

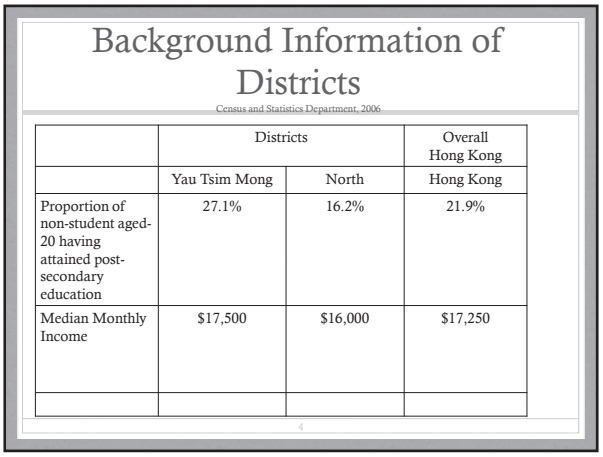
Thank you!

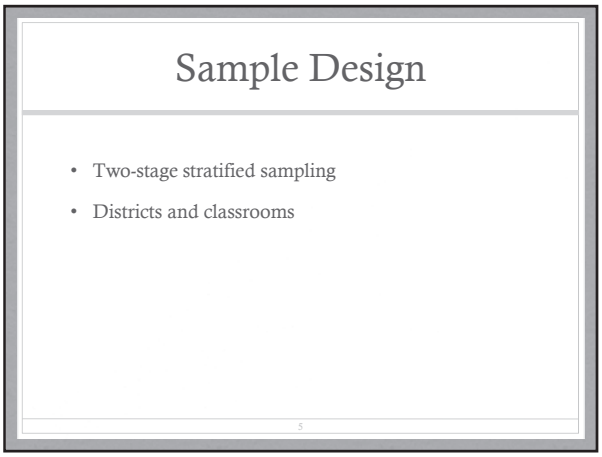
第Ⅱ章　Out-of-School Education in Hong Kong

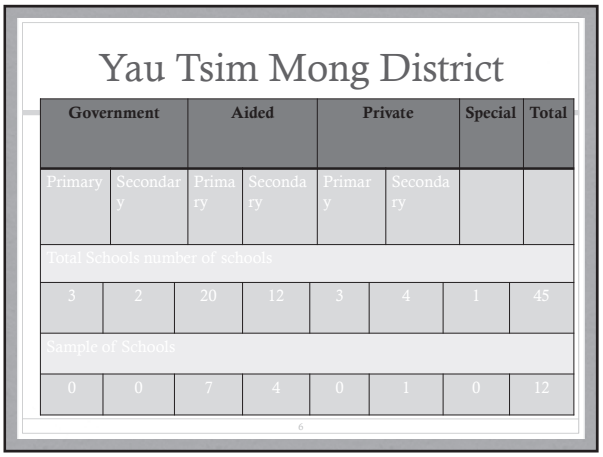












North District

Government		Aided		Private		Special	Total
Primary	Secondary	Primary	Secondary	Primary	Secondary		
Total Schools number of schools							
1	2	27	17	0	1	2	50
Sample of Schools							
0	1	8	6	0	1	0	16

7

Sample

	3rd Grade	6th Grade	9th Grade	12th Grade
Yau Tsim Mong District	432	445	571	453
North District	352	410	416	323

8

Average Response Rate Primary and Secondary Schools

	North	Yau Tsim Mong	Overall
Primary 3	94.4% (8)	94.1% (7)	94%
Primary 6	92.4% (8)	96.7% (7)	95%
Primary Parents	79.8% (8)	79.7% (7)	79%
Secondary 3	93.1% (8)	92.8% (6)	93%
Secondary 6	93.8% (8)	94.2% (6)	94%
Secondary Parents	86.8% (8)	79.2% (6)	83%

9

Research Questions

- What does out-of-school education look at at different transition points?
  - What types of out-of-school education do students participate in at different grades?
  - How does out-of-school education participation hours vary by grade level?
  - How does out-of-school education fees vary by grade level?
  - Do the determinants of out-of-school education vary by grade level?

10

Private tutoring by school level in Hong Kong

- Primary (Bray or Kwok)
- Junior Secondary
- Senior Secondary

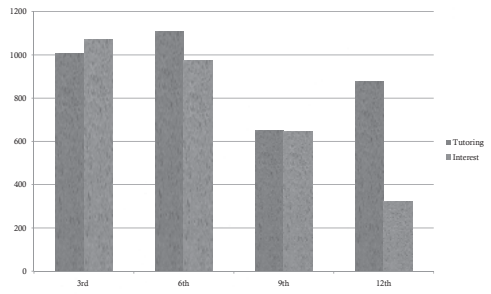
11

Out-of-school Education

- Individual private tutoring
- Tutoring centers

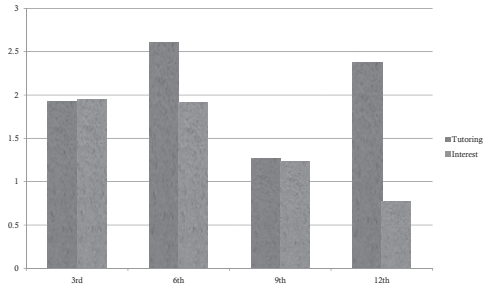
12

Figure 1. Average Out-of-school Educational Fees by Grade Level



13

Figure 2. Average Out-of-school Educational Participation in Hours by Grade Level



14

Table 6. Average Out-of-school Educational Fees by Grade Level

	Average Tutoring Classes			
	Mean	Min	Max	SD
3rd Grade	1007.82	0	5500	1094.79
6th Grade	1110.25	0	5500	1192.76
9th Grade	648.32	0	5500	862.07
12th Grade	878.37	0	5500	905.52

	Average Interest Classes			
	Mean	Min	Max	SD
3rd Grade	1072.09	0	5500	1045.24
6th Grade	974.45	0	5500	1027.52
9th Grade	646.91	0	4500	920
12th Grade	320.47	0	5500	823.32

15

Measures

- Dependent variable
  - Out-of school education fee
- Independent variables
  - -Household income
  - Parental education
  - Parental aspiration
  - School average of out-of-school education fee
  - Child gender
  - Number of siblings

16

Table 7. Determinants of Out-of-school Education for 6th Grade

6th Grade Determinants of Out-of-School Education

	Model 1		Model 2		Model 3		Model 4	
Constant	1155.7		1329.91		1399.4		674.17	
Highest Mother or Father education in Year	-13.45	-23	-21.71	-0.308	-67.3	-0.118 ~	-92.72	-0.162 *
Monthly Income	0.033	0.401 ***	0.032	0.4 ***	0.031	0.383 ***	0.028	0.34 ***
Child Gender			-261.21	-0.088	-331.91	-0.112 ~	-230.83	-0.078
Siblings			24.76	0.012	-12.95	-0.006	-74.74	-0.035
Parental expectation Uni					668.85	0.222 **	621.09	0.206 *
Parental expectation Post-Uni					816.78	0.275 ***	691.04	0.233 **
Average Out-of-School Educational Fees							0.614	0.234 ***
R^2	15.2		16.3		21		26	

~ p < .05 ** .01 ***.001

17

Table 8. Determinants of Out-of-school Education for 9th Grade

9th grade Determinants of Out-of-School Education

	Model 1		Model 2		Model 3		Model 4	
	Coefficients	Beta	Sig					
Constant	-0.807		615.99		-2679.92		-2712.79	
Highest Mother or Father education in Year	29.47	0.056	13.19	0.025	73.97	0.169	53.93	0.123
Monthly Income	0.042	0.495 ***	0.043	0.508 ***	0.059	0.76 ***	0.058	0.749 ***
Child Gender			-208.92	-0.08	309.79	0.169	260.141	0.142
Siblings			-214.92	-0.13 *	-82.2	-0.061	-103.39	-0.077
Parental expectation Uni					944.79	0.388	981.668	0.404
Parental expectation Post-Uni					1955.95	0.896 *	1999.386	0.916 *
Average Out-of-School Educational Fees							0.356	0.136
R^2	27.2		30		51		52	

18

Findings

- In both 6th and 9th grade:
  - Family income has a strong effect on out-of-school educational fees
  - There is no gender effect on out-of-school educational fees
- In 6th grade, parental education level, parental aspirations, and average school out-of-school educational fees are related to out-of-school educational fees

19

Findings (continued)

- In 9th grade, parental education has no effect on out-of-school educational fees
- In 9th grade, the strongest predictor of out-of-school educational fees are family income and parental aspirations for graduate school and beyond.
- In 9th grade, average school out-of-school educational fees has no effect on out-of-school educational fees

20

Implications

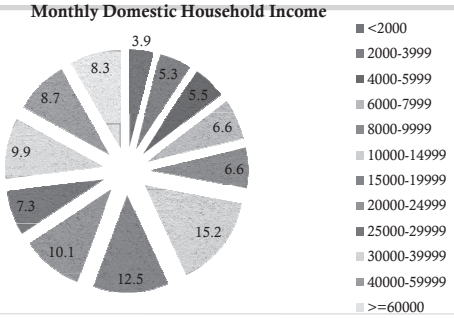
- Family income is a strong determinant of out-of-school fees
- Need to understand why children are attending out-of-school education
- Parental aspirations are beyond university

21

- Thank You!

22

Monthly Domestic Household Income (Census and Statistics Department, 2006)



23

第Ⅲ章　上海の学校外教育
－5985 人の小中高生と保護者調査から－

上海の学校外教育
—5985人の小中高生と保護者調査から—

2012年2月20日
お茶の水女子大学

張暁鵬

復旦大学企業教育研究センター
センター長

報告の構成

- 上海とA区の教育について
- 質問紙調査の概要
- 学校外教育に関する分析結果

上海　ここ百年の中国の先頭に立つ
A区　ここ二十年の上海の先頭に立つ

- 上海：
  中国経済の中心、18の区・県から構成される
- 20世紀90年代以前：
  「浦西のベッド一床の方が旧A区の一部屋よりまし」
- 現在：
  旧A区は中国改革開放の窓口となり、「外向型、多機能、現代化」の新しい都市区を整備している
  2009年、元B区はA区へ合併

A区（2010年データ）

- 総面積：1210.41km²
  上海市の19.09%を占める
- 居住人口：504.73万人
  上海市の21.92%を占める
- 財政収入額：425.40億元
  上海市の28.74%を占める
- 1人あたり可処分所得：
  都市部—32330元
  農村部—13898元
  ※上海市の平均より、それぞれ1.54%、1.11%高い
- 基礎教育の発展：上海市の中間レベル、発展の勢いが良好

上海とA区における基礎教育の概要(2010年)

	小学校学校数	小学校児童数	中学校・高校の学校数	中学校・高校の生徒数
上海	766	701578	755	594362
A区	164	165009	151	140793
A区の割合（%）	21.41	23.52	20.00	23.69

質問紙調査のサンプリング方法

1. 学校種類を基準に、小学校、中学校、高校をランダムに抽出。中学校予備学級（小5と中1を結ぶ学年）と中3の学級では、保護者調査票も配布した。
2. 各学年について、元A区と元B区から学校を抽出し、それぞれを中心部と郊外部の対象校にした。
3. 小学校、中学校と高校の各学校段階において、民営学校（私立学校に相当）も含まれている。
4. 高校段階において、市重点高校、区重点高校、一般の高校と職業高校のいずれも代表性のある学校を対象とした。
5. 生徒票は小3、中学校予備学級、中3、高3でそれぞれ1000部を配布した。保護者票は中学校予備学級と中3でそれぞれ1000部を配布した。

元A区と元B区に関する比較（2008年）

	元A区	元B区	前者：後者
総面積（km²）	532.75	677.66	0.79
居住人口（万人）	305.70	106.21	2.88
財政収入額（億元）	302.61	45.61	6.63
小学校児童数（人）	108473	34817	3.12
中学校生徒数（人）	72443	26556	2.73
高校生徒数（人）	27764	11847	2.34

調査票の配布と回収

	配布数	回収数	回収率
児童生徒	4751	4152	87.39%
保護者	2302	1833	79.63%
合計	7053	5985	84.86%

回収した調査票の割合

回収した調査票の割合

回収した調査票の割合（高3）

	小3 児童	中学校 予備学級 生徒	中学校 予備学級 保護者	中3 生徒	中3 保護者	高3 生徒
A区の 児童生徒数（人）	33054	30885		25977		11529
調査票の 配布数（部）	1002		1279	1023	1023	1447
配布の割合（%）	3.03	4.14		3.93		12.55
学校数	5	4	4	5	5	6
有効回収数（部）	957	1116	1107	799	726	1280
有効回収率（%）	95.51	87.26	86.55	78.10	70.97	88.46

トピック：上海の学校外教育
（Shadow Education in Shanghai）

- 学年別に見た学校外教育の利用率
- 学年別に見た学校外教育の利用時間
- 学校外教育における男女差、中心部と郊外部の差
- 高校種別に見た学校外教育の差
- 学校外教育への支出
- 学校外教育の支出に関する規定要因
- 学校外教育の学習時間に関する規定要因
- 学校外教育と学業成績

学年別にみた学校外教育の利用

「全体」の状況は保護者の回答を用いて分析した。
それぞれの状況は児童生徒の回答を用いて分析した。（%）

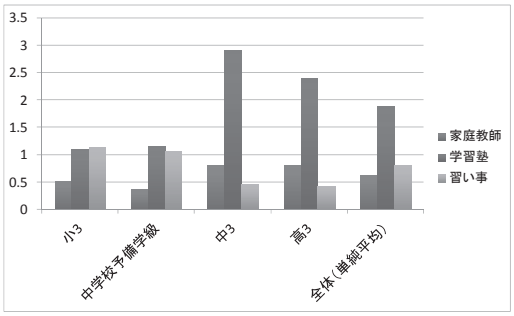
学年	家庭教師	学習塾	習い事	全体
小3	23.4	45.9	61.6	
中学校予備学級	14.2	42.8	50.9	71.8
中3	24.6	71.0	21.2	86.5
高3	25.1	60.8	14.0	
全体（単純平均）	21.8	55.1	37.0	79.2

学年別に見た 学校外教育の利用時間

（時間／週）

学年	家庭教師	学習塾	習い事
小3	0.52	1.10	1.14
中学校予備学級	0.37	1.16	1.06
中3	0.80	2.93	0.46
高3	0.82	2.39	0.42
全体（単純平均）	0.63	1.90	0.80

注：高3以外の3つの学年では、用意した選択肢から時間数を計算した。
たとえば、「1–2時間」を選択した回答は、中間値の1.5時間に変換した。



分散分析（ANOVA）の結果、各学年の間、上記3種類の学校外教育の利用時間に顕著な差がみられる！

学校外教育の男女差

基礎統計量

	性別	N	平均値	標準偏差	平均値の標準誤差
毎週家庭教師にかける時間	男	1682	1.6023	1.28944	.03144
	女	1818	1.5270	1.18447	.02778
毎週学習塾にかける時間	男	1694	2.5874	1.76575	.04290
	女	1853	2.6212	1.71010	.03973
毎週習い事にかける時間	男	1678	1.7259	1.24656	.03043
	女	1819	1.8813	1.30210	.03053

男子は家庭教師に費やす時間が女子より多いが、女子は習い事に費やす時間が男子より多い。分散分析（ANOVA）の結果、両者の間に顕著な差がみられる。ただし、学習塾では、男女の間に有意な差がみられなかった。

学校外教育における中心部と郊外部の差

基礎統計量

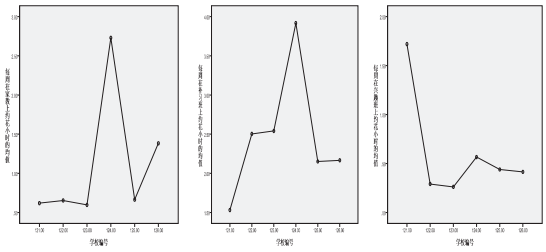
	学校所在地	N	平均値	標準偏差	平均値の標準誤差
毎週家庭教師にかける時間	中心部	2384	1.6837	1.33947	.02743
	郊外部	1527	1.3929	1.05617	.02703
毎週学習塾にかける時間	中心部	2408	2.5357	1.75492	.03576
	郊外部	1553	2.7199	1.73152	.04394
毎週習い事にかける時間	中心部	2384	2.0109	1.39836	.02864
	郊外部	1521	1.5108	1.05384	.02702

分散分析（ANOVA）の結果によれば、上記3項目（時間量）において、中心部の学校と郊外部の学校の間に顕著な差がみられる。さらに細かく分析してみると、中学校予備学級と高3は、3項目のいずれにおいても顕著な差があるのに対し、中3は家庭教師と習い事に差があり、小3は習い事においてのみ差がみられる。

高校種別に見た学校外教育の利用時間の差

学校番号	学校タイプ	家庭教師	学習塾	習い事
121	職業高校	.6199	1.5320	1.7197
122	市重点高校	.6538	2.5033	.2912
123	郊外学校，区重点高校	.5973	2.5408	.2620
124	民営高校	2.7302	3.9175	.5667
125	一般の高校	.6648	2.1515	.4396
126	区重点高校	1.3839	2.1667	.4151

分散分析（ANOVA）の結果、上記3種類の学校外教育において、異なるタイプの高校の間に顕著な差がみられる！



左、真中、右の図では、6つの異なるタイプの高校に在籍する生徒が、家庭教師、学習塾と習い事に費やす時間の量を示している。民営高校の生徒は、家庭教師と学習塾での学習時間が長いが、職業高校の生徒は習い事にかける時間が長い、という特徴が示される。

学校外教育への支出

（人民元／年）

学年	学校外教育への1人あたりの支出総額	習い事への1人あたりの支出	家庭の可処分所得
中学校予備学級	3297	1881	89796
中3	4065	1085	82318
中3：中学校予備学級	23.29%	-42.32%	-8.33%

上海とAに関する前述の紹介では、1人あたりの可処分所得という指標を使用したが、ここでは、家庭の可処分所得によるデータを用いる。Aでは、一世帯あたり平均2.6人（実際、子どもの持つ家庭の規模は、平均規模より大きい）であるため、表の家庭の可処分所得の数値を2.6で割ってみると、前述のデータとほぼ一致している。

学校外教育支出に関する規定要因

– 分析方法：階層的回帰分析（hierarchical regression）

– 従属変数：「あなたは、子どもの学校外教育に毎年どれぐらいお金をかけていますか」

– 独立変数：

- A（生徒の特徴）：性別、学校の所在地
- B（家庭の特徴）：家庭収入、回答者の保護者学歴、一緒に子どもを養育する者の学歴、家の蔵書
- C（保護者意識と行為）：学歴期待、他の保護者と学校外教育に関して話をする
- D（学校外教育の学習時間）：家庭教師の利用時間、学習塾の利用時間、習い事の利用時間

19

学校外教育支出の規定要因ー中学校予備学級（N＝747）

		使用した変数	モデルA β	モデルA *p*	モデルB β	モデルB *p*	モデルC β	モデルC *p*	モデルD β	モデルD *p*
独立変数	A	性別	.094	.005	.079	.009	.077	.010	.048	.068
		学校所在地	-.417	.000	-.157	.000	-.167	.000	-.100	.002
	B	家庭収入			.274	.000	.271	.000	.250	.000
		回答した保護者学歴			.072	.158	.078	.125	.039	.379
		共同養育者の学歴			.051	.320	.040	.434	.021	.642
		家での蔵書			.160	.000	.137	.000	.053	.134
	C	学歴期待					-.003	.917	.001	.977
		他の保護者と学校外教育について話をする					-.135	.000	-.082	.003
	D	家庭教師の利用時間							.180	.000
		学習塾の利用時間							.236	.000
		習い事の利用時間							.256	.000
モデル説明		ΔR^2	.188		.152		.017		.152	
		ΔP	.000		.000		.000		.000	
		調整済みR^2	.185		.335		.350		.502	
		P	.000		.000		.000		.000	

4つのモデルでは、いずれもsig=.000＜α値（.05）
モデルDの説明力は50.2%に達している。学校外教育支出に最も影響を与えるのは家庭収入、次は各種の学校外教育の利用時間、学校所在地および「他の保護者と学校外教育に関して話をする」といった順である。保護者学歴、学歴期待などによる影響は小さい。

20

学校外教育支出の規定要因ー中3（N＝513）

		使用した変数	モデルA β	モデルA *p*	モデルB β	モデルB *p*	モデルC β	モデルC *p*	モデルD β	モデルD *p*
独立変数	A	性別	.063	.128	.065	.094	.067	.073	.064	.058
		学校所在地	-.346	.000	-.165	.000	-.189	.000	-.204	.000
	B	家庭収入			.211	.000	.193	.000	.158	.000
		回答した保護者学歴			.045	.482	.015	.806	-.013	.813
		共同養育者の学歴			.101	.121	.087	.169	.086	.134
		家での蔵書			.147	.002	.102	.028	.054	.201
	C	学歴期待					.112	.007	.060	.114
		他の保護者と学校外教育について話をする					-.195	.000	-.087	.015
	D	家庭教師の利用時間							.241	.000
		学習塾の利用時間							.335	.000
		習い事の利用時間							.042	.231
モデル説明		ΔR^2	.124		.130		.049		.134	
		ΔP	.000		.000		.000		.000	
		調整済みR^2	.121		.245		.292		.425	
		P	.000		.000		.000		.000	

4つのモデルでは、いずれもsig=.000＜α値（.05）
モデルDの説明力は42.5%である。学校外教育支出に最も影響を与えるのは学習塾での勉強時間、続きは家庭教師の利用時間、学校所在地、家庭収入および「他の保護者と学校外教育に関して話をする」という順である。性別、学歴期待などによる影響は小さい。

21

結果（1）

- 2つの学年では、共通した要因が5つある
  - ➢家庭収入
  - ➢学習塾の利用時間
  - ➢家庭教師の利用時間
  - ➢学校所在地
  - ➢他の保護者と学校外教育について話をする
- 中学校予備学級にはもう1つの要因：習い事の利用時間

22

結果（2）

- 中学校予備学級では、家庭収入は学校外教育支出に最も大きな影響を与える要因であるが、中3ではそれが4番目の要因になる。
- 国内外の先行研究と合わせて考えると、家庭収入の影響力が無視できないことは本研究においても実証された。それと同時に、子どもの学年と学校所在地などによる差異も考慮しなければならないだろう。

23

結果（3）

- 学校外教育、特に学習塾と家庭教師の利用時間は非常に影響力のある要因である。中3の生徒にとっては、学習塾の利用時間は最も重要な要因となっている。
- 学校外教育支出の分析モデルに利用時間を新たに加え分析を試みた。モデルの説明力が高まった。
- 学校外教育の利用時間と支出は、時々代替指標として使われているが、同じことを意味しているわけではない。ある意味では、学校外教育の利用時間はより重要である。特に中国政府による「減負」（子どもの勉強負担を軽減する）という呼びかけを背景に、まず学習時間に注目する必要があろう。

24

結果(4)

- 学校所在地、「他の保護者と学校外教育について話をする」といった2つの要因も重要となる。それには、学校及び生徒・保護者の特徴がある程度反映されている。前者は、家庭収入による影響も受けるが、後者から保護者の意識、心理構造が読み取れる。(たとえば、迎合の心理)
- 学年によって、性別が学校外教育支出に与える影響は異なる。中3に対して特に影響はないが、中学校予備学級に対して、モデルA、B、Cのいずれにおいても顕著に有意であった。
- 親の学歴期待による影響も学年によって異なる。中学校予備学級にとって特に影響はみられないが、中3のモデルCではその影響が明らかである。

25

結果(5)

- 保護者(回答者の親及び共同養育者)の学歴が学校外教育支出に及ぼす影響は小さい。家庭内の文化資本の一指標として、その影響力は家の蔵書量という指標よりも小さい。家の蔵書量は、2つの学年を対象としたモデルBとCでは、統計的に有意な結果が得られた。
- 学校外教育支出モデルに学業成績を独立変数として加え、ステップワイズ（stepwise regression）法を用いる方法も試みたが、いずれも除外された。恐らく成績は原因であるより、結果であろう。

26

各種の学校外教育の利用時間に関する規定要因
（中学校の2つの学年）

	家庭教師（N=1269）	学習塾（N=1272）	習い事（N=1268）
ステップワイズ法を用いて、モデルに使用した変数	学校外教育支出、学年、学業成績、回答者の保護者の学歴、学校所在地、子どもの性別	学校外教育支出、学年、他の保護者と学校外教育について話す、学校所在地、家の蔵書量	回答者の保護者の学歴、学校外教育支出、学年、家の蔵書量、学校所在地、性別
ステップワイズ法を用いて、モデルから除外された変数	家の蔵書量、学歴期待、家庭収入、共同後見人の学歴、他の保護者と学校外教育について話す	子どもの性別、学業成績、学歴期待、家庭収入、回答者の保護者の学歴、共同後見人の学歴	学業成績、学歴期待、家庭収入、共同後見人の学歴、他の保護者と学校外教育について話す

学校外教育支出、学年、学校所在地の3つの変数は、3種類の学校外教育の利用時間に影響を与える。性別と回答者の保護者の学歴は、家庭教師と習い事と関連しているが、家の蔵書は、学習塾と習い事と関わっている。家庭収入、学歴期待、共同後見人の学歴の3つの変数は、学校外教育モデルのいずれからも除外された。学業成績、「他の保護者と学校外教育にいて話す」の2つの変数はそれぞれ2種類の学校外教育モデルから除外された。

学校外教育と学業成績(1)
（学業成績と学校外教育の利用時間数との相関係数）

	家庭教師	学習塾	習い事
小3	.009	.024	.170**
中学校予備学級	-.094**	.041	.183**
中3	-.041	.139**	.085*
高3	.073*	-.047	.110**

** p<.01 両側検定　　* p<.05 両側検定

データを処理する際に、学業成績については、成績が良い方に高いスコアをつけた。同様に、学校外教育の利用時間数が多い方に高いスコアをつけた。

4つの学年において、習い事の利用時間数と学業成績との間に、いずれも正の相関が見られる。

学校外教育と学業成績（2）
【同時回帰モデル（simultaneous regression)による結果】

係数a

モデル	非標準化係数 B	非標準化係数 標準誤差	標準化係数 β	t	Sig.
(定数)	2.807	.041		69.091	.000
毎週家庭教師にかける時間	.031	.014	.036	2.232	.026
毎週学習塾にかける時間	-.003	.010	-.005	-.292	.770
毎週習い事にかける時間	-.138	.013	-.168	-10.438	.000

a．従属変数：現在の成績は、あなたの学級でどれぐらいですか？

上記のモデルは、4つの学年のデータを用いた(N＝3824)。

独立変数として、3種類の学校外教育の利用時間を使用した。

調整済みのR2は0.027しかなく、モデルの当てはまりが明らかに良くない。

β値の絶対値(数値の正負は未調整)を比較してみると、習い事に費やした時間の効果は家庭教師の4.7倍で、学習塾の33.6倍に及ぶ。

仮に学校外教育が学業成績に影響を与えるのであれば、その影響力に最も高いのは習い事である(家庭教師は負の影響で、学習塾は有意な影響が得られなかった)。

学校外教育と学業成績(3)

- 本研究は、中学校の2つの学年のデータを用いた分析も試みた。生徒票と保護者票のなかで、学業成績と関係するすべての変数を独立変数として、ステップワイズ法を用いて分析を行った。その結果、学校外教育に関する変数は除外された。全体から見れば、学業成績に対する学校外教育の影響力はきわめて少ないといえる。前述した「有意な影響」は、他の要因を統制していないことが原因であり、疑似相関の可能性が考えられる。

結論と考察(1)

- 上海では、家庭が支出した学校外教育費について、中学校の2つの学年によるデータを簡単に計算すると、1人あたりの支出は3681元(＝上海市公立中学校が1人あたりの生徒に投入する経費の約2倍)となり、毎年47.7億元に達する。しかし、本研究の知見によれば、実際学校外教育が学業成績に及ぼす影響はきわめて小さい。上海の家計が負担しているこの部分の支出は、社会全体にとって「無駄遣い」にすぎないではないだろうか。
- 仮に学校外教育が学業成績に一定の影響力を及ぼすとしても、全体から見れば、家庭教師は負の効果であり、学習塾の効果は最も小さい。成績向上に最も効果があるのは習い事である。ただし、上海では、学年があがるにつれ、習い事への参加率は低下している。つまり、上海において、受験教育を中心とした教育産業は非常に盛んであり、素質教育の実現はまだほど遠いという現状である。

31

結論と考察(2)

- 学年別に見ると、学校外教育支出を規定する要因として、家庭収入、学校外教育の利用時間、「学校所在地と保護者の間に学校外教育について話をするかどうか」などが挙げられる。
- 2つの学年を合わせてみれば、学校外教育の利用時間に影響を与えるのは、学校外教育支出、学年及び学校所在地といった要因である。
- 学校外教育支出とその利用時間には、保護者の学歴による影響は大きくない。
- 学校外教育の種類を問わず、家庭収入が利用時間に与える影響は検証されなかった。つまり、学校外教育を研究する際に、単なる支出という指標を用いるのが適切でない。学校外教育への支出とそこでの学習時間、という2つの指標を混合することもできない。

32

結論と考察(3)

- 本研究は、ステップワイズ法を用いて、数十個の変数を検討した。その結果、家庭収入-学校外教育-学業成績の間に有意な関連はみられなかった。それは先行研究の知見と正反対である。今後は、質的研究を含め、児童生徒の類型、教育の内容などの側面から研究を深める必要がある。
- 本研究で使用した調査は、学校外教育のために実施したものではなかった。そのため、今後さまざまな調査を通して実態を解明する必要がある。

たとえば:

➢ 学校外教育に誰が積極的なのか？子どもか？保護者か？学校の教員か？それとも学校外の教育関係者か？また、学校外教育に参加する前と参加した後の変化を測定すべきである。子どもに学校外教育の効果を尋ねるのも1つの方法であろう。

➢ 種類別、教科別に学校外教育について検討すべきである。

・費用だけではなく、多くの関連変数を利用時間数と関わらせて検 討すべきである。

33

結論と考察(4)

- 政策的なインンプリケーション
- 小中高校の教員に対して、本務を愛し学校での教育活動に専念するよう指導する。さらに、学校の教育改革を推進し授業の質の向上に力を入れることによって、学校教育をより効果的なものにする。そうすると、児童生徒が学校外の学習塾などに頼るニーズが小さくなるだろう。

➢ 社会に向けて、素質教育を大いに提唱しつづける。保護者の迎合心理を指導する。家庭教師と学習塾を適切に制限する一方、学校外の習い事教室の開設を支持する。

➢ 教員管理を強化し、小中高校に在職する教員が家庭内、学習塾で有償の教育活動に従事することを堅く禁止すべきである。学校外教育機関に存在する「乱収費」(さまざまな名目の費用の不正徴収)を厳しく是正し、児童生徒が学校外教育機関での学習時間を抑える努力をする。

34

ご清聴、ありがとうございました！

巻　末　資　料

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
ca1a_a What do you think about the subjects listed below?I like Chinese Language	Agree	31.9	24.1	41.2	30.6	29.0	38.3
	Somewhat agree	52.0	58.9	47.9	48.9	47.2	47.2
	Somewhat disagree	10.9	13.5	9.1	14.0	12.5	11.7
	Disagree	1.7	2.1	0.6	4.8	9.7	1.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	3.4	1.4	1.2	1.7	1.7	1.7
ca1a_b What do you think about the subjects listed below?I like Mathematics	Agree	49.4	56.7	50.3	43.5	58.5	37.2
	Somewhat agree	35.9	31.2	37.6	34.9	29.0	37.2
	Somewhat disagree	8.6	7.8	10.3	14.3	6.8	16.1
	Disagree	2.3	2.8	0.6	4.8	3.4	6.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	3.7	1.4	1.2	2.6	2.3	2.8
ca1a_c What do you think about the subjects listed below?I like English Language	Agree	36.8	29.8	47.9	27.1	27.8	33.3
	Somewhat agree	41.4	44.7	35.8	33.5	30.1	35.0
	Somewhat disagree	16.1	20.6	14.5	24.7	24.4	18.9
	Disagree	2.9	3.5	1.8	11.4	14.2	10.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.9	1.4	0.0	3.3	3.4	2.8
ca1b_a How well do you understand what is taught in your Chinese Language, Mathematics, and English language classes in school?Chinese Language	Mostly understand	46.6	44.7	53.3	39.0	35.8	47.8
	Somewhat understand	37.1	40.4	36.4	39.0	39.8	36.1
	Understand about half	11.2	12.8	9.1	13.8	17.0	10.6
	Understand little	1.4	0.7	0.6	3.6	4.0	2.2
	Understand almost nothing	0.3	0.0	0.0	1.2	1.1	1.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	3.4	1.4	0.6	3.6	2.3	2.2

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
ca1b_b How well do you understand what is taught in your Chinese Language, Mathematics, and English language classes in school?Mathematics	Mostly understand	54.0	61.0	55.8	49.2	60.8	47.8
	Somewhat understand	29.9	29.1	31.5	26.6	21.6	29.4
	Understand about half	10.1	7.1	10.9	13.8	10.8	13.9
	Understand little	2.0	1.4	1.2	5.2	4.0	4.4
	Understand almost nothing	0.3	0.0	0.0	1.0	0.0	1.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	3.7	1.4	0.6	4.3	2.8	3.3
ca1b_c How well do you understand what is taught in your Chinese Language, Mathematics, and English language classes in school?English Language	Mostly understand	36.2	33.3	44.2	22.3	21.6	28.3
	Somewhat understand	31.9	30.5	32.7	30.4	31.3	27.8
	Understand about half	20.1	24.1	18.2	21.9	22.7	21.7
	Understand little	6.3	7.1	4.8	15.7	13.6	14.4
	Understand almost nothing	2.0	3.5	0.0	5.2	6.8	5.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	3.4	1.4	0.0	4.5	4.0	2.8
ca2a Please tell us about your academic performance in school-What is your academic performance level in your class?	High	13.5	12.8	16.4	15.0	15.9	18.3
	Above average	44.5	45.4	47.9	34.9	33.5	38.9
	Average	26.4	25.5	25.5	34.9	37.5	31.7
	Below average	9.5	12.1	7.9	5.0	6.3	3.9
	Low	2.9	2.8	2.4	5.9	5.1	6.1
	Not sure	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	3.2	1.4	0.0	4.3	1.7	1.1

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
ca2b Please tell us about your academic performance in school-What level of academic performance do you want to achieve in your class?	High	59.2	62.4	67.3	58.9	61.9	71.1
	Above average	24.7	26.2	21.8	21.9	22.2	19.4
	Average	9.8	8.5	7.3	11.4	10.8	5.6
	Below average	2.6	1.4	2.4	1.4	1.1	0.6
	Low	0.6	0.0	0.6	1.4	1.1	1.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	3.2	1.4	0.6	5.0	2.8	1.7

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
ca2c_N		169	70	99	136	66	70
ca2c_1 Please tell us about your academic performance in school-In the past semester, your total average score		98.4	122.2	82.2	75.9	74.6	82.1
ca2c_2 Please tell us about your academic performance in school-In the past semester, your total marks		125.2	152.7	106.7	102.3	97.2	108.5
ca2c_3 Please tell us about your academic performance in school-In the past semester, your total average grade	A	4.9	5.7	4.8	10.2	9.7	13.9
	B	12.1	13.5	12.1	14.3	15.9	17.2
	C	8.3	7.8	6.1	6.9	9.1	6.7
	D	2.9	3.5	3.0	4.0	5.1	3.9
	E	0.0	0.0	0.0	1.0	1.7	0.6
	F	0.6	0.7	0.0	0.2	0.0	0.6
	Not Applicable	49.7	49.6	60.0	38.5	37.5	38.9
	No opinion	21.6	19.1	13.9	24.9	21.0	18.3
ca3a Since the beginning of Primary Three/Six, how many times did the following occur-Late for school	None	73.9	73.0	86.1	67.2	69.3	74.4
	1~2	14.9	17.7	9.7	19.0	19.9	19.4
	3~5	4.0	5.7	1.8	5.2	5.7	4.4
	6~10	0.9	0.7	0.6	0.7	1.7	0.0
	11~20	0.9	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0
	21~30	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	31~50	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	51 or over	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.2	2.1	1.8	7.8	3.4	1.7

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
ca3b Since the beginning of Primary Three/Six, how many times did the following occur-Absent from school	None	27.0	25.5	26.1	42.5	36.9	45.0
	1~2	43.4	47.5	45.5	31.4	35.8	35.6
	3~5	17.5	19.1	20.0	13.3	16.5	13.3
	6~10	4.0	4.3	4.8	2.9	3.4	2.8
	11~20	0.0	0.0	0.0	0.7	1.7	0.0
	21~30	0.3	0.0	0.6	0.2	0.0	0.6
	31~50	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	51 or over	0.0	0.0	0.0	0.7	1.1	0.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	7.5	3.5	3.0	8.3	4.5	2.2

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
ca4 Have you ever been truant in this school (i.e. stayed away from school without permission)?	Yes	0.3	0.0	0.0	1.4	1.1	1.7
	No	94.3	98.6	97.6	89.8	94.3	96.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.5	1.4	2.4	8.8	4.5	1.7
ca5 Have your classmates ever been truant?	Yes	4.0	4.3	4.2	5.7	6.8	5.6
	No	50.6	47.5	57.6	42.8	43.2	44.4
	I do not know	42.0	48.2	38.2	45.4	50.0	50.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	3.4	0.0	0.0	6.2	0.0	0.0
ca6a How often do you do the following activites outside school lessons and homework-Read books like novels or stories	Often	43.1	43.3	49.1	31.8	33.0	38.3
	Sometimes	39.1	44.7	38.8	43.9	51.7	42.8
	Rarely	11.8	9.2	11.5	14.0	11.9	16.7
	Never	1.1	1.4	0.0	1.2	1.7	1.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.9	1.4	0.6	9.0	1.7	1.1
ca6b How often do you do the following activites outside school lessons and homework-Go to museum or gallery	Often	4.6	4.3	5.5	9.5	11.4	10.0
	Sometimes	36.5	41.1	38.2	20.7	25.0	18.3
	Rarely	41.1	38.3	47.3	39.2	42.0	46.1
	Never	12.6	14.9	8.5	20.9	19.9	23.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.2	1.4	0.6	9.7	1.7	2.2

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
ca6c How often do you do the following activites outside school lessons and homework-Search for books that you want to read by yourself and purchase them yourself or have a family member purchase them.	Often	30.7	37.6	30.9	29.0	35.2	30.6
	Sometimes	34.2	27.0	44.2	29.2	27.3	33.3
	Rarely	23.9	23.4	22.4	22.6	21.0	27.8
	Never	6.3	10.6	1.8	9.7	14.2	7.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.9	1.4	0.6	9.5	2.3	1.1

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
ca6d How often do you do the following activites outside school lessons and homework-Borrow or read books in or from public library	Often	32.8	38.3	32.7	29.0	29.5	35.0
	Sometimes	38.2	31.9	47.9	30.9	32.4	34.4
	Rarely	20.4	25.5	16.4	23.8	28.4	22.8
	Never	3.4	2.8	2.4	7.6	8.5	6.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.2	1.4	0.6	8.8	1.1	1.1
ca7a Please tell us about your school life-I enjoy school	Completely true	53.2	46.1	64.2	46.6	46.6	56.7
	Mostly true	36.2	46.1	30.9	31.6	34.7	34.4
	Mostly untrue	4.0	5.7	3.0	6.7	9.1	5.6
	Completely untrue	2.0	1.4	1.8	4.8	6.8	3.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.6	0.7	0.0	10.5	2.8	0.0
ca7b Please tell us about your school life-I hate going to school	Completely true	2.0	2.8	1.8	6.7	9.7	5.0
	Mostly true	7.2	9.9	4.2	9.3	13.6	6.7
	Mostly untrue	17.2	18.4	16.4	18.1	19.3	18.9
	Completely untrue	68.1	68.1	77.6	54.9	53.4	68.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.5	0.7	0.0	11.2	4.0	0.6
ca7c Please tell us about your school life-I have good friends at school	Completely true	68.1	66.7	78.2	60.6	64.2	72.2
	Mostly true	21.0	22.0	18.8	18.3	19.9	17.8
	Mostly untrue	3.4	7.1	1.2	5.9	7.4	6.1
	Completely untrue	2.6	2.8	1.8	4.0	4.5	3.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.9	1.4	0.0	11.2	4.0	0.0

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
ca7d Please tell us about your school life-There is a teacher who is very easy to talk to in school	Completely true	33.9	34.8	40.6	25.2	21.0	35.0
	Mostly true	31.6	29.1	33.3	24.7	25.6	25.6
	Mostly untrue	15.2	19.1	12.7	24.0	29.0	23.9
	Completely untrue	13.5	16.3	12.1	15.2	20.5	15.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.7	0.7	1.2	10.9	4.0	0.0

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
ca7e Please tell us about your school life-The teacher likes to listen to me talk	Completely true	44.3	41.1	54.5	32.1	28.4	44.4
	Mostly true	30.5	29.1	31.5	28.0	29.0	29.4
	Mostly untrue	13.2	19.9	7.9	15.7	19.3	15.0
	Completely untrue	6.6	9.2	4.8	12.8	19.9	9.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.5	0.7	1.2	11.4	3.4	1.7
ca7f Please tell us about your school life-The teacher often pays attention to me in class	Completely true	35.1	40.4	37.0	25.2	26.7	30.0
	Mostly true	36.5	34.0	41.8	32.5	34.7	36.7
	Mostly untrue	17.2	19.1	15.8	20.0	21.6	21.7
	Completely untrue	5.2	5.7	4.2	10.0	12.5	10.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	6.0	0.7	1.2	12.4	4.5	1.7
ca7g Please tell us about your school life-The teacher at my school care a lot about the students	Completely true	59.2	58.9	69.1	54.9	52.8	72.2
	Mostly true	25.9	27.7	24.8	24.2	29.0	20.6
	Mostly untrue	7.2	10.6	4.2	7.1	12.5	3.9
	Completely untrue	2.6	2.1	1.8	2.1	2.8	1.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.2	0.7	0.0	11.6	2.8	1.7
ca7h Please tell us about your school life-The teaching cauality at my school is good	Completely true	52.3	49.6	64.8	37.8	37.5	46.1
	Mostly true	35.3	40.4	31.5	38.0	42.6	40.0
	Mostly untrue	5.2	5.0	2.4	7.8	11.4	6.7
	Completely untrue	2.3	4.3	0.6	4.3	5.1	4.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.9	0.7	0.6	12.1	3.4	2.8

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
ca8 Have you ever had any of your personal items stolen in this school?	Yes	21.6	31.2	17.6	32.1	39.8	35.0
	No	70.7	67.4	77.6	50.6	48.9	60.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	7.8	1.4	4.8	17.3	11.4	5.0

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
ca9a How much time do you usually spend each week and each day studying at home-Per week:	Almost everyday	30.5	29.1	35.8	18.3	22.2	20.0
	4~5 days/week	17.2	21.3	15.8	14.3	11.4	19.4
	2~3 days/week	31.0	35.5	31.5	32.3	39.8	35.0
	About 1 day/week	10.6	9.2	13.9	16.6	18.2	18.3
	Almost never at home	4.0	4.3	2.4	5.5	5.1	7.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	6.6	0.7	0.6	13.1	3.4	0.0
ca9b How much time do you usually spend each week and each day studying at home-Per day:	Almost never	3.4	4.3	2.4	5.5	5.1	7.2
	About 30 minutes/day	28.2	33.3	28.5	24.2	24.4	30.0
	About 1 hour/day	22.7	27.7	21.8	16.9	23.3	16.1
	About 1.5 hours/day	13.2	10.6	17.0	13.1	15.3	14.4
	About 2 hours/day	10.9	10.6	13.3	11.2	12.5	12.2
	About 2.5 hours/day	4.0	2.1	6.1	4.3	4.0	5.6
	About 3 hours/day	3.2	2.1	3.6	2.9	2.8	3.3
	About 3.5 hours/day	1.4	0.7	0.6	1.7	2.8	1.1
	Over 4 hours/day	3.7	5.0	2.4	3.1	2.3	5.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.2	3.5	4.2	17.3	7.4	5.0
ca10a_1 Which of the following out-of-school classes do you attend?Have a private tutor	Yes	22.7	22.7	26.1	13.8	16.5	15.0
	No	70.4	77.3	73.3	74.1	81.8	83.9
	No opinion	6.9	0.0	0.6	12.1	1.7	1.1
ca10a_2 Which of the following out-of-school classes do you attend?Go to tutorial centres for reviewing school lessons	Yes	31.0	37.6	30.9	23.8	27.3	26.7
	No	62.1	62.4	68.5	64.1	71.0	72.2
	No opinion	6.9	0.0	0.6	12.1	1.7	1.1

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
ca10a_3 Which of the following out-of-school classes do you attend?Go to tutorial centres for preparation of exams	Yes	17.0	17.7	18.2	15.2	18.2	17.2
	No	76.1	82.3	81.2	72.7	80.1	81.7
	No opinion	6.9	0.0	0.6	12.1	1.7	1.1
ca10a_4 Which of the following out-of-school classes do you attend?Take correspondence courses (i.e. distance learning)	Yes	5.2	7.8	4.2	1.0	0.6	1.7
	No	87.9	92.2	95.2	86.9	97.7	97.2
	No opinion	6.9	0.0	0.6	12.1	1.7	1.1

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
ca10a_5 Which of the following out-of-school classes do you attend?Take interest classes not organized by the school (e.g. piano lesson in music centre)	Yes	77.3	82.3	89.1	70.3	78.4	81.7
	No	15.8	17.7	10.3	17.6	19.9	17.2
	No opinion	6.9	0.0	0.6	12.1	1.7	1.1
ca10a_6 Which of the following out-of-school classes do you attend?Do none of the above	Yes	4.6	6.4	1.8	9.7	10.8	8.3
	No	88.5	93.6	97.6	78.1	87.5	90.6
	No opinion	6.9	0.0	0.6	12.1	1.7	1.1
ca10b Why do you attend interest classes?	I like to learn more	46.0	41.8	58.8	37.3	36.4	49.4
	My parents want me to attend the classes	27.9	36.2	26.7	29.5	38.1	28.9
	My school wants me to attend the classes	1.4	2.8	0.6	2.1	2.3	1.7
	Others, please specify:	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable	15.8	17.7	10.3	17.6	19.9	17.2
	No opinion	8.9	1.4	3.6	13.5	3.4	2.8
ca11a How many hours a week do you usually spend in a tutorial centre, with a private tutor, or in interest classes-Tutorial centre or private tutor:	Not attending any of them	34.5	34.8	38.2	41.1	44.3	46.7
	Under 1 hour/week	8.3	8.5	9.1	13.8	17.0	14.4
	About 1~2 hours/week	22.1	24.8	24.2	16.9	16.5	22.8
	About 2.5~4 hours/week	10.3	11.3	11.5	6.2	9.7	4.4
	About 4.5~6 hours/week	5.2	6.4	4.2	2.1	2.8	1.7
	About 6.5~8 hours/week	2.0	3.5	1.2	1.9	2.3	2.2
	Over 8 hours/week	8.3	9.2	9.7	4.0	4.0	5.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.2	1.4	1.8	14.0	3.4	2.2

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
ca11b How many hours a week do you usually spend in a tutorial centre, with a private tutor, or in interest classes-Interest classes:	Not attending any of them	16.1	17.7	10.3	17.6	19.9	17.2
	Under 1 hour/week	10.9	13.5	11.5	18.5	21.0	21.1
	About 1~2 hours/week	33.9	36.9	39.4	33.3	40.9	36.7
	About 2.5~4 hours/week	17.8	15.6	23.6	8.6	8.0	12.2
	About 4.5~6 hours/week	5.2	7.8	4.2	2.1	1.1	2.8
	About 6.5~8 hours/week	3.4	2.8	4.2	1.0	0.6	1.7
	Over 8 hours/week	1.7	1.4	2.4	1.9	2.3	2.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.9	4.3	4.2	17.1	6.3	6.1

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
ca12a Aside from school club activities, do you attend any interest classes in school that are provided by outside service providers (e.g. drama training in school which are organzied by the Hong Kong Art Centre)?	Yes	37.6	37.6	44.2	34.9	35.8	43.3
	No	51.7	60.3	53.3	49.9	59.7	53.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.6	2.1	2.4	15.2	4.5	2.8
ca12b If "Yes", please indicate whether you have to pay for the activities	No, the school pays for us.	4.6	7.1	3.0	8.1	9.7	8.9
	Yes, sometimes we pay for the activities.	10.3	12.1	9.7	11.2	9.7	15.0
	Yes, most of the time we pay for the activities.	21.0	17.7	28.5	13.3	13.6	16.7
	Not Applicable	60.3	60.3	53.9	62.0	59.7	54.4
	No opinion	3.7	2.8	4.8	5.5	7.4	5.0
ca13a Do you attend any tutorial classes / supplementary classes in school?	Yes	27.9	33.3	27.9	39.4	42.0	48.3
	No	58.9	61.0	67.3	45.6	53.4	49.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	13.2	5.7	4.8	15.0	4.5	2.2
ca13b If "Yes", please indicate whether you have to pay for the tutorial classes / supplementary classes.	No, the school pays for us.	17.8	22.0	18.8	21.9	21.0	28.3
	Yes, sometimes we pay for the activities.	4.0	4.3	4.2	10.0	11.4	12.2
	Yes, most of the time we pay for the activities.	3.7	5.7	2.4	4.5	5.1	5.0
	Not Applicable	67.2	61.0	67.3	57.7	53.4	50.0
	No opinion	7.2	7.1	7.3	5.9	9.1	4.4
cb14a_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Getting upBefore 06:00	Yes	10.9	15.6	9.7	15.2	14.2	20.0
	No	89.1	84.4	90.3	84.8	85.8	80.0
cb14a_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up06:00~07:00	Yes	53.4	55.3	63.6	44.4	52.3	50.0
	No	46.6	44.7	36.4	55.6	47.7	50.0
cb14a_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up07:00~08:00	Yes	12.1	12.8	13.3	14.0	17.0	16.1
	No	87.9	87.2	86.7	86.0	83.0	83.9

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14a_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up08:00~09:00	Yes	4.3	6.4	3.6	0.7	1.7	0.0
	No	95.7	93.6	96.4	99.3	98.3	100.0
cb14a_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up09:00~10:00	Yes	5.5	6.4	6.1	0.0	0.0	0.0
	No	94.5	93.6	93.9	100.0	100.0	100.0
cb14a_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up10:00~11:00	Yes	1.4	1.4	1.2	0.2	0.0	0.6
	No	98.6	98.6	98.8	99.8	100.0	99.4

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14a_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up11:00~12:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up12:00~13:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up13:00~14:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up14:00~15:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up15:00~16:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up16:00~17:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up17:00~18:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up18:00~19:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up19:00~20:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up20:00~21:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up21:00~22:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up22:00~23:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14a_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up23:00~24:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up24:00~01:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14b_0500 Please tell us about your daily life on school days. _In schoolBefore 06:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14b_0600 Please tell us about your daily life on school days. _In school06:00~07:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14b_0700 Please tell us about your daily life on school days. _In school07:00~08:00	Yes	29.6	38.3	28.5	29.9	31.8	37.2
	No	70.4	61.7	71.5	70.1	68.2	62.8
cb14b_0800 Please tell us about your daily life on school days. _In school08:00~09:00	Yes	72.1	79.4	81.2	68.9	78.4	80.0
	No	27.9	20.6	18.8	31.1	21.6	20.0
cb14b_0900 Please tell us about your daily life on school days. _In school09:00~10:00	Yes	74.1	80.9	84.2	72.9	83.5	84.4
	No	25.9	19.1	15.8	27.1	16.5	15.6
cb14b_1000 Please tell us about your daily life on school days. _In school10:00~11:00	Yes	74.7	82.3	84.2	73.4	84.7	84.4
	No	25.3	17.7	15.8	26.6	15.3	15.6
cb14b_1100 Please tell us about your daily life on school days. _In school11:00~12:00	Yes	76.4	83.7	86.7	73.4	84.7	84.4
	No	23.6	16.3	13.3	26.6	15.3	15.6
cb14b_1200 Please tell us about your daily life on school days. _In school12:00~13:00	Yes	79.6	89.4	87.9	73.2	84.1	84.4
	No	20.4	10.6	12.1	26.8	15.9	15.6
cb14b_1300 Please tell us about your daily life on school days. _In school13:00~14:00	Yes	72.7	78.7	82.4	69.8	78.4	82.2
	No	27.3	21.3	17.6	30.2	21.6	17.8
cb14b_1400 Please tell us about your daily life on school days. _In school14:00~15:00	Yes	64.1	69.5	73.3	61.3	69.3	71.7
	No	35.9	30.5	26.7	38.7	30.7	28.3
cb14b_1500 Please tell us about your daily life on school days. _In school15:00~16:00	Yes	40.5	53.2	37.6	31.1	38.6	32.2
	No	59.5	46.8	62.4	68.9	61.4	67.8
cb14b_1600 Please tell us about your daily life on school days. _In school16:00~17:00	Yes	21.6	28.4	20.0	5.7	5.1	8.3
	No	78.4	71.6	80.0	94.3	94.9	91.7
cb14b_1700 Please tell us about your daily life on school days. _In school17:00~18:00	Yes	13.8	17.7	13.3	1.4	1.1	2.2
	No	86.2	82.3	86.7	98.6	98.9	97.8

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14b_1800 Please tell us about your daily life on school days. _In school18:00~19:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14b_1900 Please tell us about your daily life on school days. _In school19:00~20:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14b_2000 Please tell us about your daily life on school days. _In school20:00~21:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14b_2100 Please tell us about your daily life on school days. _In school21:00~22:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14b_2200 Please tell us about your daily life on school days. _In school22:00~23:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14b_2300 Please tell us about your daily life on school days. _In school23:00~24:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14b_2400 Please tell us about your daily life on school days. _In school24:00~01:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14c_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homeworkBefore 06:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	98.0	96.5	98.8	97.4	97.2	97.8
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2
cb14c_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework06:00~07:00	Yes	0.3	0.0	0.6	0.2	0.6	0.0
	No	97.7	96.5	98.2	97.1	96.6	97.8
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2
cb14c_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework07:00~08:00	Yes	0.6	0.7	0.6	1.9	1.7	2.2
	No	97.4	95.7	98.2	95.5	95.5	95.6
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2
cb14c_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework08:00~09:00	Yes	1.7	1.4	2.4	3.3	3.4	4.4
	No	96.3	95.0	96.4	94.1	93.8	93.3
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2
cb14c_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework09:00~10:00	Yes	1.1	2.1	0.6	1.7	1.1	2.8
	No	96.8	94.3	98.2	95.7	96.0	95.0
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14c_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework10:00~11:00	Yes	1.7	2.8	1.2	1.2	1.1	1.7
	No	96.3	93.6	97.6	96.2	96.0	96.1
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2
cb14c_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework11:00~12:00	Yes	1.7	2.8	1.2	2.9	1.7	5.0
	No	96.3	93.6	97.6	94.5	95.5	92.8
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14c_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework12:00~13:00	Yes	5.5	5.7	6.7	2.9	2.8	3.9
	No	92.5	90.8	92.1	94.5	94.3	93.9
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2
cb14c_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework13:00~14:00	Yes	6.6	6.4	7.9	2.4	1.7	3.9
	No	91.4	90.1	90.9	95.0	95.5	93.9
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2
cb14c_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework14:00~15:00	Yes	14.4	13.5	18.2	6.7	6.3	8.9
	No	83.6	83.0	80.6	90.7	90.9	88.9
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2
cb14c_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework15:00~16:00	Yes	35.1	36.9	41.2	20.0	23.3	23.9
	No	62.9	59.6	57.6	77.4	73.9	73.9
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2
cb14c_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework16:00~17:00	Yes	39.4	44.7	43.6	38.7	42.6	47.2
	No	58.6	51.8	55.2	58.7	54.5	50.6
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2
cb14c_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework17:00~18:00	Yes	35.9	40.4	40.6	23.8	26.1	27.8
	No	62.1	56.0	58.2	73.6	71.0	70.0
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2
cb14c_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework18:00~19:00	Yes	20.4	27.7	18.8	12.4	18.8	10.0
	No	77.6	68.8	80.0	85.0	78.4	87.8
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2
cb14c_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework19:00~20:00	Yes	13.2	18.4	11.5	5.5	8.5	3.9
	No	84.8	78.0	87.3	91.9	88.6	93.9
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14c_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework20:00~21:00	Yes	12.4	18.4	10.3	4.3	6.8	2.8
	No	85.6	78.0	88.5	93.1	90.3	95.0
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2
cb14c_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework21:00~22:00	Yes	8.3	10.6	8.5	2.1	4.0	1.1
	No	89.7	85.8	90.3	95.2	93.2	96.7
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14c_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework22:00~23:00	Yes	1.4	1.4	1.8	1.2	1.7	1.1
	No	96.6	95.0	97.0	96.2	95.5	96.7
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2
cb14c_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework23:00~24:00	Yes	0.6	0.0	1.2	0.5	1.1	0.0
	No	97.4	96.5	97.6	96.9	96.0	97.8
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2
cb14c_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework24:00~01:00	Yes	0.3	0.0	0.6	0.5	0.6	0.6
	No	97.7	96.5	98.2	96.9	96.6	97.2
	No opinion	2.0	3.5	1.2	2.6	2.8	2.2
cb14d_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TVBefore 06:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14d_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV06:00~07:00	Yes	0.6	0.7	0.6	1.0	1.7	0.6
	No	99.4	99.3	99.4	99.0	98.3	99.4
cb14d_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV07:00~08:00	Yes	1.7	1.4	2.4	1.4	0.6	2.8
	No	98.3	98.6	97.6	98.6	99.4	97.2
cb14d_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV08:00~09:00	Yes	1.1	0.7	1.2	1.2	1.1	0.6
	No	98.9	99.3	98.8	98.8	98.9	99.4
cb14d_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV09:00~10:00	Yes	2.6	2.8	3.0	1.4	0.6	2.8
	No	97.4	97.2	97.0	98.6	99.4	97.2
cb14d_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV10:00~11:00	Yes	1.4	2.8	0.6	1.0	0.0	2.2
	No	98.6	97.2	99.4	99.0	100.0	97.8
cb14d_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV11:00~12:00	Yes	0.6	0.7	0.6	1.0	0.0	2.2
	No	99.4	99.3	99.4	99.0	100.0	97.8
cb14d_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV12:00~13:00	Yes	1.4	2.1	1.2	1.7	2.3	1.7
	No	98.6	97.9	98.8	98.3	97.7	98.3

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14d_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV13:00~14:00	Yes	2.6	3.5	2.4	3.1	3.4	3.9
	No	97.4	96.5	97.6	96.9	96.6	96.1
cb14d_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV14:00~15:00	Yes	3.2	5.0	2.4	3.1	3.4	3.3
	No	96.8	95.0	97.6	96.9	96.6	96.7
cb14d_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV15:00~16:00	Yes	6.3	9.2	4.8	4.5	4.0	6.1
	No	93.7	90.8	95.2	95.5	96.0	93.9

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14d_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV16:00~17:00	Yes	12.4	14.2	12.7	12.1	16.5	12.2
	No	87.6	85.8	87.3	87.9	83.5	87.8
cb14d_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV17:00~18:00	Yes	15.2	22.7	11.5	17.6	19.9	21.7
	No	84.8	77.3	88.5	82.4	80.1	78.3
cb14d_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV18:00~19:00	Yes	18.4	17.7	23.0	21.4	23.3	26.7
	No	81.6	82.3	77.0	78.6	76.7	73.3
cb14d_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV19:00~20:00	Yes	24.1	26.2	27.9	20.4	23.9	23.3
	No	75.9	73.8	72.1	79.6	76.1	76.7
cb14d_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV20:00~21:00	Yes	24.4	27.7	27.9	22.6	25.6	26.7
	No	75.6	72.3	72.1	77.4	74.4	73.3
cb14d_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV21:00~22:00	Yes	10.6	9.2	13.9	8.1	11.4	7.2
	No	89.4	90.8	86.1	91.9	88.6	92.8
cb14d_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV22:00~23:00	Yes	2.0	2.8	1.8	3.3	4.0	3.9
	No	98.0	97.2	98.2	96.7	96.0	96.1
cb14d_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV23:00~24:00	Yes	1.4	2.1	1.2	1.4	2.3	1.1
	No	98.6	97.9	98.8	98.6	97.7	98.9
cb14d_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV24:00~01:00	Yes	0.3	0.7	0.0	0.2	0.0	0.6
	No	99.7	99.3	100.0	99.8	100.0	99.4
cb14e_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household choresBefore 06:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14e_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores06:00~07:00	Yes	0.3	0.0	0.6	1.7	1.1	2.2
	No	99.7	100.0	99.4	98.3	98.9	97.8
cb14e_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores07:00~08:00	Yes	2.0	1.4	2.4	0.5	0.0	1.1
	No	98.0	98.6	97.6	99.5	100.0	98.9

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14e_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores08:00~09:00	Yes	0.9	0.0	1.8	0.5	0.0	1.1
	No	99.1	100.0	98.2	99.5	100.0	98.9
cb14e_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores09:00~10:00	Yes	2.0	0.7	3.6	1.0	0.0	0.6
	No	98.0	99.3	96.4	99.0	100.0	99.4
cb14e_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores10:00~11:00	Yes	2.3	3.5	1.8	1.4	1.1	2.2
	No	97.7	96.5	98.2	98.6	98.9	97.8

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14e_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores11:00~12:00	Yes	0.6	1.4	0.0	2.1	1.7	3.3
	No	99.4	98.6	100.0	97.9	98.3	96.7
cb14e_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores12:00~13:00	Yes	1.1	2.1	0.6	0.5	1.1	0.0
	No	98.9	97.9	99.4	99.5	98.9	100.0
cb14e_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores13:00~14:00	Yes	1.1	0.7	1.8	1.2	1.1	1.7
	No	98.9	99.3	98.2	98.8	98.9	98.3
cb14e_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores14:00~15:00	Yes	0.6	0.0	1.2	1.9	2.3	1.7
	No	99.4	100.0	98.8	98.1	97.7	98.3
cb14e_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores15:00~16:00	Yes	1.7	0.7	3.0	1.7	2.3	1.1
	No	98.3	99.3	97.0	98.3	97.7	98.9
cb14e_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores16:00~17:00	Yes	5.5	4.3	7.3	4.8	4.0	6.7
	No	94.5	95.7	92.7	95.2	96.0	93.3
cb14e_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores17:00~18:00	Yes	6.0	5.7	6.7	6.7	5.1	10.6
	No	94.0	94.3	93.3	93.3	94.9	89.4
cb14e_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores18:00~19:00	Yes	8.6	9.2	9.7	10.5	10.8	13.3
	No	91.4	90.8	90.3	89.5	89.2	86.7
cb14e_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores19:00~20:00	Yes	12.4	15.6	12.7	8.3	9.1	10.6
	No	87.6	84.4	87.3	91.7	90.9	89.4
cb14e_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores20:00~21:00	Yes	8.6	9.9	9.1	6.9	9.1	6.1
	No	91.4	90.1	90.9	93.1	90.9	93.9
cb14e_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores21:00~22:00	Yes	4.3	6.4	3.6	2.4	3.4	2.2
	No	95.7	93.6	96.4	97.6	96.6	97.8
cb14e_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores22:00~23:00	Yes	1.1	0.7	1.8	1.0	2.3	0.0
	No	98.9	99.3	98.2	99.0	97.7	100.0

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14e_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores23:00~24:00	Yes	0.3	0.0	0.6	1.2	1.1	1.7
	No	99.7	100.0	99.4	98.8	98.9	98.3
cb14e_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores24:00~01:00	Yes	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1	1.1
	No	100.0	100.0	100.0	99.0	98.9	98.9
cb14f_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)Before 06:00	Yes	1.1	1.4	1.2	3.8	4.5	4.4
	No	96.8	96.5	96.4	94.1	93.8	92.8
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14f_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)06:00~07:00	Yes	33.3	41.1	34.5	21.6	20.5	28.9
	No	64.7	56.7	63.0	76.2	77.8	68.3
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8
cb14f_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)07:00~08:00	Yes	29.6	29.1	35.2	33.7	42.0	36.1
	No	68.4	68.8	62.4	64.1	56.3	61.1
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8
cb14f_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)08:00~09:00	Yes	4.6	5.0	5.5	2.4	4.0	1.7
	No	93.4	92.9	92.1	95.5	94.3	95.6
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8
cb14f_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)09:00~10:00	Yes	5.5	5.7	6.7	0.5	0.6	0.6
	No	92.5	92.2	90.9	97.4	97.7	96.7
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8
cb14f_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)10:00~11:00	Yes	6.0	7.1	6.7	1.2	1.7	0.6
	No	92.0	90.8	90.9	96.7	96.6	96.7
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8
cb14f_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)11:00~12:00	Yes	12.9	15.6	13.3	13.1	14.2	15.0
	No	85.1	82.3	84.2	84.8	84.1	82.2
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8
cb14f_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)12:00~13:00	Yes	62.1	67.4	70.3	53.2	58.0	65.6
	No	35.9	30.5	27.3	44.7	40.3	31.7
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8
cb14f_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)13:00~14:00	Yes	14.7	19.9	13.9	5.9	8.5	4.4
	No	83.3	78.0	83.6	91.9	89.8	92.8
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14f_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)14:00~15:00	Yes	0.9	2.1	0.0	1.4	1.1	2.2
	No	97.1	95.7	97.6	96.4	97.2	95.0
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8
cb14f_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)15:00~16:00	Yes	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1	1.1
	No	98.0	97.9	97.6	96.9	97.2	96.1
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14f_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)16:00~17:00	Yes	3.2	2.8	4.2	4.0	6.8	2.8
	No	94.8	95.0	93.3	93.8	91.5	94.4
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8
cb14f_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)17:00~18:00	Yes	6.3	6.4	7.9	7.8	9.1	8.9
	No	91.7	91.5	89.7	90.0	89.2	88.3
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8
cb14f_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)18:00~19:00	Yes	21.3	23.4	23.0	17.6	19.9	20.0
	No	76.7	74.5	74.5	80.3	78.4	77.2
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8
cb14f_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)19:00~20:00	Yes	28.2	31.2	32.1	19.5	23.9	21.7
	No	69.8	66.7	65.5	78.4	74.4	75.6
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8
cb14f_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)20:00~21:00	Yes	16.7	23.4	15.2	6.9	8.5	7.8
	No	81.3	74.5	82.4	91.0	89.8	89.4
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8
cb14f_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)21:00~22:00	Yes	4.0	4.3	4.8	3.3	2.3	5.6
	No	94.0	93.6	92.7	94.5	96.0	91.7
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8
cb14f_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)22:00~23:00	Yes	0.3	0.7	0.0	1.9	2.3	2.2
	No	97.7	97.2	97.6	96.0	96.0	95.0
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8
cb14f_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)23:00~24:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.5	1.1	0.0
	No	98.0	97.9	97.6	97.4	97.2	97.2
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14f_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)24:00~01:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	1.7
	No	98.0	97.9	97.6	97.1	98.3	95.6
	No opinion	2.0	2.1	2.4	2.1	1.7	2.8
cb14g_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of schoolBefore 06:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14g_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school06:00~07:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14g_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school07:00~08:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14g_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school08:00~09:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14g_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school09:00~10:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14g_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school10:00~11:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14g_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school11:00~12:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14g_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school12:00~13:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14g_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school13:00~14:00	Yes	1.7	2.1	1.8	0.2	0.6	0.0
	No	98.3	97.9	98.2	99.8	99.4	100.0
cb14g_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school14:00~15:00	Yes	5.7	6.4	6.1	7.6	8.5	8.9
	No	94.3	93.6	93.9	92.4	91.5	91.1
cb14g_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school15:00~16:00	Yes	6.3	7.1	6.7	12.4	15.9	12.8
	No	93.7	92.9	93.3	87.6	84.1	87.2
cb14g_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school16:00~17:00	Yes	7.2	8.5	7.9	9.0	13.1	7.2
	No	92.8	91.5	92.1	91.0	86.9	92.8

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14g_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school17:00~18:00	Yes	6.6	7.1	7.9	5.0	6.8	5.0
	No	93.4	92.9	92.1	95.0	93.2	95.0
cb14g_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school18:00~19:00	Yes	3.7	4.3	4.2	4.0	4.5	4.4
	No	96.3	95.7	95.8	96.0	95.5	95.6
cb14g_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school19:00~20:00	Yes	2.0	1.4	2.4	2.1	2.3	2.2
	No	98.0	98.6	97.6	97.9	97.7	97.8
cb14g_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school20:00~21:00	Yes	0.6	0.0	1.2	2.1	1.7	2.8
	No	99.4	100.0	98.8	97.9	98.3	97.2
cb14g_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school21:00~22:00	Yes	0.9	1.4	0.6	1.2	1.7	1.1
	No	99.1	98.6	99.4	98.8	98.3	98.9

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14g_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school22:00~23:00	Yes	0.3	0.7	0.0	0.5	0.6	0.6
	No	99.7	99.3	100.0	99.5	99.4	99.4
cb14g_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school23:00~24:00	Yes	0.3	0.7	0.0	1.0	0.6	1.7
	No	99.7	99.3	100.0	99.0	99.4	98.3
cb14g_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school24:00~01:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.6
	No	100.0	100.0	100.0	99.8	100.0	99.4
cb14h_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bedBefore 06:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed06:00~07:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed07:00~08:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed08:00~09:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed09:00~10:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed10:00~11:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed11:00~12:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14h_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed12:00~13:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed13:00~14:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed14:00~15:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed15:00~16:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed16:00~17:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb14h_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed17:00~18:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed18:00~19:00	Yes	1.1	0.7	1.8	2.4	3.4	2.2
	No	98.9	99.3	98.2	97.6	96.6	97.8
cb14h_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed19:00~20:00	Yes	3.4	5.7	1.8	4.3	4.0	5.6
	No	96.6	94.3	98.2	95.7	96.0	94.4
cb14h_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed20:00~21:00	Yes	12.6	14.9	12.1	15.7	19.9	15.6
	No	87.4	85.1	87.9	84.3	80.1	84.4
cb14h_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed21:00~22:00	Yes	29.3	27.7	37.6	27.1	29.0	33.9
	No	70.7	72.3	62.4	72.9	71.0	66.1
cb14h_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed22:00~23:00	Yes	29.0	34.0	31.5	13.5	17.0	14.4
	No	71.0	66.0	68.5	86.5	83.0	85.6
cb14h_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed23:00~24:00	Yes	7.2	9.2	7.3	5.2	5.7	6.7
	No	92.8	90.8	92.7	94.8	94.3	93.3
cb14h_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed24:00~01:00	Yes	3.7	5.7	3.0	3.8	4.0	5.0
	No	96.3	94.3	97.0	96.2	96.0	95.0
cb15 Do you eat breakfast on school days?	Mostly I do	67.0	73.8	74.5	67.2	75.6	77.2
	Sometimes I do	14.9	18.4	15.2	12.6	14.8	13.9
	Mostly I do not	6.6	6.4	7.9	4.3	5.7	4.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.5	1.4	2.4	15.9	4.0	4.4

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb16 Where do you usually have lunch on school days?	Order lunch box through school	46.0	53.2	48.5	71.7	80.7	82.2
	Bring your own lunch box or family members / domestic helpers deliver the lunch box	25.9	20.6	35.2	13.8	17.0	15.0
	Eat out school	4.3	6.4	3.6	0.2	0.0	0.6
	Others	11.2	16.3	9.7	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	12.6	3.5	3.0	14.3	2.3	2.2

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb17 Do you feel sleepy in the daytime?	I feel sleepy every day	5.7	7.8	4.2	9.0	13.1	7.2
	Sometimes I feel sleepy	33.6	44.0	32.1	30.6	35.2	33.9
	I rarely feel sleepy	28.7	28.4	35.2	32.1	32.4	42.8
	No, I never feel sleepy	20.1	17.7	26.7	14.5	17.0	14.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.8	2.1	1.8	13.8	2.3	1.7
cb18a How often do you do the following things-Talk about various topics with my family	Often	49.4	51.1	55.8	33.7	35.8	40.0
	Sometimes	29.3	32.6	30.9	33.5	38.1	37.2
	Rarely	8.0	9.9	8.5	18.1	18.8	19.4
	Never	2.9	2.8	3.6	2.9	5.7	1.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.3	3.5	1.2	11.9	1.7	2.2
cb18b How often do you do the following things-Say hello to my neighbors	Often	33.3	28.4	43.6	33.5	33.0	42.2
	Sometimes	31.6	36.9	31.5	27.6	31.8	29.4
	Rarely	19.3	25.5	18.8	18.8	21.0	20.6
	Never	5.2	5.0	4.8	8.3	11.9	6.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.6	4.3	1.2	11.9	2.3	1.7
cb18c How often do you do the following things-Have supper with my family	Often	76.1	84.4	84.2	71.5	77.3	83.9
	Sometimes	10.1	7.1	10.9	8.6	11.4	7.8
	Rarely	2.3	2.8	2.4	6.7	6.3	6.1
	Never	0.9	1.4	0.6	0.7	1.7	0.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.6	4.3	1.8	12.6	3.4	2.2

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb18d How often do you do the following things-Wash dishes	Often	8.6	8.5	9.7	12.1	11.4	16.1
	Sometimes	17.8	21.3	18.2	23.5	23.3	28.9
	Rarely	28.7	27.7	35.2	29.2	31.3	33.9
	Never	34.8	39.0	35.8	23.0	31.3	19.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.1	3.5	1.2	12.1	2.8	1.7

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb18e How often do you do the following things-Cook or prepare food	Often	14.4	11.3	20.0	16.4	13.1	25.6
	Sometimes	27.3	31.9	28.5	24.5	30.1	24.4
	Rarely	22.1	21.3	24.8	27.3	27.8	30.6
	Never	25.9	31.2	25.5	20.0	27.3	17.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.3	4.3	1.2	11.9	1.7	2.2
cb18f How often do you do the following things-Put the laundry away	Often	8.6	10.6	7.9	17.1	11.4	25.6
	Sometimes	19.0	18.4	22.4	21.9	23.3	26.7
	Rarely	24.4	22.7	30.3	25.4	28.4	27.2
	Never	37.6	44.7	37.6	23.8	34.7	18.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.3	3.5	1.8	11.9	2.3	1.7
cb18h How often do you do the following things-Clean up around the house	Often	14.4	16.3	15.8	20.4	19.3	26.1
	Sometimes	32.8	34.0	37.6	23.0	25.0	27.8
	Rarely	25.3	29.1	25.5	31.1	34.7	33.9
	Never	16.7	15.6	19.4	13.1	18.2	10.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.9	5.0	1.8	12.4	2.8	2.2
cb18g How often do you do the following things-Go shopping with parents	Often	45.7	44.7	57.0	44.4	48.9	50.6
	Sometimes	33.9	41.8	30.9	28.5	31.8	32.8
	Rarely	6.9	5.0	7.9	11.6	12.5	12.2
	Never	2.9	4.3	2.4	3.1	4.5	1.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.6	4.3	1.8	12.4	2.3	2.8

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb19a Please tell us about your family.We have a lot of books at home (not including comic books and magazines)	Yes	68.4	67.4	82.4	52.7	56.3	64.4
	No	21.3	29.1	16.4	34.0	42.6	32.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.3	3.5	1.2	13.3	1.1	2.8

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb19b Please tell us about your family.We subscribe to newspapers at home	Yes	47.4	46.8	56.4	34.0	31.3	46.7
	No	42.5	50.4	42.4	51.5	66.5	50.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.1	2.8	1.2	14.5	2.3	3.3
cb19c Please tell us about your family.I have a room/desk/table to study at home	Yes	73.6	80.9	80.6	68.2	72.2	83.3
	No	16.1	15.6	18.2	18.1	26.7	13.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.3	3.5	1.2	13.8	1.1	3.3
cb19d Please tell us about your family.My family thinks that socializing (e.g. communication) with neighbors is important	Yes	60.6	62.4	70.3	56.8	62.5	67.8
	No	28.7	34.0	27.9	29.5	35.8	29.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.6	3.5	1.8	13.8	1.7	2.8
cb19e Please tell us about your family.I am living with my grandfather or grandmother	Yes	21.0	24.8	21.2	18.5	19.3	22.8
	No	67.8	69.5	77.6	67.9	79.5	74.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.2	5.7	1.2	13.5	1.1	2.8
cb19f Please tell us about your family.My father has a university degree	Yes	33.6	28.4	43.0	20.2	21.0	26.1
	No	55.5	68.1	54.5	65.6	77.3	70.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.9	3.5	2.4	14.3	1.7	3.3
cb19g Please tell us about your family.My mother has a university degree	Yes	25.3	19.1	33.9	17.1	18.8	20.6
	No	63.8	77.3	63.6	68.2	79.0	75.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.9	3.5	2.4	14.7	2.3	3.9

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb19h Please tell us about your family.My parents know who my friends are	Yes	68.7	68.1	81.8	66.3	70.5	80.0
	No	20.7	27.7	17.0	20.0	27.8	17.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.6	4.3	1.2	13.8	1.7	2.2

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb19i Please tell us about your family.I watch news on TV or on the internet with my family	Often	40.5	44.7	45.5	35.9	40.9	42.2
	Sometimes	31.9	36.2	34.5	28.3	32.4	32.2
	Rarely	12.9	13.5	13.3	14.5	14.2	16.7
	Never	3.7	2.8	4.8	7.8	10.8	6.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.9	2.8	1.8	13.5	1.7	2.2
cb19j Please tell us about your family.When I was young, my family read books to me	Often	42.5	41.1	52.7	32.5	34.1	40.0
	Sometimes	26.7	30.5	28.5	23.0	28.4	24.4
	Rarely	12.6	18.4	9.1	16.6	18.8	19.4
	Never	6.3	7.1	6.1	12.8	16.5	12.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.8	2.8	3.6	15.0	2.3	3.9
cb19k Please tell us about your family.In the past month, my family has helped me with my studies	Often	46.3	46.8	53.9	33.0	35.8	40.0
	Sometimes	23.9	20.6	31.5	22.6	27.3	24.4
	Rarely	10.9	16.3	7.9	20.4	24.4	21.1
	Never	7.8	12.8	4.8	9.5	10.2	11.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.2	3.5	1.8	14.5	2.3	2.8
cb19l Please tell us about your family.My family has taken me to a museum or gallery	Often	10.6	12.1	11.5	9.7	10.8	11.7
	Sometimes	25.6	28.4	29.7	13.3	17.0	12.8
	Rarely	35.3	36.2	40.6	33.5	35.8	40.0
	Never	17.5	19.9	17.0	29.2	34.1	32.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.9	3.5	1.2	14.3	2.3	2.8

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb19m Please tell us about your family.I have travelled to Mainland China or Macau with my family	Often	15.8	16.3	18.8	17.3	21.6	18.9
	Sometimes	30.7	36.2	32.1	17.8	19.9	20.6
	Rarely	27.6	29.8	30.9	25.7	29.0	29.4
	Never	14.7	14.2	16.4	24.7	27.8	27.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.2	3.5	1.8	14.5	1.7	3.9

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb19n Please tell us about your family.I have travelled overseas (not including Mainland China or Macau) with my family	Often	12.1	10.6	15.2	7.6	8.5	8.9
	Sometimes	21.3	22.7	24.2	9.7	10.2	11.7
	Rarely	23.3	25.5	25.5	18.1	20.5	21.1
	Never	32.2	37.6	33.3	50.4	58.5	55.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.2	3.5	1.8	14.3	2.3	2.8
cb19o Please tell us about your family.My parents schedule my time (homework, play, and sleep)	Often	31.9	41.1	30.9	28.7	35.8	29.4
	Sometimes	21.8	16.3	29.1	21.6	25.0	24.4
	Rarely	17.0	17.0	19.4	15.4	14.2	20.6
	Never	17.8	20.6	19.4	20.4	23.3	23.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.5	5.0	1.2	13.8	1.7	2.2
cb19p Please tell us about your family.My parents recbuire me to do housework	Often	13.5	14.9	13.3	15.2	16.5	18.9
	Sometimes	20.7	24.8	21.8	18.5	18.8	22.2
	Rarely	27.9	34.0	28.5	24.5	26.1	29.4
	Never	27.0	22.7	35.2	28.0	36.9	27.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.9	3.5	1.2	13.8	1.7	2.2
cb20a Does your family have the following items at home-Computer	Yes	86.5	94.3	92.1	83.1	94.3	91.1
	No	3.4	2.8	4.8	5.2	5.1	7.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.1	2.8	3.0	11.6	0.6	1.7

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb20b Does your family have the following items at home-Cloth drier	Yes	37.6	40.4	41.8	38.7	48.3	40.6
	No	52.0	56.7	55.2	48.9	50.6	56.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.3	2.8	3.0	12.4	1.1	2.8
cb20c Does your family have the following items at home-Dishwasher	Yes	9.8	10.6	9.7	13.8	17.0	15.0
	No	79.3	85.8	86.7	72.9	80.7	81.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.9	3.5	3.6	13.3	2.3	3.3

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb20d Does your family have the following items at home-Digital camera	Yes	81.3	90.8	85.5	69.8	83.0	73.9
	No	8.6	6.4	12.1	17.8	15.9	23.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.1	2.8	2.4	12.4	1.1	2.8
cb20e Does your family have the following items at home-Flat-screen television	Yes	75.3	81.6	80.6	69.8	79.0	78.9
	No	14.4	15.6	16.4	17.3	20.5	18.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.3	2.8	3.0	12.8	0.6	2.8
cb20f Does your family have the following items at home-My own cell phone	Yes	39.7	49.6	38.2	42.5	45.5	50.6
	No	49.7	46.8	58.8	45.4	53.4	47.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.6	3.5	3.0	12.1	1.1	1.7
cb20g Does your family have the following items at home-Car	Yes	27.3	28.4	29.1	25.4	28.4	29.4
	No	62.4	68.8	67.9	61.5	69.9	67.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.3	2.8	3.0	13.1	1.7	2.8
cb20h Does your family have the following items at home-A room of your own	Yes	58.0	66.7	58.2	58.2	68.2	62.8
	No	31.6	29.8	39.4	29.2	30.7	34.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.3	3.5	2.4	12.6	1.1	2.8
cb20i Does your family have the following items at home-Two or more bathrooms	Yes	26.1	24.8	31.5	17.8	18.8	22.8
	No	63.5	71.6	66.1	69.1	79.5	73.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.3	3.5	2.4	13.1	1.7	3.3

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb20j Does your family have the following items at home-Room for domestic helpers	Yes	20.7	26.2	20.6	15.0	17.0	17.8
	No	69.0	70.9	76.4	71.5	80.7	78.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.3	2.8	3.0	13.5	2.3	3.3

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb21a How do you feel about your familyWarm	Agree	68.7	68.1	80.0	57.2	61.9	66.1
	Somewhat agree	17.8	21.3	16.4	24.2	27.8	26.7
	Somewhat disagree	2.6	5.0	0.6	3.6	5.7	2.8
	Disagree	0.6	1.4	0.0	2.9	4.0	2.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.3	4.3	3.0	12.1	0.6	1.7
cb21b How do you feel about your familyHappy	Agree	67.8	70.9	77.0	55.6	59.7	64.4
	Somewhat agree	17.8	17.7	18.2	23.3	28.4	25.0
	Somewhat disagree	4.0	7.1	1.8	5.0	7.4	4.4
	Disagree	0.9	0.7	1.2	3.3	3.4	3.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.5	3.5	1.8	12.8	1.1	2.8
cb21c How do you feel about your familyRelaxed	Agree	72.7	73.8	84.8	62.2	65.9	74.4
	Somewhat agree	14.1	16.3	10.9	15.9	19.9	16.1
	Somewhat disagree	2.0	3.5	1.2	5.7	8.5	3.9
	Disagree	0.6	1.4	0.0	3.1	4.5	2.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.6	5.0	3.0	13.1	1.1	2.8
cb22a How accurately do the following statements reflect your thinking of youself? Please give us your candid opinionsI take a positive attitude toward myself	Agree	52.6	56.7	58.2	42.5	43.8	51.7
	Somewhat	25.6	25.5	28.5	27.3	31.3	31.1
	Neither true nor untrue	8.6	9.9	7.3	11.9	15.3	10.0
	Somewhat false	2.0	2.1	2.4	2.6	4.0	2.2
	False	1.4	1.4	1.8	3.6	4.5	3.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.8	4.3	1.8	12.1	1.1	1.7

Hong Kong 3rd year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		352	141	165	432	176	180
cb22b How accurately do the following statements reflect your thinking of youself? Please give us your candid opinionsI am able to do things as well as most other people	Agree	45.1	48.2	51.5	36.3	37.5	44.4
	Somewhat	35.3	39.7	35.8	33.0	36.4	37.8
	Neither true nor untrue	6.9	4.3	7.9	11.4	15.3	9.4
	Somewhat false	1.7	2.8	1.2	3.8	5.1	3.9
	False	0.9	0.7	1.2	3.1	4.0	2.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.1	4.3	2.4	12.4	1.7	1.7
cb22c How accurately do the following statements reflect your thinking of youself? Please give us your candid opinionsCompared with other people, I have my own strong points	Agree	45.4	48.2	52.1	40.6	44.3	48.3
	Somewhat	25.6	29.1	25.5	19.7	25.6	19.4
	Neither true nor untrue	15.5	16.3	15.2	18.1	19.3	18.9
	Somewhat false	1.1	0.7	1.8	3.3	3.4	3.9
	False	2.3	1.4	3.0	5.9	5.7	7.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.1	4.3	2.4	12.4	1.7	1.7
cc5 Gender:	Male	40.5	100.0	0.0	41.8	100.0	0.0
	Female	47.4	0.0	100.0	42.8	0.0	100.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	12.1	0.0	0.0	15.4	0.0	0.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
ca1a_a What do you think about the subjects listed below?I like Chinese Language	Agree	33.7	35.3	37.7	37.9	34.4	46.6
	Somewhat agree	53.3	50.3	52.8	51.7	51.3	47.7
	Somewhat disagree	8.6	10.8	6.0	6.1	7.2	4.7
	Disagree	2.9	3.0	3.5	3.2	6.2	1.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	1.5	0.6	0.0	1.1	1.0	0.0
ca1a_b What do you think about the subjects listed below?Chinese Language is useful	Agree	56.0	53.3	64.8	58.7	59.5	66.8
	Somewhat agree	39.1	41.9	34.2	36.5	36.4	31.6
	Somewhat disagree	2.7	2.4	1.0	2.7	1.5	1.0
	Disagree	0.5	1.2	0.0	1.1	2.1	0.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	1.7	1.2	0.0	0.9	0.5	0.0
ca1a_c What do you think about the subjects listed below?I like Mathematics	Agree	42.0	55.7	36.2	41.3	54.4	33.2
	Somewhat agree	41.0	30.5	46.2	37.9	31.3	39.9
	Somewhat disagree	9.6	7.2	11.1	12.7	6.7	18.1
	Disagree	5.9	6.0	6.5	7.3	7.2	8.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	1.5	0.6	0.0	0.9	0.5	0.0
ca1a_d What do you think about the subjects listed below?Mathematics is useful	Agree	63.9	70.7	67.3	58.0	63.1	62.2
	Somewhat agree	28.5	23.4	29.1	32.4	28.7	32.6
	Somewhat disagree	4.7	3.6	2.5	5.2	3.6	2.6
	Disagree	1.5	1.8	1.0	2.9	3.1	2.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	1.5	0.6	0.0	1.4	1.5	0.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
ca1a_e What do you think about the subjects listed below?I like English Language	Agree	41.8	38.9	51.3	30.8	26.2	37.8
	Somewhat agree	41.8	41.9	39.2	43.3	41.5	45.6
	Somewhat disagree	11.8	14.4	8.0	18.4	23.1	11.9
	Disagree	2.7	3.6	1.5	6.1	8.2	4.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.0	1.2	0.0	1.4	1.0	0.5
ca1a_f What do you think about the subjects listed below?English Language is useful	Agree	67.8	67.1	77.9	66.4	63.1	78.2
	Somewhat agree	25.6	26.3	20.6	26.3	30.8	17.1
	Somewhat disagree	2.5	3.0	0.5	3.9	2.6	2.1
	Disagree	2.2	2.4	0.5	2.5	3.1	2.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.0	1.2	0.5	0.9	0.5	0.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
ca1a_g What do you think about the subjects listed below?I like Physical Education	Agree	66.1	80.2	65.8	61.9	74.9	60.6
	Somewhat agree	24.1	12.0	28.1	27.4	19.5	28.5
	Somewhat disagree	5.4	1.8	5.0	7.3	2.1	8.8
	Disagree	2.9	5.4	1.0	2.3	2.6	2.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	1.5	0.6	0.0	0.9	0.5	0.0
ca1a_h What do you think about the subjects listed below?Physical Education is useful	Agree	57.0	67.7	58.3	49.9	58.5	52.3
	Somewhat agree	33.4	25.7	36.7	36.5	32.3	37.8
	Somewhat disagree	5.7	3.6	3.5	10.4	6.2	8.8
	Disagree	2.5	2.4	1.5	2.0	2.1	1.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	1.5	0.6	0.0	0.9	0.5	0.0
ca2a Please tell us about your academic performance in school-What is your academic performance level in your class?	High	11.3	12.0	12.6	9.8	9.2	13.0
	Above average	38.8	37.7	42.7	36.3	31.3	40.9
	Average	36.6	37.7	35.2	37.6	38.5	34.7
	Below average	7.1	6.0	7.5	11.3	14.9	9.8
	Low	2.9	6.0	1.0	2.5	5.1	0.5
	Not sure	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	3.2	0.6	1.0	2.5	1.0	1.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
ca2b Please tell us about your academic performance in school-What level of academic performance do you want to achieve in your class?	High	52.1	56.3	56.8	42.2	44.1	50.3
	Above average	32.7	27.5	37.2	39.2	36.9	38.9
	Average	10.3	12.0	4.5	15.2	15.4	10.4
	Below average	1.0	1.8	0.5	0.2	0.5	0.0
	Low	0.2	0.6	0.0	0.9	2.1	0.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	3.7	1.8	1.0	2.3	1.0	0.5
ca2c_N		15	8	7	16	9	7
ca2c_1 Please tell us about your academic performance in school-In the past semester, your total average score		77.6	78.8	83.9	75.4	81.4	73.8
ca2c_2 Please tell us about your academic performance in school-In the past semester, your total marks		99.0	98.1	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
ca2c_3 Please tell us about your academic performance in school-In the past semester, your total average grade	A	23.1	26.9	24.1	16.6	17.4	19.7
	B	32.4	29.3	41.7	34.2	34.4	43.0
	C	10.3	11.4	11.1	12.0	15.9	11.4
	D	4.9	7.8	3.5	5.9	7.7	5.7
	E	0.7	0.6	0.5	0.7	1.0	0.5
	F	0.0	0.0	0.0	0.9	2.1	0.0
	Not Applicable	4.4	4.8	3.5	4.5	4.6	3.6
	No opinion	24.1	19.2	15.6	25.2	16.9	16.1
ca3a Since the beginning of Primary Three/Six, how many times did the following occur-Late for school	None	72.5	66.5	83.4	61.5	61.0	70.5
	1~2	18.2	25.7	13.1	24.3	27.2	22.3
	3~5	3.4	4.8	2.0	7.7	7.7	5.2
	6~10	0.7	1.2	0.5	1.1	1.5	0.5
	11~20	0.2	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0
	21~30	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	31~50	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	51 or over	0.0	0.0	0.0	0.2	0.5	0.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.9	1.2	1.0	5.2	2.1	1.6

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
ca3b Since the beginning of Primary Three/Six, how many times did the following occur-Absent from school	None	36.1	32.3	38.2	35.6	32.8	37.3
	1~2	36.4	47.9	30.7	39.9	43.6	40.9
	3~5	15.2	10.2	22.1	13.8	14.9	15.0
	6~10	4.4	4.8	5.0	2.9	4.1	2.6
	11~20	2.0	1.8	2.5	0.7	0.5	1.0
	21~30	0.5	0.6	0.5	0.0	0.0	0.0
	31~50	0.0	0.0	0.0	0.2	0.5	0.0
	51 or over	0.0	0.0	0.0	0.2	0.5	0.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.4	2.4	1.0	6.6	3.1	3.1
ca4 Have you ever been truant in this school (i.e. stayed away from school without permission)?	Yes	1.0	0.6	1.0	2.0	3.1	1.6
	No	94.8	98.2	99.0	93.9	95.4	97.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.2	1.2	0.0	4.1	1.5	0.5
ca5 Have your classmates ever been truant?	Yes	6.9	12.0	4.0	5.2	6.7	5.2
	No	50.9	50.9	55.3	48.3	49.2	47.2
	I do not know	38.1	35.9	40.7	42.4	43.1	46.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.2	1.2	0.0	4.1	1.0	1.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
ca6a How often do you do the following activites outside school lessons and homework-Read books like novels or stories	Often	42.5	41.9	50.3	30.6	24.6	44.0
	Sometimes	41.3	41.3	43.7	44.0	46.7	45.1
	Rarely	9.3	13.2	5.5	17.2	23.6	9.3
	Never	1.5	1.8	0.5	3.6	4.1	1.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.4	1.8	0.0	4.5	1.0	0.5
ca6b How often do you do the following activites outside school lessons and homework-Borrow or read books in or from public library	Often	19.7	20.4	21.1	20.9	16.4	25.9
	Sometimes	43.2	40.1	49.2	35.1	32.3	42.0
	Rarely	29.5	34.7	28.6	33.8	43.1	27.5
	Never	2.2	3.0	1.0	5.4	7.2	3.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.4	1.8	0.0	4.8	1.0	1.0
ca6c How often do you do the following activites outside school lessons and homework-Do research on the internet (e.g. internet searches for school projects)	Often	29.2	31.1	32.7	24.3	26.2	27.5
	Sometimes	46.2	46.7	48.7	46.7	46.7	50.8
	Rarely	17.4	19.2	17.1	20.4	21.0	19.2
	Never	2.0	1.8	1.5	3.9	5.1	1.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.2	1.2	0.0	4.8	1.0	1.0
ca7a Please tell us about your school life-I enjoy school	Completely true	31.2	30.5	34.7	27.4	26.7	30.6
	Mostly true	56.8	59.3	57.8	55.6	56.4	61.1
	Mostly untrue	6.4	8.4	5.5	7.5	9.7	6.2
	Completely untrue	1.5	1.2	1.5	3.6	6.2	1.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.2	0.6	0.5	5.9	1.0	0.5

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
ca7b Please tell us about your school life-I am unhappy with this school's way of doing things	Completely true	3.2	6.0	1.5	5.2	6.7	5.2
	Mostly true	17.7	21.6	17.1	20.9	23.1	22.8
	Mostly untrue	41.0	40.7	42.2	39.9	45.1	39.9
	Completely untrue	33.4	31.1	38.2	28.1	24.1	31.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.7	0.6	1.0	5.9	1.0	0.5
ca7c Please tell us about your school life-I hate going to school	Completely true	2.0	3.0	1.0	4.5	5.6	4.7
	Mostly true	9.3	11.4	9.5	10.0	12.8	8.8
	Mostly untrue	38.8	41.3	35.7	39.2	38.5	44.0
	Completely untrue	45.7	43.7	53.8	40.4	42.1	42.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.2	0.6	0.0	5.9	1.0	0.5

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
ca7d Please tell us about your school life-I am good at working with other students	Completely true	31.4	29.9	35.7	26.3	27.2	30.1
	Mostly true	51.4	52.7	54.3	53.3	54.9	58.0
	Mostly untrue	11.1	14.4	8.5	10.7	11.8	7.8
	Completely untrue	1.5	1.8	1.0	3.4	4.1	3.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.7	1.2	0.5	6.3	2.1	0.5
ca7e Please tell us about your school life-I often feel alone	Completely true	3.9	6.0	3.0	5.4	3.6	8.8
	Mostly true	10.3	6.0	14.1	12.9	13.8	12.4
	Mostly untrue	33.2	31.1	36.2	33.8	37.4	34.2
	Completely untrue	48.6	56.9	46.7	41.5	43.6	43.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	3.9	0.0	0.0	6.3	1.5	1.0
ca7f Please tell us about your school life-I have good friends at school	Completely true	66.1	70.7	70.4	62.1	66.7	70.5
	Mostly true	25.3	23.4	26.1	23.8	24.6	19.2
	Mostly untrue	3.9	4.2	3.5	5.7	4.6	7.3
	Completely untrue	0.5	1.2	0.0	2.5	3.1	2.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.2	0.6	0.0	5.9	1.0	0.5
ca7g Please tell us about your school life-It is easy for me to make new friends in school	Completely true	40.0	44.9	42.7	37.4	40.0	40.4
	Mostly true	41.0	39.5	43.2	36.1	32.3	39.9
	Mostly untrue	12.8	12.6	12.1	15.9	20.5	14.5
	Completely untrue	2.0	3.0	1.5	4.5	6.2	4.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.2	0.0	0.5	6.1	1.0	1.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
ca7h Please tell us about your school life-It is easy for me to make friends with both boys and girls	Completely true	28.0	32.9	29.1	27.0	29.2	28.0
	Mostly true	46.2	43.7	51.3	34.0	30.3	42.0
	Mostly untrue	18.7	19.2	17.1	26.1	29.7	23.8
	Completely untrue	2.5	4.2	1.5	6.8	9.2	5.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.7	0.0	1.0	6.1	1.5	0.5
ca7i Please tell us about your school life-I think about my career and what I want to be in the future in my daily life	Completely true	40.0	45.5	42.2	30.6	29.2	37.8
	Mostly true	42.3	42.5	43.2	46.7	52.8	48.2
	Mostly untrue	11.3	9.6	11.6	11.1	11.8	9.3
	Completely untrue	2.0	1.8	2.5	5.2	5.1	3.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.4	0.6	0.5	6.3	1.0	1.6

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
ca7j Please tell us about your school life-There is a teacher who is very easy to talk to in school	Completely true	23.3	25.1	26.1	15.9	18.5	16.6
	Mostly true	34.4	30.5	36.7	29.5	33.8	26.4
	Mostly untrue	27.5	29.9	27.1	31.1	28.7	35.8
	Completely untrue	10.6	13.8	10.1	17.7	17.9	20.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.2	0.6	0.0	5.9	1.0	0.5
ca7k Please tell us about your school life-The teacher likes to listen to me talk	Completely true	34.9	34.1	41.7	23.4	27.2	25.4
	Mostly true	40.5	41.9	39.7	42.4	44.6	44.6
	Mostly untrue	14.0	16.2	12.1	18.8	15.4	21.2
	Completely untrue	6.1	7.2	6.0	9.1	11.3	7.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.4	0.6	0.5	6.3	1.5	1.0
ca7l Please tell us about your school life-The teacher often pays attention to me in class	Completely true	14.3	15.0	16.6	14.1	19.0	11.4
	Mostly true	53.3	55.1	55.3	40.8	41.5	47.2
	Mostly untrue	23.1	22.2	23.6	30.8	28.7	33.2
	Completely untrue	4.7	6.6	4.0	7.9	9.2	7.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.7	1.2	0.5	6.3	1.5	1.0
ca7m Please tell us about your school life-The teacher at my school care a lot about the students	Completely true	40.5	43.1	45.7	36.1	43.1	37.8
	Mostly true	43.0	40.7	45.2	41.3	37.9	47.2
	Mostly untrue	9.3	13.2	5.5	12.0	12.3	9.8
	Completely untrue	2.9	2.4	3.5	4.1	4.6	4.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.2	0.6	0.0	6.6	2.1	1.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
ca7n Please tell us about your school life-The teaching cauality at my school is good	Completely true	35.4	33.5	43.2	23.6	27.2	24.9
	Mostly true	48.2	50.3	47.2	53.3	57.4	54.9
	Mostly untrue	9.1	11.4	7.0	13.4	8.7	16.6
	Completely untrue	2.7	3.0	2.5	3.2	4.1	3.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.7	1.8	0.0	6.6	2.6	0.5
ca8 Have you ever had any of your personal items stolen in this school?	Yes	23.1	29.9	22.1	24.0	24.6	29.5
	No	71.5	69.5	76.4	67.1	71.8	66.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.4	0.6	1.5	8.8	3.6	3.6

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
ca9a How much time do you usually spend each week and each day studying at home-Per week:	Almost everyday	19.4	19.8	20.6	15.9	17.9	15.0
	4~5 days/week	20.6	23.4	21.6	14.5	15.9	15.5
	2~3 days/week	37.6	37.7	43.7	37.6	35.4	48.2
	About 1 day/week	9.8	13.2	8.5	12.9	14.9	14.0
	Almost never at home	4.7	5.4	4.0	9.8	14.9	6.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	7.9	0.6	1.5	9.3	1.0	0.5
ca9b How much time do you usually spend each week and each day studying at home-Per day:	Almost never	4.7	5.4	4.0	9.8	14.9	6.7
	About 30 minutes/day	30.5	35.9	30.7	27.4	24.1	33.7
	About 1 hour/day	17.9	16.8	20.6	19.5	17.9	25.9
	About 1.5 hours/day	13.8	15.6	15.1	13.2	15.9	13.5
	About 2 hours/day	9.6	8.4	11.6	8.8	10.8	7.8
	About 2.5 hours/day	4.7	4.8	4.5	3.4	5.1	2.6
	About 3 hours/day	4.2	3.6	5.5	4.3	3.6	6.2
	About 3.5 hours/day	3.2	3.6	3.5	1.6	2.1	1.6
	Over 4 hours/day	2.9	4.2	2.5	2.5	4.6	1.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.6	1.8	2.0	9.5	1.0	1.0
ca10a_1 Which of the following out-of-school classes do you attend?Have a private tutor	Yes	25.6	23.4	32.2	17.9	21.0	18.1
	No	66.6	76.6	67.8	72.3	79.0	81.9
	No opinion	7.9	0.0	0.0	9.8	0.0	0.0
ca10a_2 Which of the following out-of-school classes do you attend?Go to tutorial centres for reviewing school lessons	Yes	44.5	46.1	51.3	35.6	41.5	37.3
	No	47.7	53.9	48.7	54.6	58.5	62.7
	No opinion	7.9	0.0	0.0	9.8	0.0	0.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
ca10a_3 Which of the following out-of-school classes do you attend?Go to tutorial centres for preparation of exams	Yes	30.0	35.3	31.2	35.6	40.0	40.9
	No	62.2	64.7	68.8	54.6	60.0	59.1
	No opinion	7.9	0.0	0.0	9.8	0.0	0.0
ca10a_4 Which of the following out-of-school classes do you attend?Take correspondence courses (i.e. distance learning)	Yes	2.0	2.4	2.0	0.9	0.5	1.6
	No	90.2	97.6	98.0	89.3	99.5	98.4
	No opinion	7.9	0.0	0.0	9.8	0.0	0.0
ca10a_5 Which of the following out-of-school classes do you attend?Take interest classes not organized by the school (e.g. piano lesson in music centre)	Yes	65.4	67.7	76.4	56.2	62.1	65.3
	No	26.8	32.3	23.6	34.0	37.9	34.7
	No opinion	7.9	0.0	0.0	9.8	0.0	0.0
ca10a_6 Which of the following out-of-school classes do you attend?Do none of the above	Yes	12.0	11.4	13.1	14.7	15.4	16.6
	No	80.1	88.6	86.9	75.5	84.6	83.4
	No opinion	7.9	0.0	0.0	9.8	0.0	0.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
ca10b Why do you attend interest classes?	I like to learn more	38.1	38.9	45.2	27.7	26.7	35.8
	My parents want me to attend the classes	7.1	6.0	9.0	9.3	13.3	7.8
	My school wants me to attend the classes	0.2	0.0	0.5	0.2	0.0	0.5
	Others, please specify:	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable	26.8	32.3	23.6	34.0	37.9	34.7
	No opinion	27.8	22.8	21.6	28.8	22.1	21.2
ca11a How many hours a week do you usually spend in a tutorial centre, with a private tutor, or in interest classes-Tutorial centre or private tutor:	Not attending any of them	14.3	15.0	14.1	17.9	18.5	20.2
	Under 1 hour/week	7.6	9.6	7.5	12.7	13.8	15.0
	About 1~2 hours/week	34.2	35.9	38.7	29.5	37.4	28.5
	About 2.5~4 hours/week	13.5	12.0	17.6	9.8	9.2	11.4
	About 4.5~6 hours/week	4.2	4.8	3.5	5.0	3.6	7.3
	About 6.5~8 hours/week	3.4	4.2	3.5	3.6	3.6	4.7
	Over 8 hours/week	11.3	13.2	12.1	7.9	10.3	7.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.3	5.4	2.5	13.6	3.6	5.2
ca11b How many hours a week do you usually spend in a tutorial centre, with a private tutor, or in interest classes-Interest classes:	Not attending any of them	26.8	32.3	23.6	34.0	37.9	34.7
	Under 1 hour/week	5.7	6.6	6.0	5.2	8.7	3.1
	About 1~2 hours/week	24.6	25.7	28.1	21.1	18.5	29.0
	About 2.5~4 hours/week	15.7	15.6	19.1	10.7	11.8	12.4
	About 4.5~6 hours/week	6.6	5.4	9.0	3.9	4.1	4.7
	About 6.5~8 hours/week	3.9	4.2	4.5	1.6	1.5	2.1
	Over 8 hours/week	2.0	3.6	1.0	3.6	5.6	2.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	14.7	6.6	8.5	20.0	11.8	11.4

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
ca12a Aside from school club activities, do you attend any interest classes in school that are provided by outside service providers (e.g. drama training in school which are organzied by the Hong Kong Art Centre)?	Yes	39.6	41.3	45.2	33.6	33.3	43.0
	No	49.9	54.5	53.3	54.6	65.1	54.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.6	4.2	1.5	11.8	1.5	2.1
ca12b If "Yes", please indicate whether you have to pay for the activities	No, the school pays for us.	5.9	7.8	5.0	8.6	9.7	9.8
	Yes, sometimes we pay for the activities.	14.7	16.8	16.1	12.9	15.9	13.5
	Yes, most of the time we pay for the activities.	18.9	16.8	24.1	11.6	7.7	18.7
	Not Applicable	60.4	58.7	54.8	66.4	66.7	57.0
	No opinion	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	1.0
ca13a Do you attend any tutorial classes / supplementary classes in school?	Yes	33.2	35.9	37.2	43.8	50.3	48.7
	No	55.8	61.1	59.8	43.5	45.6	49.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.1	3.0	3.0	12.7	4.1	1.6

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
ca13b If "Yes", please indicate whether you have to pay for the tutorial classes / supplementary classes.	No, the school pays for us.	22.9	27.5	23.1	33.1	37.9	37.3
	Yes, sometimes we pay for the activities.	4.7	2.4	7.5	4.8	6.2	4.7
	Yes, most of the time we pay for the activities.	5.4	6.0	6.0	4.5	4.1	6.2
	Not Applicable	66.8	64.1	62.8	56.2	49.7	51.3
	No opinion	0.2	0.0	0.5	1.4	2.1	0.5
cb14a_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Getting upBefore 06:00	Yes	8.8	12.0	8.0	7.5	10.3	6.7
	No	91.2	88.0	92.0	92.5	89.7	93.3
cb14a_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up06:00~07:00	Yes	51.1	52.7	58.8	53.1	56.4	64.2
	No	48.9	47.3	41.2	46.9	43.6	35.8
cb14a_0700 Please tell us about your daily life on school days._Getting up07:00~08:00	Yes	19.7	22.2	21.1	23.8	29.2	24.4
	No	80.3	77.8	78.9	76.2	70.8	75.6
cb14a_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up08:00~09:00	Yes	3.2	4.8	2.5	0.5	0.5	0.5
	No	96.8	95.2	97.5	99.5	99.5	99.5
cb14a_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up09:00~10:00	Yes	2.9	2.4	4.0	0.0	0.0	0.0
	No	97.1	97.6	96.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up10:00~11:00	Yes	0.7	0.6	1.0	0.0	0.0	0.0
	No	99.3	99.4	99.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up11:00~12:00	Yes	0.2	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
	No	99.8	100.0	99.5	100.0	100.0	100.0
cb14a_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up12:00~13:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up13:00~14:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up14:00~15:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb14a_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up15:00~16:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up16:00~17:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up17:00~18:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up18:00~19:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up19:00~20:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up20:00~21:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb14a_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up21:00~22:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up22:00~23:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up23:00~24:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14a_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up24:00~01:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14b_0500 Please tell us about your daily life on school days. _In schoolBefore 06:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14b_0600 Please tell us about your daily life on school days. _In school06:00~07:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14b_0700 Please tell us about your daily life on school days. _In school07:00~08:00	Yes	30.0	37.7	29.6	24.3	28.7	26.4
	No	70.0	62.3	70.4	75.7	71.3	73.6
cb14b_0800 Please tell us about your daily life on school days. _In school08:00~09:00	Yes	72.0	76.6	80.9	77.8	88.2	88.6
	No	28.0	23.4	19.1	22.2	11.8	11.4
cb14b_0900 Please tell us about your daily life on school days. _In school09:00~10:00	Yes	78.1	85.6	85.9	84.4	95.4	95.9
	No	21.9	14.4	14.1	15.6	4.6	4.1
cb14b_1000 Please tell us about your daily life on school days. _In school10:00~11:00	Yes	78.1	85.6	85.9	84.6	95.9	95.9
	No	21.9	14.4	14.1	15.4	4.1	4.1
cb14b_1100 Please tell us about your daily life on school days. _In school11:00~12:00	Yes	79.9	88.0	87.4	84.6	95.9	95.9
	No	20.1	12.0	12.6	15.4	4.1	4.1
cb14b_1200 Please tell us about your daily life on school days. _In school12:00~13:00	Yes	81.1	88.0	89.9	84.8	96.4	95.9
	No	18.9	12.0	10.1	15.2	3.6	4.1

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb14b_1300 Please tell us about your daily life on school days. _In school13:00~14:00	Yes	72.2	75.4	82.4	83.9	95.4	94.8
	No	27.8	24.6	17.6	16.1	4.6	5.2
cb14b_1400 Please tell us about your daily life on school days. _In school14:00~15:00	Yes	68.3	71.3	78.9	81.2	91.8	92.2
	No	31.7	28.7	21.1	18.8	8.2	7.8
cb14b_1500 Please tell us about your daily life on school days. _In school15:00~16:00	Yes	35.4	45.5	34.2	48.1	56.4	52.3
	No	64.6	54.5	65.8	51.9	43.6	47.7
cb14b_1600 Please tell us about your daily life on school days. _In school16:00~17:00	Yes	12.3	13.8	13.6	9.1	10.8	9.8
	No	87.7	86.2	86.4	90.9	89.2	90.2
cb14b_1700 Please tell us about your daily life on school days. _In school17:00~18:00	Yes	9.8	11.4	10.6	2.0	3.6	1.0
	No	90.2	88.6	89.4	98.0	96.4	99.0
cb14b_1800 Please tell us about your daily life on school days. _In school18:00~19:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb14b_1900 Please tell us about your daily life on school days. _In school19:00~20:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14b_2000 Please tell us about your daily life on school days. _In school20:00~21:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14b_2100 Please tell us about your daily life on school days. _In school21:00~22:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14b_2200 Please tell us about your daily life on school days. _In school22:00~23:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14b_2300 Please tell us about your daily life on school days. _In school23:00~24:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14b_2400 Please tell us about your daily life on school days. _In school24:00~01:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14c_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homeworkBefore 06:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14c_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework06:00~07:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.9	1.0	1.0
	No	100.0	100.0	100.0	99.1	99.0	99.0
cb14c_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework07:00~08:00	Yes	0.0	0.0	0.0	1.1	0.5	2.1
	No	100.0	100.0	100.0	98.9	99.5	97.9
cb14c_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework08:00~09:00	Yes	0.5	0.6	0.5	0.9	1.5	0.5
	No	99.5	99.4	99.5	99.1	98.5	99.5
cb14c_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework09:00~10:00	Yes	0.5	0.6	0.5	2.0	2.6	2.1
	No	99.5	99.4	99.5	98.0	97.4	97.9
cb14c_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework10:00~11:00	Yes	0.7	0.0	1.5	0.9	2.1	0.0
	No	99.3	100.0	98.5	99.1	97.9	100.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb14c_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework11:00~12:00	Yes	1.0	0.6	1.5	0.7	1.0	0.5
	No	99.0	99.4	98.5	99.3	99.0	99.5
cb14c_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework12:00~13:00	Yes	2.0	1.2	3.0	2.9	3.6	3.1
	No	98.0	98.8	97.0	97.1	96.4	96.9
cb14c_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework13:00~14:00	Yes	6.6	10.8	4.5	2.5	3.6	2.1
	No	93.4	89.2	95.5	97.5	96.4	97.9
cb14c_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework14:00~15:00	Yes	14.7	17.4	15.6	6.8	9.7	5.7
	No	85.3	82.6	84.4	93.2	90.3	94.3
cb14c_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework15:00~16:00	Yes	31.0	32.9	35.7	25.4	25.1	32.6
	No	69.0	67.1	64.3	74.6	74.9	67.4
cb14c_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework16:00~17:00	Yes	49.4	50.3	58.3	46.7	48.2	57.5
	No	50.6	49.7	41.7	53.3	51.8	42.5

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb14c_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework17:00~18:00	Yes	39.1	37.7	47.2	42.4	48.2	48.2
	No	60.9	62.3	52.8	57.6	51.8	51.8
cb14c_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework18:00~19:00	Yes	22.9	19.2	29.1	25.2	31.3	25.9
	No	77.1	80.8	70.9	74.8	68.7	74.1
cb14c_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework19:00~20:00	Yes	15.2	13.8	19.1	12.5	16.9	11.4
	No	84.8	86.2	80.9	87.5	83.1	88.6
cb14c_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework20:00~21:00	Yes	14.3	15.6	15.1	7.7	9.7	7.8
	No	85.7	84.4	84.9	92.3	90.3	92.2
cb14c_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework21:00~22:00	Yes	9.6	7.8	13.1	3.4	3.1	4.7
	No	90.4	92.2	86.9	96.6	96.9	95.3
cb14c_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework22:00~23:00	Yes	4.2	3.0	6.0	0.5	0.5	0.5
	No	95.8	97.0	94.0	99.5	99.5	99.5
cb14c_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework23:00~24:00	Yes	0.5	0.6	0.5	0.0	0.0	0.0
	No	99.5	99.4	99.5	100.0	100.0	100.0
cb14c_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework24:00~01:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14d_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TVBefore 06:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14d_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV06:00~07:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14d_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV07:00~08:00	Yes	2.2	3.0	2.0	2.5	2.6	3.1
	No	97.8	97.0	98.0	97.5	97.4	96.9
cb14d_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV08:00~09:00	Yes	0.7	1.2	0.5	1.1	1.0	1.6
	No	99.3	98.8	99.5	98.9	99.0	98.4

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb14d_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV09:00~10:00	Yes	1.2	2.4	0.5	0.5	0.5	0.5
	No	98.8	97.6	99.5	99.5	99.5	99.5
cb14d_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV10:00~11:00	Yes	1.0	0.6	1.5	0.2	0.0	0.5
	No	99.0	99.4	98.5	99.8	100.0	99.5
cb14d_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV11:00~12:00	Yes	1.0	0.6	1.5	0.5	0.0	1.0
	No	99.0	99.4	98.5	99.5	100.0	99.0
cb14d_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV12:00~13:00	Yes	1.7	1.2	2.5	0.5	0.5	0.5
	No	98.3	98.8	97.5	99.5	99.5	99.5
cb14d_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV13:00~14:00	Yes	2.0	3.0	1.5	0.5	0.0	1.0
	No	98.0	97.0	98.5	99.5	100.0	99.0
cb14d_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV14:00~15:00	Yes	1.7	1.8	2.0	0.5	0.0	1.0
	No	98.3	98.2	98.0	99.5	100.0	99.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb14d_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV15:00~16:00	Yes	6.4	7.2	6.5	2.7	3.6	2.6
	No	93.6	92.8	93.5	97.3	96.4	97.4
cb14d_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV16:00~17:00	Yes	13.0	14.4	14.6	11.3	15.4	10.4
	No	87.0	85.6	85.4	88.7	84.6	89.6
cb14d_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV17:00~18:00	Yes	18.2	24.0	17.1	15.6	22.1	13.5
	No	81.8	76.0	82.9	84.4	77.9	86.5
cb14d_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV18:00~19:00	Yes	24.1	25.1	28.1	20.4	24.1	21.8
	No	75.9	74.9	71.9	79.6	75.9	78.2
cb14d_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV19:00~20:00	Yes	40.8	44.9	44.7	37.0	39.0	44.6
	No	59.2	55.1	55.3	63.0	61.0	55.4
cb14d_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV20:00~21:00	Yes	47.9	45.5	58.3	47.4	54.4	52.8
	No	52.1	54.5	41.7	52.6	45.6	47.2
cb14d_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV21:00~22:00	Yes	41.0	41.9	47.2	37.2	41.5	43.0
	No	59.0	58.1	52.8	62.8	58.5	57.0
cb14d_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV22:00~23:00	Yes	11.1	10.8	13.6	12.0	13.8	13.5
	No	88.9	89.2	86.4	88.0	86.2	86.5
cb14d_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV23:00~24:00	Yes	2.5	1.2	4.0	1.4	2.6	0.5
	No	97.5	98.8	96.0	98.6	97.4	99.5
cb14d_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV24:00~01:00	Yes	0.7	0.6	1.0	0.0	0.0	0.0
	No	99.3	99.4	99.0	100.0	100.0	100.0
cb14e_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household choresBefore 06:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14e_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores06:00~07:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb14e_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores07:00~08:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14e_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores08:00~09:00	Yes	0.7	0.6	1.0	0.5	0.5	0.5
	No	99.3	99.4	99.0	99.5	99.5	99.5
cb14e_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores09:00~10:00	Yes	1.5	2.4	1.0	0.5	0.0	1.0
	No	98.5	97.6	99.0	99.5	100.0	99.0
cb14e_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores10:00~11:00	Yes	1.5	1.8	1.5	0.2	0.5	0.0
	No	98.5	98.2	98.5	99.8	99.5	100.0
cb14e_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores11:00~12:00	Yes	0.2	0.0	0.5	0.5	0.0	1.0
	No	99.8	100.0	99.5	99.5	100.0	99.0
cb14e_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores12:00~13:00	Yes	1.0	1.2	1.0	0.9	1.5	0.5
	No	99.0	98.8	99.0	99.1	98.5	99.5

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb14e_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores13:00~14:00	Yes	0.5	0.6	0.5	0.7	1.0	0.5
	No	99.5	99.4	99.5	99.3	99.0	99.5
cb14e_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores14:00~15:00	Yes	2.0	1.2	3.0	0.7	0.5	1.0
	No	98.0	98.8	97.0	99.3	99.5	99.0
cb14e_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores15:00~16:00	Yes	3.4	2.4	5.0	2.7	3.6	2.1
	No	96.6	97.6	95.0	97.3	96.4	97.9
cb14e_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores16:00~17:00	Yes	4.9	3.6	7.0	4.3	5.1	4.1
	No	95.1	96.4	93.0	95.7	94.9	95.9
cb14e_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores17:00~18:00	Yes	6.6	4.8	9.0	7.5	6.7	10.4
	No	93.4	95.2	91.0	92.5	93.3	89.6
cb14e_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores18:00~19:00	Yes	8.4	9.6	9.0	14.5	15.9	17.1
	No	91.6	90.4	91.0	85.5	84.1	82.9
cb14e_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores19:00~20:00	Yes	10.6	12.0	11.6	13.4	12.8	17.6
	No	89.4	88.0	88.4	86.6	87.2	82.4
cb14e_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores20:00~21:00	Yes	9.8	13.2	9.0	10.4	9.2	14.5
	No	90.2	86.8	91.0	89.6	90.8	85.5
cb14e_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores21:00~22:00	Yes	6.9	9.6	6.0	6.3	8.2	6.2
	No	93.1	90.4	94.0	93.7	91.8	93.8
cb14e_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores22:00~23:00	Yes	2.0	1.8	2.5	1.6	3.1	0.5
	No	98.0	98.2	97.5	98.4	96.9	99.5
cb14e_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores23:00~24:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.2	0.5	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	99.8	99.5	100.0
cb14e_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores24:00~01:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb14f_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)Before 06:00	Yes	1.2	1.8	1.0	1.6	2.1	1.6
	No	98.8	98.2	99.0	98.4	97.9	98.4
cb14f_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)06:00~07:00	Yes	31.4	31.1	37.2	25.9	28.7	30.1
	No	68.6	68.9	62.8	74.1	71.3	69.9
cb14f_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)07:00~08:00	Yes	26.5	26.9	31.2	41.3	45.1	48.2
	No	73.5	73.1	68.8	58.7	54.9	51.8
cb14f_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)08:00~09:00	Yes	4.4	6.6	3.5	2.0	1.5	3.1
	No	95.6	93.4	96.5	98.0	98.5	96.9
cb14f_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)09:00~10:00	Yes	1.7	1.2	2.5	0.7	1.0	0.5
	No	98.3	98.8	97.5	99.3	99.0	99.5
cb14f_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)10:00~11:00	Yes	3.7	4.8	3.5	0.0	0.0	0.0
	No	96.3	95.2	96.5	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb14f_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)11:00~12:00	Yes	12.8	12.6	15.1	12.5	11.8	16.6
	No	87.2	87.4	84.9	87.5	88.2	83.4
cb14f_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)12:00~13:00	Yes	46.7	49.7	52.3	51.9	59.0	58.5
	No	53.3	50.3	47.7	48.1	41.0	41.5
cb14f_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)13:00~14:00	Yes	10.1	11.4	11.1	8.4	8.7	10.4
	No	89.9	88.6	88.9	91.6	91.3	89.6
cb14f_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)14:00~15:00	Yes	1.7	3.0	1.0	0.2	0.0	0.5
	No	98.3	97.0	99.0	99.8	100.0	99.5
cb14f_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)15:00~16:00	Yes	1.7	0.6	3.0	0.2	0.5	0.0
	No	98.3	99.4	97.0	99.8	99.5	100.0
cb14f_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)16:00~17:00	Yes	1.5	2.4	1.0	1.4	1.0	2.1
	No	98.5	97.6	99.0	98.6	99.0	97.9
cb14f_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)17:00~18:00	Yes	5.4	6.0	5.5	7.5	9.7	7.3
	No	94.6	94.0	94.5	92.5	90.3	92.7
cb14f_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)18:00~19:00	Yes	17.7	14.4	24.1	20.6	22.1	24.9
	No	82.3	85.6	75.9	79.4	77.9	75.1
cb14f_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)19:00~20:00	Yes	31.4	34.1	34.7	32.0	30.8	41.5
	No	68.6	65.9	65.3	68.0	69.2	58.5
cb14f_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)20:00~21:00	Yes	18.4	20.4	20.6	10.7	13.8	10.4
	No	81.6	79.6	79.4	89.3	86.2	89.6

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb14f_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)21:00~22:00	Yes	3.2	3.0	4.0	1.8	3.1	1.0
	No	96.8	97.0	96.0	98.2	96.9	99.0
cb14f_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)22:00~23:00	Yes	0.7	1.2	0.5	0.2	0.0	0.5
	No	99.3	98.8	99.5	99.8	100.0	99.5
cb14f_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)23:00~24:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.2	0.5	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	99.8	99.5	100.0
cb14f_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)24:00~01:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14g_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of schoolBefore 06:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14g_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school06:00~07:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14g_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school07:00~08:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14g_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school08:00~09:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb14g_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school09:00~10:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14g_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school10:00~11:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14g_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school11:00~12:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14g_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school12:00~13:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14g_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school13:00~14:00	Yes	0.2	0.0	0.5	0.2	0.0	0.5
	No	99.8	100.0	99.5	99.8	100.0	99.5
cb14g_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school14:00~15:00	Yes	1.5	1.8	1.5	2.9	2.6	4.1
	No	98.5	98.2	98.5	97.1	97.4	95.9
cb14g_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school15:00~16:00	Yes	9.3	9.6	11.1	14.1	15.4	16.1
	No	90.7	90.4	88.9	85.9	84.6	83.9
cb14g_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school16:00~17:00	Yes	7.6	6.0	9.5	13.4	11.3	19.2
	No	92.4	94.0	90.5	86.6	88.7	80.8
cb14g_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school17:00~18:00	Yes	4.4	3.6	6.0	6.3	8.7	5.7
	No	95.6	96.4	94.0	93.7	91.3	94.3
cb14g_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school18:00~19:00	Yes	4.9	7.2	4.0	2.5	4.1	1.6
	No	95.1	92.8	96.0	97.5	95.9	98.4

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb14g_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school19:00~20:00	Yes	1.5	2.4	1.0	1.6	1.0	2.6
	No	98.5	97.6	99.0	98.4	99.0	97.4
cb14g_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school20:00~21:00	Yes	0.5	0.6	0.5	0.9	1.0	1.0
	No	99.5	99.4	99.5	99.1	99.0	99.0
cb14g_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school21:00~22:00	Yes	0.7	1.2	0.5	0.5	1.0	0.0
	No	99.3	98.8	99.5	99.5	99.0	100.0
cb14g_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school22:00~23:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.7	1.5	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	99.3	98.5	100.0
cb14g_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school23:00~24:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.5	1.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	99.5	99.0	100.0
cb14g_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school24:00~01:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bedBefore 06:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed06:00~07:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb14h_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed07:00~08:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed08:00~09:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed09:00~10:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed10:00~11:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed11:00~12:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed12:00~13:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed13:00~14:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed14:00~15:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed15:00~16:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed16:00~17:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed17:00~18:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb14h_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed18:00~19:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.2	0.5	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	99.8	99.5	100.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb14h_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed19:00~20:00	Yes	1.7	1.8	2.0	0.7	1.0	0.5
	No	98.3	98.2	98.0	99.3	99.0	99.5
cb14h_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed20:00~21:00	Yes	3.4	4.2	3.5	7.7	9.7	7.8
	No	96.6	95.8	96.5	92.3	90.3	92.2
cb14h_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed21:00~22:00	Yes	19.9	19.8	24.1	26.1	28.7	30.1
	No	80.1	80.2	75.9	73.9	71.3	69.9
cb14h_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed22:00~23:00	Yes	38.1	44.3	39.7	35.8	39.0	42.5
	No	61.9	55.7	60.3	64.2	61.0	57.5
cb14h_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed23:00~24:00	Yes	19.4	20.4	21.6	12.5	15.4	13.0
	No	80.6	79.6	78.4	87.5	84.6	87.0
cb14h_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed24:00~01:00	Yes	4.2	4.2	5.0	1.8	2.1	2.1
	No	95.8	95.8	95.0	98.2	97.9	97.9

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb15 Do you eat breakfast on school days?	Mostly I do	62.4	70.7	66.3	63.9	72.8	71.0
	Sometimes I do	17.2	16.2	21.6	16.6	16.9	20.2
	Mostly I do not	10.1	12.0	10.1	7.3	8.7	7.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.1	1.2	1.5	11.8	1.5	0.0
cb16 Where do you usually have lunch on school days?	Order lunch box through school	49.4	59.9	49.2	68.5	76.9	78.2
	Bring your own lunch box or family members / domestic helpers deliver the lunch box	26.8	20.4	37.7	17.0	20.0	17.6
	Eat out school	3.7	3.0	4.0	1.6	1.0	2.6
	Others	8.8	12.6	7.5	0.9	0.5	1.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.3	4.2	1.5	12.0	1.5	0.0
cb17a Please tell us about your family.We have a lot of books at home (not including comic books and magazines)	Yes	69.3	67.1	82.9	56.0	57.9	66.3
	No	21.9	28.1	17.1	34.5	41.5	33.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.8	4.8	0.0	9.5	0.5	0.5
cb17b Please tell us about your family.We subscribe to newspapers at home	Yes	40.5	41.9	46.2	41.3	45.6	44.6
	No	50.9	54.5	53.3	49.2	53.8	54.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.6	3.6	0.5	9.5	0.5	0.5
cb17c Please tell us about your family.I have a room/desk/table to study at home	Yes	80.3	85.6	87.4	75.1	79.0	85.0
	No	11.3	10.8	12.6	15.2	20.5	14.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.4	3.6	0.0	9.8	0.5	1.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb17d Please tell us about your family.My family thinks that socializing (e.g. communication) with neighbors is important	Yes	59.0	60.5	65.8	58.3	63.1	66.8
	No	32.2	35.3	33.7	32.2	36.4	32.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.8	4.2	0.5	9.5	0.5	0.5
cb17e Please tell us about your family.I am living with my grandfather or grandmother	Yes	16.5	16.2	19.6	14.7	18.5	14.5
	No	74.2	79.0	79.9	75.3	80.0	85.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.3	4.8	0.5	10.0	1.5	0.5
cb17f Please tell us about your family.My father has a university degree	Yes	19.9	14.4	27.1	12.0	14.9	10.9
	No	67.6	77.2	69.3	78.0	84.6	87.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	12.5	8.4	3.5	10.0	0.5	1.6

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb17g Please tell us about your family.My mother has a university degree	Yes	18.4	15.0	24.1	10.2	11.8	9.8
	No	70.3	78.4	73.4	79.6	87.2	88.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.3	6.6	2.5	10.2	1.0	1.6
cb17h Please tell us about your family.I watch news on TV or on the internet with my family	Often	29.5	31.1	32.2	34.9	34.9	41.5
	Sometimes	45.7	49.1	49.2	37.9	43.6	40.9
	Rarely	11.8	11.4	14.1	13.6	15.4	15.0
	Never	4.2	4.8	4.5	3.4	5.6	2.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.8	3.6	0.0	10.2	0.5	0.5
cb17i Please tell us about your family.When I was young, my family read books to me	Often	25.1	25.7	29.1	22.2	22.6	26.9
	Sometimes	29.7	30.5	32.2	25.2	25.6	28.5
	Rarely	21.1	19.8	25.1	24.9	29.7	25.9
	Never	14.5	19.2	13.1	16.8	21.0	17.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.6	4.8	0.5	10.9	1.0	1.6
cb17j Please tell us about your family.In the past month, my family has helped me with my studies	Often	24.3	25.1	28.1	18.4	21.5	17.6
	Sometimes	26.3	28.7	28.1	26.5	29.2	29.5
	Rarely	23.8	25.7	24.1	24.9	28.2	27.5
	Never	16.0	15.6	19.1	19.0	19.5	23.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.6	4.8	0.5	11.1	1.5	1.6

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb17k Please tell us about your family.My family has taken me to a museum or gallery	Often	6.9	9.6	6.0	6.1	8.7	5.2
	Sometimes	22.9	21.6	27.6	15.2	13.3	20.7
	Rarely	39.8	37.7	47.7	42.0	48.7	44.6
	Never	21.1	27.5	17.6	26.3	28.7	28.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.3	3.6	1.0	10.4	0.5	1.0
cb17l Please tell us about your family.I have travelled to Mainland China or Macau with my family	Often	14.7	17.4	15.6	11.3	12.8	13.0
	Sometimes	33.7	31.1	39.7	31.3	28.7	39.9
	Rarely	31.2	34.1	32.7	32.9	37.9	34.7
	Never	11.1	13.2	11.6	13.8	19.5	11.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.3	4.2	0.5	10.7	1.0	1.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb17m Please tell us about your family.I have travelled overseas (not including Mainland China or Macau) with my family	Often	8.6	7.2	11.6	6.1	7.7	6.2
	Sometimes	22.9	22.2	26.1	12.7	11.3	14.5
	Rarely	29.0	30.5	31.7	24.0	24.1	29.0
	Never	30.0	36.5	29.1	46.7	56.4	49.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.6	3.6	1.5	10.4	0.5	1.0
cb17n Please tell us about your family.My parents schedule my time (homework, play, and sleep)	Often	9.1	12.0	8.0	7.5	5.6	9.3
	Sometimes	17.4	15.0	21.6	16.1	14.9	20.7
	Rarely	24.8	26.3	27.1	24.7	28.7	25.9
	Never	39.3	41.9	43.2	40.8	49.7	42.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.3	4.8	0.0	10.9	1.0	1.6
cb17o Please tell us about your family.My parents recbuire me to do housework	Often	9.3	13.8	7.5	18.8	17.4	23.3
	Sometimes	29.2	32.9	29.6	27.0	29.2	30.6
	Rarely	29.5	24.0	37.7	27.0	31.3	29.5
	Never	22.6	25.1	24.6	16.6	21.5	15.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.3	4.2	0.5	10.7	0.5	1.6
cb18 Do your parents know who your friends are?	They do not know any of my friends	4.9	9.6	2.0	3.6	4.6	3.1
	They know some of my friends	65.8	67.7	73.4	60.5	69.7	66.8
	They know most of my friends	17.4	16.2	21.1	22.4	22.6	25.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.8	6.6	3.5	13.2	2.6	4.1

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb19a How often do you do the following things-Talk about various topics with my family	Often	32.7	32.9	37.7	32.9	30.8	38.9
	Sometimes	41.3	44.9	43.7	36.7	43.6	36.8
	Rarely	14.5	14.4	17.1	16.8	17.9	20.2
	Never	2.7	5.4	1.0	4.3	6.2	3.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.8	2.4	0.5	9.3	1.5	0.5
cb19b How often do you do the following things-Say hello to my neighbors	Often	28.7	31.1	31.7	33.3	33.8	40.9
	Sometimes	33.7	32.3	39.2	30.4	34.4	31.1
	Rarely	20.4	21.6	22.6	20.4	25.1	18.7
	Never	8.6	12.6	6.5	6.6	5.6	8.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.6	2.4	0.0	9.3	1.0	1.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb19c How often do you do the following things-Have supper with my family	Often	73.5	82.6	76.9	81.9	88.2	91.2
	Sometimes	13.8	10.8	18.1	4.8	5.6	4.7
	Rarely	3.4	3.0	4.5	3.6	4.1	3.1
	Never	0.2	0.6	0.0	0.5	1.0	0.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.1	3.0	0.5	9.3	1.0	1.0
cb19d How often do you do the following things-Wash dishes	Often	8.1	10.2	8.0	10.7	11.8	12.4
	Sometimes	29.2	27.5	34.2	32.0	29.2	40.9
	Rarely	36.9	35.3	43.7	30.8	35.9	32.1
	Never	17.2	24.6	14.1	17.5	22.1	14.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.6	2.4	0.0	9.1	1.0	0.5
cb19e How often do you do the following things-Cook or prepare food	Often	14.5	18.0	14.6	18.1	18.5	22.3
	Sometimes	36.4	38.9	39.7	32.9	34.4	40.4
	Rarely	25.6	25.7	29.1	26.8	31.8	25.4
	Never	14.7	15.0	16.1	12.7	13.8	10.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.8	2.4	0.5	9.5	1.5	1.0
cb19f How often do you do the following things-Do laundry with washing machine or by hand washing	Often	12.3	15.0	12.6	17.0	20.0	18.1
	Sometimes	18.2	18.0	19.6	18.6	15.9	24.4
	Rarely	29.5	26.9	35.7	28.6	29.2	33.7
	Never	31.4	37.7	32.2	26.5	33.8	22.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.6	2.4	0.0	9.3	1.0	1.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb19g How often do you do the following things-Put the laundry away	Often	11.3	15.0	10.6	14.7	14.4	18.7
	Sometimes	24.3	22.8	28.1	29.7	27.2	36.8
	Rarely	28.3	31.1	29.6	25.2	30.3	23.8
	Never	27.5	28.7	31.7	21.3	27.2	20.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.6	2.4	0.0	9.1	1.0	0.5
cb19h How often do you do the following things-Clean up around the house	Often	11.5	13.2	12.6	17.9	17.4	22.8
	Sometimes	34.6	34.7	39.7	28.8	32.3	31.6
	Rarely	29.2	29.9	33.2	29.9	35.9	28.5
	Never	15.7	19.8	14.1	13.8	13.3	15.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.8	2.4	0.5	9.5	1.0	1.6

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb19i How often do you do the following things-Go shopping with parents	Often	35.6	32.9	44.7	35.6	30.3	49.7
	Sometimes	38.8	40.7	42.2	34.0	38.5	35.8
	Rarely	13.8	18.6	11.6	18.4	25.6	12.4
	Never	3.2	5.4	1.5	2.5	4.1	1.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.6	2.4	0.0	9.5	1.5	1.0
cb20a Does your family have the following items at home-Computer	Yes	90.4	97.6	99.0	86.8	96.9	96.9
	No	1.2	0.6	1.0	2.9	3.1	2.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.4	1.8	0.0	10.2	0.0	0.5
cb20b Does your family have the following items at home-Cloth drier	Yes	35.9	39.5	40.2	34.0	40.0	35.8
	No	55.5	58.1	59.8	56.0	60.0	63.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.6	2.4	0.0	10.0	0.0	0.5
cb20c Does your family have the following items at home-Dishwasher	Yes	7.9	9.6	8.0	7.3	8.2	7.8
	No	83.0	86.8	92.0	82.5	91.8	91.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.1	3.6	0.0	10.2	0.0	1.0
cb20d Does your family have the following items at home-Digital camera	Yes	82.3	89.2	90.5	76.2	85.6	84.5
	No	9.1	8.4	9.5	13.8	14.4	15.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.6	2.4	0.0	10.0	0.0	0.5

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb20e Does your family have the following items at home-Flat-screen television	Yes	78.1	83.2	87.4	78.0	86.2	88.6
	No	12.8	13.2	12.6	11.3	13.8	9.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.1	3.6	0.0	10.7	0.0	2.1
cb20f Does your family have the following items at home-My own cell phone	Yes	76.2	79.6	86.9	74.1	81.5	86.5
	No	15.2	18.0	13.1	15.6	18.5	12.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.6	2.4	0.0	10.2	0.0	1.0
cb20g Does your family have the following items at home-Car	Yes	24.8	24.6	30.2	22.4	24.1	25.9
	No	66.6	73.1	69.8	67.3	75.9	73.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.6	2.4	0.0	10.2	0.0	1.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb20h Does your family have the following items at home-A room of your own	Yes	56.5	60.5	63.3	57.8	62.6	67.4
	No	34.4	35.9	36.7	32.2	37.4	32.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.1	3.6	0.0	10.0	0.0	0.5
cb20i Does your family have the following items at home-Two or more bathrooms	Yes	24.6	22.2	31.7	15.6	19.0	16.1
	No	66.3	74.3	68.3	74.1	81.0	82.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.1	3.6	0.0	10.2	0.0	1.0
cb20j Does your family have the following items at home-Room for domestic helpers	Yes	19.4	18.0	24.6	8.6	10.3	9.3
	No	71.5	78.4	75.4	81.0	89.7	89.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.1	3.6	0.0	10.4	0.0	1.6
cb21 How many books does your family have at home (not including comicbooks, magazines and school textbooks)?	Under 10	11.1	12.6	10.1	21.8	27.2	21.8
	Under 25	18.2	22.2	18.1	19.5	19.5	22.8
	Under 100	28.5	29.9	31.7	27.9	27.7	33.7
	Under 200	17.0	18.0	19.6	9.5	10.8	10.9
	Under 500	9.6	8.4	12.6	4.5	4.6	5.7
	500 and above	4.2	3.0	6.0	2.0	3.1	1.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.5	6.0	2.0	14.7	7.2	3.6

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb22a How do you feel about your familyWarm	Agree	55.8	59.3	61.8	50.1	57.4	53.4
	Somewhat agree	28.7	32.3	30.2	31.5	31.3	39.4
	Somewhat disagree	4.7	4.8	5.5	4.8	5.6	4.7
	Disagree	1.7	1.8	2.0	2.3	4.1	1.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.1	1.8	0.5	11.3	1.5	1.6
cb22b How do you feel about your familyHappy	Agree	53.3	59.9	56.3	47.6	52.3	52.8
	Somewhat agree	31.2	32.9	34.7	30.4	35.9	32.1
	Somewhat disagree	5.4	4.2	7.5	8.2	7.2	11.4
	Disagree	1.0	1.2	1.0	2.9	3.6	2.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.1	1.8	0.5	10.9	1.0	1.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb22c How do you feel about your familyRelaxed	Agree	63.4	70.7	68.8	59.0	65.6	65.8
	Somewhat agree	22.9	24.6	23.6	23.8	25.6	26.4
	Somewhat disagree	3.4	2.4	5.0	4.1	4.1	5.2
	Disagree	1.2	0.6	2.0	1.8	3.1	1.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.1	1.8	0.5	11.3	1.5	1.6
cb23 Please tell us about your monthly allowance.	Yes, I receive allowance	58.7	58.7	67.8	66.9	72.8	77.7
	No, I do not receive allowance	31.2	37.7	31.7	20.6	26.2	20.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.1	3.6	0.5	12.5	1.0	2.1
cb23a Please tell us about your monthly allowance. List the average amount in the blank.		151.9	144.1	158.6	198.0	185.3	213.2
cb24a Tell us about your father and mother Working status.Your father:	Full-time employee	51.8	53.3	60.3	49.9	59.0	54.4
	Part-time employee	2.0	3.6	0.5	3.9	5.6	3.1
	Self-owned business or freelance	19.2	24.0	19.1	10.2	9.7	13.5
	Full-time homemaker	1.0	0.6	1.5	1.1	1.0	1.0
	Retired	1.2	1.8	1.0	1.8	2.1	2.1
	Nothing in particular/ Unemployed	0.7	1.8	0.0	3.2	3.6	3.6
	Others, please specify:	0.5	0.0	1.0	0.7	1.0	0.5
	Not sure	15.0	15.0	16.6	17.7	17.9	21.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.6	0.0	0.0	11.6	0.0	0.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb24b Tell us about your father and mother Working status.Your mother:	Full-time employee	41.5	42.5	48.2	31.5	34.4	36.8
	Part-time employee	5.9	8.4	5.0	7.0	6.7	9.3
	Self-owned business or freelance	7.6	7.8	9.0	6.1	5.6	8.3
	Full-time homemaker	22.4	25.1	24.6	28.3	34.9	29.5
	Retired	0.5	0.6	0.5	0.7	1.5	0.0
	Nothing in particular/ Unemployed	4.9	6.0	4.5	5.7	5.6	7.3
	Others, please specify:	0.2	0.0	0.5	0.2	0.0	0.5
	Not sure	8.4	9.6	7.5	8.8	11.3	8.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.6	0.0	0.0	11.6	0.0	0.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cb25a What time do your father and your mother usually come home?Your father:	At home most of the time	5.7	10.2	2.5	8.2	7.2	11.4
	Before 6:00 pm	8.4	9.0	9.5	8.6	8.2	11.4
	Between 6:00 pm~8:00 pm	26.8	25.7	31.7	22.2	25.6	24.4
	Between 8:00 pm~10:00 pm	10.6	10.2	13.1	9.1	11.3	9.3
	Later than 10:00 pm	5.2	6.6	5.0	4.5	5.1	5.2
	Work at night and get home in the next morning	2.7	5.4	1.0	3.2	3.6	3.6
	Differ from day to day	17.9	21.0	19.1	19.7	22.6	22.3
	Others, please specify:	1.7	1.2	2.5	1.1	2.1	0.5
	Not sure	12.5	10.8	15.6	11.8	14.4	11.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.6	0.0	0.0	11.6	0.0	0.0
cb25b What time do your father and your mother usually come home?Your mother:	At home most of the time	29.2	35.9	29.1	38.3	46.2	40.9
	Before 6:00 pm	8.1	9.6	8.0	11.3	10.8	15.0
	Between 6:00 pm~8:00 pm	24.3	26.9	27.1	12.7	11.3	17.6
	Between 8:00 pm~10:00 pm	7.1	5.4	9.0	5.7	6.7	6.2
	Later than 10:00 pm	3.7	4.2	4.0	3.4	3.6	4.1
	Work at night and get home in the next morning	1.0	1.8	0.5	0.9	0.5	1.0
	Differ from day to day	10.8	9.6	14.1	8.8	9.7	10.4
	Others, please specify:	0.2	0.0	0.5	0.7	1.0	0.5
	Not sure	6.9	6.6	7.5	6.6	10.3	4.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.6	0.0	0.0	11.6	0.0	0.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cc26 Do you want to study abroad?	Yes	41.8	30.5	59.3	36.1	31.3	49.7
	No	47.4	66.5	38.2	51.0	65.6	49.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.8	3.0	2.5	12.9	3.1	0.5
cc27a What is the highest educational degree or level that you or your family hope for you to achieve in the future?Your aspiration:	Lower secondary graduate	1.2	3.0	0.0	2.0	3.6	1.0
	Upper secondary graduate	13.8	18.6	11.6	17.0	21.0	16.6
	Post-secondary (Diploma/Certificate)	17.4	20.4	18.1	14.7	16.9	16.6
	Post-secondary (Sub-degree course)	5.4	3.6	8.0	7.5	8.2	8.8
	Bachelor。ｦ s degree	17.9	17.4	20.6	17.7	17.4	22.3
	Higher degree (e.g. Master or Doctoral Degree)	32.9	35.3	37.2	28.1	29.7	34.2
	Others, please specify:	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.3	1.8	4.5	12.9	3.1	0.5

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cc27b What is the highest educational degree or level that you or your family hope for you to achieve in the future?Your family's aspiration:	Lower secondary graduate	1.2	2.4	0.5	2.3	3.1	1.6
	Upper secondary graduate	8.6	13.2	5.5	12.0	15.4	11.4
	Post-secondary (Diploma/Certificate)	14.0	18.0	13.1	15.4	14.4	20.7
	Post-secondary (Sub-degree course)	5.7	3.0	9.0	5.2	6.7	5.2
	Bachelor's degree	20.1	17.4	25.1	21.3	21.0	26.9
	Higher degree (e.g. Master or Doctoral Degree)	33.4	39.5	34.7	27.2	34.4	27.5
	Others, please specify:	0.2	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	16.7	6.0	12.1	16.6	5.1	6.7
cd28a I feel that I am a person of worth, at least on an equal plane with others	True	40.8	46.1	43.7	35.4	37.9	42.0
	Somewhat true	33.9	36.5	38.2	31.5	35.4	34.2
	Neither true nor untrue	11.3	11.4	12.6	17.0	21.5	17.1
	Somewhat untrue	3.2	3.6	3.5	2.9	2.1	4.7
	Untrue	0.5	0.6	0.5	1.4	2.1	1.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.3	1.8	1.5	11.8	1.0	1.0
cd28b I feel that I have a number of good qualities	True	31.0	35.3	32.7	23.6	29.7	23.8
	Somewhat true	37.1	41.3	41.2	32.9	33.8	39.4
	Neither true nor untrue	16.5	17.4	17.6	19.7	22.6	21.8
	Somewhat untrue	3.9	3.0	5.5	7.0	6.2	9.8
	Untrue	1.2	1.2	1.5	5.0	6.7	4.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.3	1.8	1.5	11.8	1.0	1.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cd28c I am able to do things as well as most other people	True	38.1	44.9	39.2	35.4	34.9	45.6
	Somewhat true	40.3	42.5	46.2	37.2	44.6	37.8
	Neither true nor untrue	7.1	6.0	8.5	10.7	11.8	11.9
	Somewhat untrue	3.7	4.8	3.5	2.7	3.6	2.6
	Untrue	0.2	0.0	0.5	2.0	3.6	1.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.6	1.8	2.0	12.0	1.5	1.0
cd28d I feel I do not have much to be proud of	True	9.8	10.8	11.1	15.2	22.6	11.9
	Somewhat true	26.8	32.9	27.1	19.7	22.6	21.8
	Neither true nor untrue	15.7	13.8	19.1	20.0	18.5	25.9
	Somewhat untrue	20.1	22.2	22.1	17.7	17.4	22.3
	Untrue	16.7	18.0	18.6	15.6	17.9	17.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.8	2.4	2.0	11.8	1.0	1.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cd28e I take a positive attitude toward myself	True	35.1	40.1	37.2	35.1	39.5	39.4
	Somewhat true	36.4	38.3	41.7	32.4	37.4	35.8
	Neither true nor untrue	11.8	13.2	12.1	15.0	17.9	16.1
	Somewhat untrue	4.7	3.6	6.5	4.1	2.1	6.2
	Untrue	1.0	1.8	0.5	1.4	2.1	1.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.1	3.0	2.0	12.0	1.0	1.6
cd28f On the whole, I am satisfied with myself	True	32.9	40.1	33.2	32.0	39.0	33.2
	Somewhat true	35.6	40.1	38.2	34.9	37.4	40.4
	Neither true nor untrue	12.0	9.0	16.6	11.8	14.4	12.4
	Somewhat untrue	6.9	6.0	8.5	6.3	5.1	9.3
	Untrue	2.0	2.4	2.0	2.5	2.6	2.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.6	2.4	1.5	12.5	1.5	2.1
cd28g I certainly feel useless at times	True	14.0	16.2	15.1	15.6	18.5	17.1
	Somewhat true	19.9	21.0	22.6	20.4	23.1	23.3
	Neither true nor untrue	16.7	13.8	21.6	16.3	17.9	18.1
	Somewhat untrue	20.6	27.5	19.1	19.3	21.0	21.2
	Untrue	18.4	19.8	20.1	16.1	18.5	18.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.3	1.8	1.5	12.2	1.0	2.1

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
cd28h At times I think I am no good at all	True	11.3	15.0	10.6	13.8	16.4	15.0
	Somewhat true	14.3	13.8	17.6	15.6	14.9	20.2
	Neither true nor untrue	17.2	17.4	20.1	16.6	20.0	17.6
	Somewhat untrue	19.9	19.2	23.6	16.6	15.4	20.7
	Untrue	26.3	32.9	25.1	25.4	32.3	24.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.1	1.8	3.0	12.0	1.0	1.6
cd29 One day when you have your own child, how will you balance between career, housework, and child-rearing? Circle one number that applies best to your image.	Give priority to work	2.2	4.2	1.0	2.3	3.6	1.6
	More likely to give priority to work	3.4	3.6	4.0	2.0	2.1	2.6
	Treat both equally	45.7	53.9	47.2	47.8	55.4	53.4
	More likely to give priority to housework and child-rearing	24.1	21.6	31.2	22.9	23.1	28.5
	Give priority to housework and child-rearing	11.3	11.4	13.6	11.3	13.8	11.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	13.3	5.4	3.0	13.6	2.1	2.1

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
ce1_a How many brothers or sisters are you living with (Including yourself)?	Only 1	32.7	37.7	35.2	36.3	40.5	42.0
	2	44.2	44.9	52.3	38.5	45.6	42.0
	3	10.3	13.8	9.5	10.4	11.8	11.9
	4	1.7	2.4	1.5	1.4	1.5	1.6
	5 or more	0.2	0.0	0.5	0.9	0.5	1.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.8	1.2	1.0	12.5	0.0	1.0
ce1_b What is your number among your brothers or sisters from the oldest one?	1	21.9	20.4	27.1	17.0	16.4	22.3
	2	25.1	29.9	26.1	25.4	33.3	24.4
	3	7.9	9.0	8.5	7.3	8.2	8.3
	4	1.7	1.8	2.0	1.1	1.0	1.6
	5	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.5
	6	0.0	0.0	0.0	0.2	0.5	0.0
	Not Applicable	32.7	37.7	35.2	36.3	40.5	42.0
	No opinion	10.8	1.2	1.0	12.5	0.0	1.0

Hong Kong 6th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		407	167	199	441	195	193
ce2 The number of people whom you are living with (excluding foreign domestic helpers):(Including yourself)	2	4.9	6.6	4.5	4.3	3.1	6.7
	3	20.1	19.2	25.1	27.9	32.3	31.1
	4	44.0	47.9	49.2	35.4	43.1	37.3
	5	12.5	17.4	11.1	15.2	15.9	18.7
	6	6.4	6.6	7.5	3.4	4.1	3.6
	7	1.5	1.8	1.5	0.5	0.0	1.0
	8	0.5	0.6	0.5	0.7	0.5	1.0
	9	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.5
	10	0.0	0.0	0.0	0.2	0.5	0.0
	11	0.0	0.0	0.0	0.2	0.5	0.0
	No opinion	10.1	0.0	0.5	12.0	0.0	0.0
ce5 Gender:	Male	41.0	100.0	0.0	44.2	100.0	0.0
	Female	48.9	0.0	100.0	43.8	0.0	100.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.1	0.0	0.0	12.0	0.0	0.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ca1a_a What do you think about the subjects listed below?I like Chinese Language	Agree	19.8	24.4	18.2	18.9	19.5	21.2
	Somewhat agree	60.9	60.8	58.1	59.8	60.2	56.1
	Somewhat disagree	16.2	12.5	19.7	15.6	13.3	17.3
	Disagree	2.9	2.3	3.9	4.6	5.3	5.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	0.2	0.0	0.0	1.1	1.8	0.0
ca1a_b What do you think about the subjects listed below?Chinese Language is useful	Agree	40.6	42.6	37.9	34.7	36.3	33.3
	Somewhat agree	50.2	48.9	52.2	55.8	53.1	56.5
	Somewhat disagree	7.0	5.1	8.9	6.0	6.6	6.7
	Disagree	1.9	3.4	1.0	2.5	2.7	3.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	0.2	0.0	0.0	1.1	1.3	0.4
ca1a_c What do you think about the subjects listed below?I like Mathematics	Agree	33.8	43.8	26.6	31.0	42.5	23.5
	Somewhat agree	45.9	43.2	47.3	42.7	41.2	42.0
	Somewhat disagree	15.0	8.0	20.7	17.2	9.3	23.5
	Disagree	4.8	4.5	5.4	8.1	5.8	10.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	0.5	0.6	0.0	1.1	1.3	0.4
ca1a_d What do you think about the subjects listed below?Mathematics is useful	Agree	49.0	56.8	41.4	47.8	51.8	43.5
	Somewhat agree	40.3	34.7	45.3	39.5	37.2	42.4
	Somewhat disagree	8.7	6.8	11.3	8.8	6.6	11.0
	Disagree	1.7	1.7	2.0	2.8	2.7	3.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	0.2	0.0	0.0	1.1	1.8	0.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ca1a_e What do you think about the subjects listed below?I like English Language	Agree	27.8	27.3	29.6	22.8	23.9	22.4
	Somewhat agree	53.4	51.1	56.2	46.7	45.1	48.6
	Somewhat disagree	15.5	15.9	12.8	23.7	24.8	21.6
	Disagree	3.1	5.7	1.5	5.7	4.9	7.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	0.2	0.0	0.0	1.1	1.3	0.4
ca1a_f What do you think about the subjects listed below?English Language is useful	Agree	78.0	75.6	80.8	64.6	64.6	65.1
	Somewhat agree	20.8	23.3	18.7	29.7	27.4	30.2
	Somewhat disagree	0.7	1.1	0.0	2.7	3.5	2.7
	Disagree	0.2	0.0	0.5	2.1	3.1	2.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	0.2	0.0	0.0	0.9	1.3	0.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ca2a Please tell us about your academic performance in school-What is your academic performance level in your class?	High	6.0	6.8	6.4	3.2	3.5	3.9
	Above average	43.5	46.0	43.8	29.0	31.4	26.3
	Average	36.7	30.7	37.9	45.1	42.9	45.9
	Below average	8.5	10.2	6.9	13.8	11.5	16.5
	Low	4.6	5.1	4.9	7.1	9.7	6.3
	Not sure	0.5	1.1	0.0	0.5	0.0	1.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	0.2	0.0	0.0	1.2	0.9	0.0
ca2b Please tell us about your academic performance in school-What level of academic performance do you want to achieve in your class?	High	44.7	44.9	47.3	38.9	39.8	42.0
	Above average	42.5	39.2	43.8	40.5	38.9	41.2
	Average	12.1	14.8	8.9	17.0	17.3	15.7
	Below average	0.2	0.6	0.0	1.2	1.8	0.0
	Low	0.0	0.0	0.0	0.9	0.9	1.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	0.5	0.6	0.0	1.4	1.3	0.0
ca2c Please tell us about your academic performance in school-What is your academic performance level in your class?	High	27.5	31.3	26.1	20.0	22.1	18.8
	Above average	47.1	41.5	52.7	45.1	45.1	47.5
	Average	21.5	24.4	16.7	26.9	25.2	26.7
	Below average	2.4	1.1	3.4	5.1	4.9	5.5
	Low	0.5	0.0	1.0	0.9	0.9	0.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	1.0	1.7	0.0	1.9	1.8	0.8

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ca2d Please tell us about your academic performance in school-What level of academic performance do you want to achieve in your class?	High	34.3	33.5	39.4	15.4	12.8	18.0
	Above average	32.1	29.0	32.0	31.9	38.1	25.1
	Average	20.5	18.8	19.7	32.9	30.5	34.1
	Below average	7.7	13.1	3.9	11.7	8.8	16.1
	Low	4.6	5.7	3.9	5.7	6.6	6.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	0.7	0.0	1.0	2.5	3.1	0.4
ca2_N		131	47	84	159	82	77
ca2e_1 Please tell us about your academic performance in school-In the past semester, your total average score		100.4	159.3	68.4	59.4	58.6	60.7
ca2e_2 Please tell us about your academic performance in school-In the past semester, your total marks		145.7	224.9	100.0	101.3	102.4	100.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ca2e_3 Please tell us about your academic performance in school-In the past semester, your total average grade	A	3.4	5.7	2.0	0.7	1.3	0.4
	B	20.8	24.4	21.2	9.4	10.2	11.8
	C	15.0	17.6	14.8	20.0	24.3	22.7
	D	5.3	3.4	7.9	10.8	12.4	12.2
	E	2.2	3.4	1.5	2.3	0.9	4.3
	F	0.7	0.6	1.0	0.4	0.4	0.4
	Not Applicable	32.6	27.8	41.4	28.7	36.3	30.2
	No opinion	20.0	17.0	10.3	27.8	14.2	18.0
ca3a Since the beginning of Primary Three/Six, how many times did the following occur-Late for school	None	50.2	46.6	56.7	32.2	33.2	32.2
	1~2	26.6	29.0	22.2	28.0	26.1	25.9
	3~5	11.8	14.2	10.3	20.2	22.1	21.6
	6~10	5.8	5.7	6.4	7.1	5.8	9.4
	11~20	2.9	2.8	3.4	4.8	5.8	5.1
	21~30	0.2	0.6	0.0	1.6	1.8	2.0
	31~50	0.5	0.0	1.0	1.6	2.2	1.6
	51 or over	0.2	0.6	0.0	1.4	1.8	1.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	1.7	0.6	0.0	3.2	1.3	0.8

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ca3b Since the beginning of Primary Three/Six, how many times did the following occur-Absent from school	None	19.3	20.5	17.2	21.9	23.0	16.5
	1~2	34.3	35.8	33.5	30.3	33.2	28.6
	3~5	28.5	24.4	33.5	23.5	23.5	25.5
	6~10	10.6	13.1	9.9	11.0	8.0	16.1
	11~20	3.6	4.5	3.4	5.7	4.4	8.6
	21~30	1.2	1.1	1.0	2.3	4.4	1.2
	31~50	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.8
	51 or over	0.5	0.0	1.0	1.6	1.8	2.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	1.9	0.6	0.5	3.4	1.8	0.8
ca4 Have you ever been truant in this school (i.e. stayed away from school without permission)?	Yes	2.7	2.3	3.4	6.5	8.0	7.5
	No	95.4	96.6	96.1	89.9	89.8	92.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	1.9	1.1	0.5	3.5	2.2	0.4
ca5 Have your classmates ever been truant?	Yes	22.7	23.9	25.1	23.7	27.0	27.8
	No	29.5	26.1	29.1	24.2	22.6	18.8
	I do not know	46.6	50.0	45.8	50.1	50.4	53.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	1.2	0.0	0.0	1.9	0.0	0.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ca6a How often do you do the following activites outside school lessons and homework-Read books like novels or stories	Often	29.0	31.8	30.0	20.9	19.0	28.6
	Sometimes	48.1	42.6	53.2	46.9	48.2	45.1
	Rarely	19.1	22.7	15.8	24.2	26.5	23.5
	Never	1.4	2.8	0.5	4.2	5.3	2.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.2	0.0	0.0	3.7	0.9	0.0
ca6b How often do you do the following activites outside school lessons and homework-Borrow or read books in or from public library	Often	15.7	14.8	16.3	9.4	8.0	11.0
	Sometimes	40.8	36.9	44.8	34.7	27.0	40.8
	Rarely	35.3	40.3	33.5	43.5	50.4	42.4
	Never	6.0	8.0	5.4	8.7	13.7	5.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.2	0.0	0.0	3.7	0.9	0.0
ca6c How often do you do the following activites outside school lessons and homework-Read news in the newspaper	Often	43.0	45.5	43.3	20.4	20.8	19.6
	Sometimes	39.4	36.4	42.9	47.1	47.8	49.8
	Rarely	14.3	16.5	12.8	24.8	25.7	27.1
	Never	1.2	1.7	1.0	4.1	4.9	3.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.2	0.0	0.0	3.7	0.9	0.0
ca6d How often do you do the following activites outside school lessons and homework-Read news on the internet	Often	35.7	40.9	36.5	24.1	23.9	28.6
	Sometimes	37.2	30.1	43.8	42.1	44.2	42.0
	Rarely	21.7	25.0	16.7	23.7	22.6	24.3
	Never	3.1	4.0	3.0	6.4	8.4	5.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.2	0.0	0.0	3.7	0.9	0.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ca6e How often do you do the following activites outside school lessons and homework-Do research on the internet (e.g. internet searches for school projects)	Often	21.3	20.5	24.1	17.0	16.4	22.0
	Sometimes	52.2	48.3	58.1	46.9	48.7	47.1
	Rarely	22.7	29.0	16.3	27.6	27.0	27.5
	Never	1.7	2.3	1.5	4.8	7.1	3.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.2	0.0	0.0	3.7	0.9	0.0
ca7a Please tell us about your school life-I enjoy school	Completely true	20.5	25.6	16.3	13.5	15.5	12.2
	Mostly true	69.1	64.8	76.8	65.5	68.1	70.2
	Mostly untrue	7.0	8.0	6.4	13.3	13.3	13.7
	Completely untrue	1.0	1.7	0.5	3.2	3.1	3.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.4	0.0	0.0	4.6	0.0	0.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ca7b Please tell us about your school life-I am unhappy with this school's way of doing things	Completely true	6.3	6.8	6.9	10.4	13.7	10.2
	Mostly true	27.1	33.0	24.1	32.7	37.2	32.2
	Mostly untrue	51.2	47.2	55.7	43.4	38.9	50.6
	Completely untrue	12.8	12.5	13.3	8.3	9.7	6.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.7	0.6	0.0	5.1	0.4	0.8
ca7c Please tell us about your school life-I hate going to school	Completely true	1.4	2.8	0.5	4.8	6.6	4.3
	Mostly true	9.2	9.7	9.4	17.0	16.8	18.4
	Mostly untrue	53.6	52.3	56.7	51.5	55.3	52.5
	Completely untrue	32.9	34.7	33.0	21.6	21.2	23.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.9	0.6	0.5	5.1	0.0	1.2
ca7d Please tell us about your school life-Studying hard in school is important for one's future	Completely true	55.6	55.1	60.1	50.3	54.9	53.3
	Mostly true	37.9	40.3	37.4	40.2	40.3	42.0
	Mostly untrue	3.4	3.4	2.5	3.9	3.1	4.3
	Completely untrue	0.5	1.1	0.0	0.9	1.8	0.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.7	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0
ca7e Please tell us about your school life-If one studies hard, one can get good grades	Completely true	33.8	35.2	33.0	37.3	38.1	42.4
	Mostly true	48.8	46.6	53.7	44.2	46.5	45.9
	Mostly untrue	12.1	15.3	10.3	11.0	11.1	9.8
	Completely untrue	2.4	2.8	2.5	2.3	3.5	1.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.9	0.0	0.5	5.1	0.9	0.4

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ca7f Please tell us about your school life-I am good at working with other students	Completely true	19.6	15.3	22.2	22.7	23.5	21.2
	Mostly true	65.2	69.3	66.0	57.9	60.2	63.9
	Mostly untrue	11.1	13.6	10.3	12.6	12.8	12.9
	Completely untrue	1.4	1.7	1.5	1.8	2.7	1.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.7	0.0	0.0	5.1	0.9	0.4
ca7g Please tell us about your school life-I often feel alone	Completely true	5.6	5.7	5.9	5.0	4.9	6.7
	Mostly true	15.0	17.0	13.8	15.8	17.7	14.1
	Mostly untrue	53.1	51.1	57.6	45.1	45.6	47.1
	Completely untrue	23.7	26.1	22.7	29.2	31.4	31.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.7	0.0	0.0	5.0	0.4	0.4

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ca7h Please tell us about your school life-I have good friends at school	Completely true	48.3	42.6	55.7	46.5	43.8	54.5
	Mostly true	43.5	51.1	39.4	40.9	45.1	39.2
	Mostly untrue	4.8	4.5	4.9	6.0	8.4	4.7
	Completely untrue	0.7	1.7	0.0	1.2	1.8	1.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.7	0.0	0.0	5.3	0.9	0.4
ca7i Please tell us about your school life-It is easy for me to make new friends in school	Completely true	23.2	26.7	20.7	22.3	25.7	22.0
	Mostly true	51.4	46.6	59.1	51.5	55.3	52.9
	Mostly untrue	19.8	23.3	17.2	17.7	15.5	20.4
	Completely untrue	2.7	2.8	3.0	3.4	3.5	4.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.9	0.6	0.0	5.1	0.0	0.4
ca7j Please tell us about your school life-It is easy for me to make friends with both boys and girls	Completely true	14.0	19.9	10.8	19.5	20.4	23.5
	Mostly true	55.3	52.8	60.1	50.8	55.3	51.4
	Mostly untrue	24.9	23.3	26.1	21.4	20.8	20.8
	Completely untrue	2.9	4.0	2.5	3.4	3.5	3.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.9	0.0	0.5	5.0	0.0	0.4
ca7k Please tell us about your school life-I think about my career and what I want to be in the future in my daily life	Completely true	35.3	33.0	38.4	32.2	28.3	37.3
	Mostly true	51.7	53.4	54.2	46.5	51.3	46.3
	Mostly untrue	8.9	10.8	7.4	13.6	15.9	14.5
	Completely untrue	1.4	2.8	0.0	2.7	4.4	1.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.7	0.0	0.0	5.0	0.0	0.4

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ca7l Please tell us about your school life-There is a teacher who is very easy to talk to in school	Completely true	6.5	7.4	6.4	8.1	8.0	9.8
	Mostly true	37.0	43.2	32.0	38.6	46.0	32.5
	Mostly untrue	40.8	34.1	48.8	35.9	31.9	43.5
	Completely untrue	12.8	15.3	12.3	12.2	14.2	13.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.9	0.0	0.5	5.1	0.0	0.8
ca7m Please tell us about your school life-The teacher likes to listen to me talk	Completely true	13.3	15.3	11.3	16.6	19.0	18.0
	Mostly true	55.3	56.8	56.7	49.9	54.0	48.2
	Mostly untrue	23.4	22.7	25.6	21.4	20.4	24.3
	Completely untrue	5.1	5.1	5.9	6.7	6.6	8.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.9	0.0	0.5	5.3	0.0	1.2

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ca7n Please tell us about your school life-The teacher often pays attention to me in class	Completely true	3.9	5.1	3.4	6.4	6.6	8.2
	Mostly true	40.8	44.3	39.9	38.8	45.1	38.4
	Mostly untrue	45.9	44.9	48.8	41.2	41.2	42.0
	Completely untrue	6.3	5.7	6.9	8.3	7.1	10.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	3.1	0.0	1.0	5.3	0.0	1.2
ca7o Please tell us about your school life-The teacher at my school care a lot about the students	Completely true	13.5	17.6	10.8	15.6	15.9	17.3
	Mostly true	63.0	60.8	66.0	57.2	61.9	55.7
	Mostly untrue	18.4	19.3	20.2	16.5	16.8	18.4
	Completely untrue	2.2	2.3	2.5	5.5	4.9	7.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.9	0.0	0.5	5.3	0.4	0.8
ca7p Please tell us about your school life-The teaching cauality at my school is good	Completely true	11.8	17.0	8.9	9.4	11.9	9.8
	Mostly true	63.8	58.0	70.4	57.3	58.4	56.1
	Mostly untrue	17.9	21.0	16.3	20.9	20.4	25.9
	Completely untrue	3.6	4.0	3.9	6.9	8.4	7.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.9	0.0	0.5	5.5	0.9	0.8
ca8 Have you ever had any of your personal items stolen in this school?	Yes	20.5	25.0	19.7	19.6	21.2	24.3
	No	74.9	73.3	79.3	74.2	77.9	75.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.6	1.7	1.0	6.2	0.9	0.4

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ca9a How much time do you usually spend each week and each day studying at home-Per week:	Almost everyday	15.2	12.5	17.2	10.3	10.6	7.1
	4~5 days/week	16.9	14.8	17.7	9.6	8.8	7.8
	2~3 days/week	35.5	35.8	39.9	25.0	27.4	26.7
	About 1 day/week	14.3	21.6	10.3	20.0	21.2	24.3
	Almost never at home	13.8	15.3	14.8	28.0	31.4	33.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.3	0.0	0.0	7.3	0.4	0.8

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ca9b How much time do you usually spend each week and each day studying at home-Per day:	Almost never	13.8	15.3	14.8	28.0	31.4	33.3
	About 30 minutes/day	22.0	24.4	23.2	21.2	25.7	24.3
	About 1 hour/day	20.8	23.9	19.2	15.4	15.0	14.1
	About 1.5 hours/day	15.0	16.5	15.3	13.5	14.2	13.7
	About 2 hours/day	10.4	9.1	10.8	7.8	7.1	7.1
	About 2.5 hours/day	5.6	2.8	6.9	2.5	1.3	2.4
	About 3 hours/day	5.1	4.5	6.4	1.9	1.8	2.4
	About 3.5 hours/day	1.9	1.1	3.0	0.7	0.9	0.4
	Over 4 hours/day	0.5	0.6	0.5	1.2	1.3	1.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.1	1.7	0.0	7.8	1.3	1.2
ca10a_1 Which of the following out-of-school classes do you attend?Have a private tutor	Yes	21.3	20.5	23.2	14.3	14.6	17.6
	No	72.9	79.5	76.8	74.9	85.4	82.4
	No opinion	5.8	0.0	0.0	10.8	0.0	0.0
ca10a_2 Which of the following out-of-school classes do you attend?Go to tutorial centres for reviewing school lessons	Yes	17.4	21.6	16.3	13.3	15.5	13.7
	No	76.8	78.4	83.7	75.9	84.5	86.3
	No opinion	5.8	0.0	0.0	10.8	0.0	0.0
ca10a_3 Which of the following out-of-school classes do you attend?Go to tutorial centres for preparation of exams	Yes	17.9	21.0	17.7	14.0	14.2	18.0
	No	76.3	79.0	82.3	75.2	85.8	82.0
	No opinion	5.8	0.0	0.0	10.8	0.0	0.0
ca10a_4 Which of the following out-of-school classes do you attend?Take correspondence courses (i.e. distance learning)	Yes	1.2	0.6	2.0	0.7	1.3	0.0
	No	93.0	99.4	98.0	88.5	98.7	100.0
	No opinion	5.8	0.0	0.0	10.8	0.0	0.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ca10a_5 Which of the following out-of-school classes do you attend?Take interest classes not organized by the school (e.g. piano lesson in music centre)	Yes	53.9	54.0	61.6	37.0	37.2	48.6
	No	40.3	46.0	38.4	52.2	62.8	51.4
	No opinion	5.8	0.0	0.0	10.8	0.0	0.0
ca10a_6 Which of the following out-of-school classes do you attend?Do none of the above	Yes	21.5	24.4	20.7	34.5	41.6	33.7
	No	72.7	75.6	79.3	54.7	58.4	66.3
	No opinion	5.8	0.0	0.0	10.8	0.0	0.0
ca10b Why do you attend interest classes?	I like to learn more	30.0	28.4	35.0	16.6	13.3	24.3
	My parents want me to attend the classes	4.8	4.5	5.4	1.9	1.8	2.7
	My school wants me to attend the classes	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.4
	Others, please specify:	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable	40.1	46.0	38.4	52.0	62.8	51.4
	No opinion	25.1	21.0	21.2	29.2	22.1	21.2

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ca11a How many hours a week do you usually spend in a tutorial centre, with a private tutor, or in interest classes-Tutorial centre or private tutor:	Not attending any of them	45.9	48.9	48.8	54.0	61.1	59.6
	Under 1 hour/week	1.4	1.7	1.5	2.1	2.2	2.7
	About 1~2 hours/week	26.8	28.4	28.1	20.7	20.8	25.1
	About 2.5~4 hours/week	13.0	11.9	15.3	6.7	6.6	8.2
	About 4.5~6 hours/week	4.3	6.8	3.0	2.5	3.1	2.7
	About 6.5~8 hours/week	1.4	1.1	2.0	2.1	4.0	1.2
	Over 8 hours/week	1.0	1.1	1.0	1.1	2.2	0.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	6.0	0.0	0.5	10.8	0.0	0.0
ca11b How many hours a week do you usually spend in a tutorial centre, with a private tutor, or in interest classes-Interest classes:	Not attending any of them	40.3	46.0	38.4	52.0	62.8	51.4
	Under 1 hour/week	7.2	4.5	9.9	3.4	4.4	3.5
	About 1~2 hours/week	25.1	25.0	29.1	22.1	23.9	27.5
	About 2.5~4 hours/week	13.8	14.8	15.3	5.8	4.4	9.0
	About 4.5~6 hours/week	1.9	2.8	1.5	1.8	1.8	2.4
	About 6.5~8 hours/week	1.2	1.1	1.5	0.7	1.3	0.4
	Over 8 hours/week	1.4	2.3	1.0	1.1	0.0	2.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.9	3.4	3.4	13.1	1.3	3.5
ca12a Aside from school club activities, do you attend any interest classes in school that are provided by outside service providers (e.g. drama training in school which are organzied by the Hong Kong Art Centre)?	Yes	17.9	17.6	21.2	15.6	14.2	22.0
	No	75.1	80.7	77.8	72.6	85.0	77.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	7.0	1.7	1.0	11.9	0.9	0.8

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ca12b If "Yes", please indicate whether you have to pay for the activities	No, the school pays for us.	3.4	3.4	3.9	3.7	5.3	3.5
	Yes, sometimes we pay for the activities.	6.8	8.0	6.9	7.1	5.8	10.6
	Yes, most of the time we pay for the activities.	7.7	6.3	10.3	4.8	3.1	7.8
	Not Applicable	80.9	80.7	77.8	83.4	85.0	77.3
	No opinion	1.2	1.7	1.0	1.1	0.9	0.8
ca13a Do you attend any tutorial classes / supplementary classes in school?	Yes	21.7	26.7	20.7	30.3	37.2	34.1
	No	70.3	70.5	77.3	56.8	61.9	62.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.0	2.8	2.0	12.9	0.9	3.1
ca13b If "Yes", please indicate whether you have to pay for the tutorial classes / supplementary classes.	No, the school pays for us.	10.1	10.8	11.3	20.5	24.8	23.5
	Yes, sometimes we pay for the activities.	8.0	10.8	6.9	6.9	8.0	8.2
	Yes, most of the time we pay for the activities.	3.6	5.1	2.5	2.8	4.4	2.4
	Not Applicable	76.1	70.5	77.3	67.6	61.9	62.7
	No opinion	2.2	2.8	2.0	2.1	0.9	3.1

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ca14a Did you have the following experiences through school lessons, school events, or club activities since you entered secondary school?Interaction with young children or primary school students	Never	52.2	56.8	55.7	53.8	65.5	58.0
	Once	18.4	18.8	18.2	14.9	16.4	16.1
	Twice	8.9	9.1	10.3	7.4	5.8	10.6
	3 times or more	13.0	13.1	14.3	10.4	9.3	14.9
	No opinion	7.5	2.3	1.5	13.5	3.1	0.4
ca14b Did you have the following experiences through school lessons, school events, or club activities since you entered secondary school?Interaction with old people	Never	25.4	21.6	31.0	48.8	59.7	52.9
	Once	40.1	47.2	38.9	18.8	16.4	23.9
	Twice	11.8	12.5	12.3	7.3	6.6	10.2
	3 times or more	16.4	18.2	17.2	11.9	14.2	12.9
	No opinion	6.3	0.6	0.5	13.3	3.1	0.0
ca14c Did you have the following experiences through school lessons, school events, or club activities since you entered secondary school?Interaction with disabled people	Never	60.6	64.8	65.0	68.0	75.7	79.6
	Once	25.8	25.6	28.1	12.6	13.7	13.3
	Twice	4.3	5.7	3.9	3.2	4.0	3.5
	3 times or more	2.7	2.8	2.5	2.5	2.7	3.1
	No opinion	6.5	1.1	0.5	13.8	4.0	0.4
cb15a_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Getting upBefore 06:00	Yes	5.1	6.8	3.9	7.8	9.7	8.6
	No	94.9	93.2	96.1	92.2	90.3	91.4
cb15a_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up06:00~07:00	Yes	59.9	56.8	72.4	56.8	66.4	66.7
	No	40.1	43.2	27.6	43.2	33.6	33.3
cb15a_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up07:00~08:00	Yes	25.6	35.2	21.7	19.3	20.8	23.9
	No	74.4	64.8	78.3	80.7	79.2	76.1
cb15a_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up08:00~09:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb15a_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up09:00~10:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15a_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up10:00~11:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15a_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up11:00~12:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15a_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up12:00~13:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15a_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up13:00~14:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15a_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up14:00~15:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15a_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up15:00~16:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb15a_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up16:00~17:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15a_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up17:00~18:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15a_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up18:00~19:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15a_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up19:00~20:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15a_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up20:00~21:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15a_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up21:00~22:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15a_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up22:00~23:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15a_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up23:00~24:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15a_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Getting up24:00~01:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15b_0500 Please tell us about your daily life on school days. _In schoolBefore 06:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15b_0600 Please tell us about your daily life on school days. _In school06:00~07:00	Yes	0.5	0.6	0.5	0.0	0.0	0.0
	No	99.5	99.4	99.5	100.0	100.0	100.0
cb15b_0700 Please tell us about your daily life on school days. _In school07:00~08:00	Yes	22.0	20.5	26.6	28.7	32.7	34.5
	No	78.0	79.5	73.4	71.3	67.3	65.5

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb15b_0800 Please tell us about your daily life on school days. _In school08:00~09:00	Yes	85.7	90.9	95.1	77.2	86.7	93.3
	No	14.3	9.1	4.9	22.8	13.3	6.7
cb15b_0900 Please tell us about your daily life on school days. _In school09:00~10:00	Yes	90.6	98.9	98.0	83.9	96.9	99.2
	No	9.4	1.1	2.0	16.1	3.1	0.8
cb15b_1000 Please tell us about your daily life on school days. _In school10:00~11:00	Yes	90.6	98.9	98.0	83.9	96.9	99.2
	No	9.4	1.1	2.0	16.1	3.1	0.8
cb15b_1100 Please tell us about your daily life on school days. _In school11:00~12:00	Yes	90.6	98.9	98.0	83.9	96.9	99.2
	No	9.4	1.1	2.0	16.1	3.1	0.8
cb15b_1200 Please tell us about your daily life on school days. _In school12:00~13:00	Yes	90.6	98.9	98.0	83.9	96.9	99.2
	No	9.4	1.1	2.0	16.1	3.1	0.8
cb15b_1300 Please tell us about your daily life on school days. _In school13:00~14:00	Yes	90.3	98.9	97.5	83.7	96.9	99.2
	No	9.7	1.1	2.5	16.3	3.1	0.8
cb15b_1400 Please tell us about your daily life on school days. _In school14:00~15:00	Yes	90.1	98.9	97.0	82.3	95.1	97.6
	No	9.9	1.1	3.0	17.7	4.9	2.4

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb15b_1500 Please tell us about your daily life on school days. _In school15:00~16:00	Yes	88.4	98.9	93.6	74.3	88.5	85.9
	No	11.6	1.1	6.4	25.7	11.5	14.1
cb15b_1600 Please tell us about your daily life on school days. _In school16:00~17:00	Yes	4.6	5.1	4.9	9.9	9.7	13.3
	No	95.4	94.9	95.1	90.1	90.3	86.7
cb15b_1700 Please tell us about your daily life on school days. _In school17:00~18:00	Yes	0.2	0.6	0.0	1.4	1.3	2.0
	No	99.8	99.4	100.0	98.6	98.7	98.0
cb15b_1800 Please tell us about your daily life on school days. _In school18:00~19:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15b_1900 Please tell us about your daily life on school days. _In school19:00~20:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15b_2000 Please tell us about your daily life on school days. _In school20:00~21:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15b_2100 Please tell us about your daily life on school days. _In school21:00~22:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15b_2200 Please tell us about your daily life on school days. _In school22:00~23:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15b_2300 Please tell us about your daily life on school days. _In school23:00~24:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15b_2400 Please tell us about your daily life on school days. _In school24:00~01:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15c_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homeworkBefore 06:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15c_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework06:00~07:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb15c_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework07:00~08:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15c_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework08:00~09:00	Yes	1.0	0.0	2.0	1.4	2.2	1.2
	No	99.0	100.0	98.0	98.6	97.8	98.8
cb15c_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework09:00~10:00	Yes	0.2	0.0	0.5	1.4	2.7	0.4
	No	99.8	100.0	99.5	98.6	97.3	99.6
cb15c_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework10:00~11:00	Yes	1.2	0.6	2.0	1.1	1.3	1.2
	No	98.8	99.4	98.0	98.9	98.7	98.8
cb15c_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework11:00~12:00	Yes	0.2	0.0	0.5	1.8	2.7	1.6
	No	99.8	100.0	99.5	98.2	97.3	98.4
cb15c_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework12:00~13:00	Yes	1.4	3.4	0.0	3.2	4.9	2.7
	No	98.6	96.6	100.0	96.8	95.1	97.3
cb15c_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework13:00~14:00	Yes	3.4	1.7	5.4	2.5	3.1	2.7
	No	96.6	98.3	94.6	97.5	96.9	97.3

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb15c_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework14:00~15:00	Yes	2.7	3.4	2.5	2.1	3.1	1.6
	No	97.3	96.6	97.5	97.9	96.9	98.4
cb15c_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework15:00~16:00	Yes	7.5	10.8	5.9	7.6	8.0	9.4
	No	92.5	89.2	94.1	92.4	92.0	90.6
cb15c_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework16:00~17:00	Yes	31.4	36.9	31.5	21.6	23.9	26.3
	No	68.6	63.1	68.5	78.4	76.1	73.7
cb15c_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework17:00~18:00	Yes	43.2	43.2	50.2	29.0	31.4	36.5
	No	56.8	56.8	49.8	71.0	68.6	63.5
cb15c_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework18:00~19:00	Yes	34.3	33.0	40.9	28.3	33.2	33.3
	No	65.7	67.0	59.1	71.7	66.8	66.7
cb15c_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework19:00~20:00	Yes	27.3	25.0	34.0	18.8	23.9	20.4
	No	72.7	75.0	66.0	81.2	76.1	79.6
cb15c_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework20:00~21:00	Yes	29.0	26.1	36.5	23.4	24.3	30.2
	No	71.0	73.9	63.5	76.6	75.7	69.8
cb15c_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework21:00~22:00	Yes	27.1	22.7	35.0	18.1	18.6	23.5
	No	72.9	77.3	65.0	81.9	81.4	76.5
cb15c_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework22:00~23:00	Yes	15.0	11.4	20.2	6.7	7.5	8.2
	No	85.0	88.6	79.8	93.3	92.5	91.8
cb15c_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework23:00~24:00	Yes	3.4	2.3	4.9	1.8	1.3	2.7
	No	96.6	97.7	95.1	98.2	98.7	97.3
cb15c_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Doing homework24:00~01:00	Yes	0.2	0.6	0.0	0.4	0.4	0.4
	No	99.8	99.4	100.0	99.6	99.6	99.6
cb15d_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TVBefore 06:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb15d_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV06:00~07:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15d_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV07:00~08:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15d_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV08:00~09:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15d_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV09:00~10:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15d_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV10:00~11:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15d_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV11:00~12:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.4	0.9	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	99.6	99.1	100.0
cb15d_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV12:00~13:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.5	0.9	0.4
	No	100.0	100.0	100.0	99.5	99.1	99.6

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb15d_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV13:00~14:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.4	0.9	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	99.6	99.1	100.0
cb15d_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV14:00~15:00	Yes	0.5	0.6	0.5	0.7	1.8	0.0
	No	99.5	99.4	99.5	99.3	98.2	100.0
cb15d_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV15:00~16:00	Yes	1.0	1.1	1.0	3.4	5.8	2.4
	No	99.0	98.9	99.0	96.6	94.2	97.6
cb15d_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV16:00~17:00	Yes	14.7	14.8	16.7	11.0	15.9	9.8
	No	85.3	85.2	83.3	89.0	84.1	90.2
cb15d_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV17:00~18:00	Yes	19.6	23.9	18.2	18.2	21.7	20.8
	No	80.4	76.1	81.8	81.8	78.3	79.2
cb15d_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV18:00~19:00	Yes	28.0	27.8	32.5	25.8	27.9	32.2
	No	72.0	72.2	67.5	74.2	72.1	67.8
cb15d_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV19:00~20:00	Yes	34.3	36.4	37.9	32.9	38.5	38.4
	No	65.7	63.6	62.1	67.1	61.5	61.6
cb15d_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV20:00~21:00	Yes	48.3	54.5	50.7	42.5	45.6	52.9
	No	51.7	45.5	49.3	57.5	54.4	47.1
cb15d_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV21:00~22:00	Yes	42.8	51.1	42.9	38.9	45.6	45.1
	No	57.2	48.9	57.1	61.1	54.4	54.9
cb15d_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV22:00~23:00	Yes	23.2	25.0	25.6	19.6	19.9	25.5
	No	76.8	75.0	74.4	80.4	80.1	74.5
cb15d_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV23:00~24:00	Yes	8.0	8.5	8.9	6.2	5.8	8.2
	No	92.0	91.5	91.1	93.8	94.2	91.8
cb15d_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Watching TV24:00~01:00	Yes	1.9	2.8	1.5	2.3	2.7	2.7
	No	98.1	97.2	98.5	97.7	97.3	97.3

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb15e_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household choresBefore 06:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15e_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores06:00~07:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15e_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores07:00~08:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15e_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores08:00~09:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15e_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores09:00~10:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15e_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores10:00~11:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15e_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores11:00~12:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb15e_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores12:00~13:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15e_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores13:00~14:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15e_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores14:00~15:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15e_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores15:00~16:00	Yes	0.7	1.1	0.5	1.2	0.9	2.0
	No	99.3	98.9	99.5	98.8	99.1	98.0
cb15e_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores16:00~17:00	Yes	2.7	2.3	3.0	4.1	3.5	5.9
	No	97.3	97.7	97.0	95.9	96.5	94.1
cb15e_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores17:00~18:00	Yes	8.5	10.2	7.9	8.3	8.8	10.6
	No	91.5	89.8	92.1	91.7	91.2	89.4
cb15e_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores18:00~19:00	Yes	8.9	10.2	9.4	12.2	13.7	14.9
	No	91.1	89.8	90.6	87.8	86.3	85.1
cb15e_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores19:00~20:00	Yes	12.6	15.3	12.3	10.8	11.9	12.9
	No	87.4	84.7	87.7	89.2	88.1	87.1
cb15e_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores20:00~21:00	Yes	10.9	13.6	10.3	9.9	10.2	12.9
	No	89.1	86.4	89.7	90.1	89.8	87.1
cb15e_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores21:00~22:00	Yes	6.3	5.7	7.9	7.4	9.3	8.2
	No	93.7	94.3	92.1	92.6	90.7	91.8
cb15e_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores22:00~23:00	Yes	3.9	3.4	4.9	3.2	4.9	2.7
	No	96.1	96.6	95.1	96.8	95.1	97.3
cb15e_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores23:00~24:00	Yes	0.5	1.1	0.0	0.4	0.9	0.0
	No	99.5	98.9	100.0	99.6	99.1	100.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb15e_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Doing household chores24:00~01:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15f_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)Before 06:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15f_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)06:00~07:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15f_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)07:00~08:00	Yes	68.1	71.0	76.8	60.9	70.4	72.2
	No	31.9	29.0	23.2	39.1	29.6	27.8
cb15f_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)08:00~09:00	Yes	2.4	3.4	2.0	0.7	0.9	0.8
	No	97.6	96.6	98.0	99.3	99.1	99.2
cb15f_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)09:00~10:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.4	0.9	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	99.6	99.1	100.0
cb15f_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)10:00~11:00	Yes	0.5	0.6	0.5	0.7	0.9	0.4
	No	99.5	99.4	99.5	99.3	99.1	99.6

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb15f_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)11:00~12:00	Yes	2.4	4.5	1.0	3.2	2.2	5.1
	No	97.6	95.5	99.0	96.8	97.8	94.9
cb15f_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)12:00~13:00	Yes	54.3	74.4	45.3	41.2	48.2	48.6
	No	45.7	25.6	54.7	58.8	51.8	51.4
cb15f_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)13:00~14:00	Yes	37.2	30.7	49.3	29.4	30.1	37.6
	No	62.8	69.3	50.7	70.6	69.9	62.4
cb15f_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)14:00~15:00	Yes	0.2	0.0	0.5	0.5	0.9	0.4
	No	99.8	100.0	99.5	99.5	99.1	99.6
cb15f_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)15:00~16:00	Yes	0.2	0.6	0.0	0.7	0.9	0.8
	No	99.8	99.4	100.0	99.3	99.1	99.2
cb15f_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)16:00~17:00	Yes	0.2	0.0	0.5	1.1	0.9	1.6
	No	99.8	100.0	99.5	98.9	99.1	98.4
cb15f_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)17:00~18:00	Yes	4.8	5.1	5.4	5.7	9.3	4.3
	No	95.2	94.9	94.6	94.3	90.7	95.7
cb15f_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)18:00~19:00	Yes	20.0	23.3	19.7	16.6	18.1	20.8
	No	80.0	76.7	80.3	83.4	81.9	79.2
cb15f_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)19:00~20:00	Yes	38.4	38.1	45.3	33.3	35.0	42.4
	No	61.6	61.9	54.7	66.7	65.0	57.6
cb15f_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)20:00~21:00	Yes	20.0	18.8	24.6	15.8	19.0	17.6
	No	80.0	81.3	75.4	84.2	81.0	82.4

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb15f_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)21:00~22:00	Yes	3.6	4.5	3.4	2.8	3.1	3.5
	No	96.4	95.5	96.6	97.2	96.9	96.5
cb15f_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)22:00~23:00	Yes	0.7	1.1	0.5	0.4	0.9	0.0
	No	99.3	98.9	99.5	99.6	99.1	100.0
cb15f_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)23:00~24:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15f_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Having regular meals (i.e. breakfast, lunch and dinner)24:00~01:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15g_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of schoolBefore 06:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15g_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school06:00~07:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15g_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school07:00~08:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15g_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school08:00~09:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15g_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school09:00~10:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb15g_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school10:00~11:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15g_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school11:00~12:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15g_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school12:00~13:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15g_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school13:00~14:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15g_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school14:00~15:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15g_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school15:00~16:00	Yes	16.9	19.9	16.3	22.1	25.2	25.9
	No	83.1	80.1	83.7	77.9	74.8	74.1
cb15g_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school16:00~17:00	Yes	45.7	44.9	54.2	43.2	49.6	51.4
	No	54.3	55.1	45.8	56.8	50.4	48.6
cb15g_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school17:00~18:00	Yes	20.3	19.9	24.1	21.2	23.5	26.3
	No	79.7	80.1	75.9	78.8	76.5	73.7
cb15g_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school18:00~19:00	Yes	8.9	9.7	9.9	6.7	8.8	7.1
	No	91.1	90.3	90.1	93.3	91.2	92.9
cb15g_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school19:00~20:00	Yes	3.1	3.4	3.4	3.5	4.0	4.3
	No	96.9	96.6	96.6	96.5	96.0	95.7

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb15g_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school20:00~21:00	Yes	1.4	2.3	1.0	2.7	3.1	3.1
	No	98.6	97.7	99.0	97.3	96.9	96.9
cb15g_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school21:00~22:00	Yes	1.4	2.8	0.5	1.9	2.7	2.0
	No	98.6	97.2	99.5	98.1	97.3	98.0
cb15g_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school22:00~23:00	Yes	0.5	0.6	0.5	0.4	0.4	0.4
	No	99.5	99.4	99.5	99.6	99.6	99.6
cb15g_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school23:00~24:00	Yes	0.5	0.6	0.5	0.5	0.4	0.8
	No	99.5	99.4	99.5	99.5	99.6	99.2
cb15g_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Getting together with friends outside of school24:00~01:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15h_0500 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bedBefore 06:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15h_0600 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed06:00~07:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15h_0700 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed07:00~08:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15h_0800 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed08:00~09:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb15h_0900 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed09:00~10:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15h_1000 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed10:00~11:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15h_1100 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed11:00~12:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15h_1200 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed12:00~13:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15h_1300 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed13:00~14:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15h_1400 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed14:00~15:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15h_1500 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed15:00~16:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15h_1600 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed16:00~17:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15h_1700 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed17:00~18:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15h_1800 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed18:00~19:00	Yes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
cb15h_1900 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed19:00~20:00	Yes	0.2	0.0	0.5	0.9	1.3	0.8
	No	99.8	100.0	99.5	99.1	98.7	99.2
cb15h_2000 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed20:00~21:00	Yes	2.2	2.8	1.5	1.9	2.2	2.4
	No	97.8	97.2	98.5	98.1	97.8	97.6

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb15h_2100 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed21:00~22:00	Yes	9.9	11.9	9.9	10.3	12.8	11.4
	No	90.1	88.1	90.1	89.7	87.2	88.6
cb15h_2200 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed22:00~23:00	Yes	30.4	35.2	31.5	27.4	35.8	29.0
	No	69.6	64.8	68.5	72.6	64.2	71.0
cb15h_2300 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed23:00~24:00	Yes	31.6	34.1	34.5	28.8	30.1	36.9
	No	68.4	65.9	65.5	71.2	69.9	63.1
cb15h_2400 Please tell us about your daily life on school days. _Going to bed24:00~01:00	Yes	16.2	14.8	20.2	14.5	14.6	18.8
	No	83.8	85.2	79.8	85.5	85.4	81.2
cb16 Do you eat breakfast on school days?	Mostly I do	67.1	70.5	75.9	51.3	57.5	61.2
	Sometimes I do	15.0	18.8	14.3	23.5	31.4	23.9
	Mostly I do not	9.2	9.7	9.9	10.3	8.8	14.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.7	1.1	0.0	14.9	2.2	0.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb17 Where do you usually have lunch on school days?	Order lunch box through school	14.3	6.3	23.6	34.5	38.5	41.2
	Bring your own lunch box or family members / domestic helpers deliver the lunch box	29.7	26.1	37.9	6.9	5.8	9.8
	Eat out school	40.1	63.1	26.6	37.5	48.2	40.0
	Others	7.0	3.4	11.3	6.5	6.6	8.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.9	1.1	0.5	14.5	0.9	0.4
cb18a How often do you do the following things-Talk about various topics with my family	Often	37.2	36.9	43.8	27.4	31.0	32.5
	Sometimes	40.6	43.2	43.8	36.5	42.0	40.4
	Rarely	13.0	17.0	11.8	18.6	20.4	22.7
	Never	1.4	2.3	0.5	3.7	4.9	3.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	7.7	0.6	0.0	13.8	1.8	0.4
cb18b How often do you do the following things-Say hello to my neighbors	Often	13.8	14.2	15.8	18.8	26.1	17.3
	Sometimes	34.5	36.9	36.9	31.2	32.3	38.0
	Rarely	33.1	37.5	34.5	27.6	29.6	34.5
	Never	10.9	11.4	12.3	8.5	9.7	9.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	7.7	0.0	0.5	14.0	2.2	0.4
cb18c How often do you do the following things-Have supper with my family	Often	81.2	85.2	89.7	69.9	82.7	77.3
	Sometimes	8.0	11.4	6.4	12.6	13.3	16.1
	Rarely	3.4	3.4	3.9	2.8	1.8	4.7
	Never	0.0	0.0	0.0	0.7	0.4	1.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	7.5	0.0	0.0	14.0	1.8	0.8

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb18d How often do you do the following things-Wash dishes	Often	11.1	10.8	12.8	13.8	12.8	18.8
	Sometimes	21.3	25.0	21.7	28.5	31.4	33.7
	Rarely	45.9	47.2	51.7	31.2	37.2	33.7
	Never	14.3	17.0	13.8	12.7	16.8	13.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	7.5	0.0	0.0	13.8	1.8	0.4
cb18e How often do you do the following things-Cook or prepare food	Often	9.7	9.7	11.3	15.8	17.3	18.8
	Sometimes	28.3	34.1	28.1	31.9	34.1	39.6
	Rarely	39.9	37.5	47.8	28.5	34.1	30.2
	Never	14.7	18.8	12.8	10.1	12.8	11.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	7.5	0.0	0.0	13.8	1.8	0.4

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb18f How often do you do the following things-Do laundry with washing machine or by hand washing	Often	13.3	13.6	15.3	13.6	13.3	18.0
	Sometimes	18.6	19.9	20.2	20.9	21.2	26.7
	Rarely	36.7	38.1	40.9	31.7	33.6	37.6
	Never	23.9	28.4	23.6	20.0	30.1	17.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	7.5	0.0	0.0	13.8	1.8	0.4
cb18g How often do you do the following things-Go shopping with parents	Often	19.3	15.3	26.1	15.9	12.8	23.5
	Sometimes	42.3	42.0	48.8	41.1	45.6	48.6
	Rarely	25.6	35.8	20.2	23.0	29.6	23.1
	Never	5.3	6.8	4.9	6.2	10.2	4.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	7.5	0.0	0.0	13.8	1.8	0.4
cb18h How often do you do the following things? Aid old people who seem to be in a trouble	Often	11.1	11.9	11.8	11.7	13.7	12.5
	Sometimes	44.9	52.3	45.8	43.7	47.3	52.5
	Rarely	22.2	23.3	25.1	16.6	19.9	18.8
	Never	1.2	2.3	0.5	2.7	4.0	2.4
	Never had the chance	12.8	10.2	16.7	11.5	13.3	13.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	7.7	0.0	0.0	13.8	1.8	0.4

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb18i How often do you do the following things? Help disabled people whenever I see them	Often	10.1	12.5	9.4	9.0	8.4	11.4
	Sometimes	30.0	33.0	32.0	35.6	39.8	41.6
	Rarely	28.0	29.0	32.0	21.2	24.3	24.7
	Never	3.1	3.4	3.4	4.1	5.8	3.9
	Never had the chance	21.0	22.2	23.2	16.1	19.5	18.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	7.7	0.0	0.0	14.0	2.2	0.4
cb18j How often do you do the following things? Play with little children	Often	13.5	12.5	15.8	17.2	13.3	25.9
	Sometimes	35.3	37.5	38.9	27.8	31.4	31.4
	Rarely	27.3	30.1	29.6	29.2	35.8	31.8
	Never	6.0	8.0	5.4	6.0	8.8	5.5
	Never had the chance	10.1	11.9	10.3	6.0	8.8	5.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	7.7	0.0	0.0	13.8	1.8	0.4

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb18k How often do you do the following things? Ensure there is no danger around him/her when I see a little child alone	Often	13.0	14.8	13.3	13.3	12.4	17.6
	Sometimes	26.6	27.8	29.6	26.4	28.8	31.8
	Rarely	24.6	27.8	26.1	27.6	33.2	31.4
	Never	7.0	9.7	5.4	7.1	9.3	7.5
	Never had the chance	20.8	19.9	25.1	11.9	14.6	11.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.0	0.0	0.5	13.8	1.8	0.4
cb18l How often do you do the following things? Smile infectiously when I see a happy baby or a happy young child	Often	34.8	28.4	44.8	29.6	25.2	42.0
	Sometimes	34.8	39.8	36.5	31.3	40.3	31.0
	Rarely	13.5	18.8	11.3	15.6	19.5	17.3
	Never	5.6	7.4	4.9	6.4	8.4	6.7
	Never had the chance	3.6	5.7	2.5	3.4	4.9	2.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	7.7	0.0	0.0	13.8	1.8	0.4
cb18m How often do you do the following things? Get irritated when I see a little child	Often	3.9	4.5	3.9	4.1	4.0	5.5
	Sometimes	10.1	10.2	11.8	9.7	9.7	12.9
	Rarely	34.1	31.8	40.4	29.9	29.6	38.0
	Never	37.2	46.0	36.0	31.5	41.6	31.4
	Never had the chance	6.5	6.8	7.4	11.0	13.3	11.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.0	0.0	0.5	13.8	1.8	0.4

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb19a Please tell us about your family.We have a lot of books at home (not including comic books and magazines)	Yes	54.6	62.5	56.7	45.3	49.1	56.1
	No	37.2	37.5	43.3	40.4	49.1	43.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.2	0.0	0.0	14.3	1.8	0.4
cb19b Please tell us about your family.We subscribe to newspapers at home	Yes	34.1	38.1	36.5	31.5	36.3	35.7
	No	57.7	61.9	63.5	54.2	61.9	63.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.2	0.0	0.0	14.3	1.8	0.4
cb19c Please tell us about your family.I have a room/desk/table to study at home	Yes	74.4	80.7	81.3	68.0	77.9	78.8
	No	17.1	19.3	18.2	17.7	20.4	20.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.5	0.0	0.5	14.3	1.8	0.4
cb19d Please tell us about your family.My family thinks that socializing (e.g. communication) with neighbors is important	Yes	41.1	43.8	45.8	45.7	54.9	51.0
	No	50.7	56.3	54.2	39.6	42.9	48.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.2	0.0	0.0	14.7	2.2	0.8

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb19e Please tell us about your family.I am living with my grandfather or grandmother	Yes	10.4	12.5	10.3	11.7	13.7	13.3
	No	81.4	87.5	89.7	73.8	84.1	86.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.2	0.0	0.0	14.5	2.2	0.4
cb19f Please tell us about your family.My father has a university degree	Yes	17.4	23.9	14.8	6.9	6.2	9.4
	No	74.2	75.6	85.2	78.1	91.6	89.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.5	0.6	0.0	15.0	2.2	1.6
cb19g Please tell us about your family.My mother has a university degree	Yes	12.1	15.9	10.8	3.7	4.9	3.5
	No	79.5	83.5	89.2	81.2	92.9	94.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.5	0.6	0.0	15.0	2.2	1.6
cb19h Please tell us about your family.I watch news on TV or on the internet with my family	Often	40.8	42.0	46.3	24.8	25.2	30.6
	Sometimes	32.1	38.1	32.0	36.1	43.4	40.4
	Rarely	16.2	15.9	18.7	18.1	20.4	21.6
	Never	2.7	3.4	2.5	6.5	9.3	5.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.2	0.6	0.5	14.5	1.8	1.6
cb19i Please tell us about your family.When I was young, my family read books to me	Often	15.0	16.5	16.3	10.1	11.5	12.2
	Sometimes	26.6	26.1	31.5	24.8	29.2	27.5
	Rarely	32.6	36.9	33.5	28.3	35.4	29.8
	Never	17.6	19.9	18.2	22.3	22.1	29.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.2	0.6	0.5	14.5	1.8	1.6

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb19j Please tell us about your family.In the past month, my family has helped me with my studies	Often	3.1	5.1	2.0	2.5	2.2	3.5
	Sometimes	11.1	15.9	8.9	10.8	12.4	11.8
	Rarely	29.2	33.0	30.5	31.0	37.2	34.1
	Never	48.1	44.9	58.1	41.2	46.0	49.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.5	1.1	0.5	14.5	2.2	1.2
cb19k Please tell us about your family.My family has taken me to a museum or gallery	Often	1.4	1.7	1.5	1.4	0.4	2.7
	Sometimes	11.1	12.5	11.8	9.4	12.4	9.8
	Rarely	42.0	41.5	48.8	35.0	38.9	40.8
	Never	37.0	43.2	37.4	39.6	46.5	45.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.5	1.1	0.5	14.5	1.8	1.6

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb19l Please tell us about your family.I have travelled to Mainland China or Macau with my family	Often	10.1	11.4	10.3	7.3	3.5	12.5
	Sometimes	41.3	43.8	45.8	30.4	36.7	33.3
	Rarely	29.7	31.8	32.5	28.7	35.4	31.0
	Never	10.6	12.5	10.8	18.8	22.1	21.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.2	0.6	0.5	14.9	2.2	1.6
cb19m Please tell us about your family.I have travelled overseas (not including Mainland China or Macau) with my family	Often	6.0	6.3	6.4	3.0	3.1	3.9
	Sometimes	16.2	17.6	17.2	14.7	18.1	14.9
	Rarely	29.0	36.9	26.6	23.0	29.6	23.5
	Never	40.3	38.1	49.3	45.0	47.3	56.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.5	1.1	0.5	14.3	1.8	0.8
cb19n Please tell us about your family.My parents schedule my time (homework, play, and sleep)	Often	1.4	2.8	0.5	1.6	2.2	1.2
	Sometimes	6.3	8.0	5.4	7.3	11.9	5.1
	Rarely	23.4	27.8	23.2	18.9	20.8	21.6
	Never	60.1	59.7	70.4	57.7	62.8	71.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.7	1.7	0.5	14.5	2.2	0.8
cb19o Please tell us about your family.My parents recbuire me to do housework	Often	11.4	11.4	13.3	17.0	18.6	21.2
	Sometimes	29.5	30.1	33.5	27.8	32.3	31.0
	Rarely	33.8	36.9	36.5	26.0	31.0	29.0
	Never	16.9	20.5	16.3	14.9	16.4	18.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.5	1.1	0.5	14.3	1.8	0.8

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb19p Please tell us about your family. My parents ask me to work outside the home to earn money	Often	0.5	1.1	0.0	2.3	4.4	1.2
	Sometimes	2.4	2.3	3.0	3.4	4.0	3.5
	Rarely	11.4	15.9	9.4	11.3	16.8	10.2
	Never	77.1	79.5	86.7	68.7	73.0	84.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.7	1.1	1.0	14.3	1.8	0.8
cb20 Do your parents know who your friends are?	They do not know any of my friends	10.1	12.5	9.9	9.0	12.4	8.6
	They know some of my friends	73.7	82.4	77.3	68.8	78.8	79.6
	They know most of my friends	7.7	4.0	12.3	7.3	5.3	11.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.5	1.1	0.5	14.9	3.5	0.8

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb21 Do your parents know where you go after school?	They do not know	6.8	5.7	8.4	8.8	11.1	9.0
	They sometimes know	39.6	42.6	42.9	43.0	49.6	49.4
	They know most of the time	45.2	50.6	48.3	32.9	35.8	40.0
	No opinion	8.5	1.1	0.5	15.2	3.5	1.6
cb22 Do your parents know what you do after school?	They do not know	8.2	6.8	10.3	9.4	10.6	11.0
	They sometimes know	37.2	39.2	41.4	44.1	51.8	49.0
	They know most of the time	45.9	52.3	47.8	31.2	33.6	38.4
	No opinion	8.7	1.7	0.5	15.4	4.0	1.6
cb23a Does your family have the following items at home-Computer	Yes	90.8	98.9	99.0	83.5	95.6	98.0
	No	0.7	1.1	0.5	1.8	3.1	1.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.5	0.0	0.5	14.7	1.3	0.8
cb23b Does your family have the following items at home-Cloth drier	Yes	30.7	34.7	32.0	32.2	33.6	40.4
	No	60.1	64.2	67.0	52.6	63.7	58.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.2	1.1	1.0	15.2	2.7	0.8
cb23c Does your family have the following items at home-Dishwasher	Yes	4.3	8.0	2.0	5.8	6.2	7.5
	No	86.5	90.3	97.5	78.9	91.2	91.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.2	1.7	0.5	15.2	2.7	0.8
cb23d Does your family have the following items at home-Digital camera	Yes	81.6	88.6	89.2	73.6	85.0	86.3
	No	9.9	11.4	10.3	11.5	13.3	12.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.5	0.0	0.5	14.9	1.8	0.8

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb23e Does your family have the following items at home-Flat-screen television	Yes	79.7	87.5	86.2	72.6	83.2	85.1
	No	11.8	12.5	13.3	12.6	15.0	14.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.5	0.0	0.5	14.9	1.8	0.8
cb23f Does your family have the following items at home-My own cell phone	Yes	85.5	90.3	95.6	76.6	84.1	93.3
	No	5.8	9.1	3.9	8.7	14.6	5.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.7	0.6	0.5	14.7	1.3	0.8
cb23g Does your family have the following items at home-Car	Yes	14.5	21.0	10.8	21.4	20.8	28.2
	No	77.1	79.0	88.7	63.5	77.0	71.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.5	0.0	0.5	15.0	2.2	0.8

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb23h Does your family have the following items at home-A room of your own	Yes	57.5	64.2	61.1	54.2	65.0	60.4
	No	34.1	35.8	38.4	31.0	33.2	38.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.5	0.0	0.5	14.9	1.8	0.8
cb23i Does your family have the following items at home-Two or more bathrooms	Yes	18.8	20.5	20.7	13.1	13.7	16.5
	No	72.2	78.4	78.8	72.0	84.5	82.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.9	1.1	0.5	14.9	1.8	0.8
cb23j Does your family have the following items at home-Room for domestic helpers	Yes	11.6	15.9	9.9	7.6	6.6	11.0
	No	79.7	83.5	89.7	77.5	91.6	88.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.7	0.6	0.5	14.9	1.8	0.8
cb24 How many books does your family have at home (not including comicbooks, magazines and school textbooks)?	Under 10	16.7	17.6	18.7	21.9	26.5	25.1
	Under 25	20.8	19.3	25.6	20.4	23.0	24.7
	Under 100	29.0	32.4	30.5	24.8	28.3	27.5
	Under 200	14.5	15.9	15.8	8.5	10.6	9.4
	Under 500	6.5	9.1	5.4	5.1	3.1	8.6
	500 and above	2.9	4.0	2.5	1.6	1.8	2.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.7	1.7	1.5	17.7	6.6	2.7

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb25a How do you feel about your familyWarm	Agree	44.9	47.2	50.7	38.9	46.9	43.1
	Somewhat agree	39.6	44.9	41.9	36.5	40.7	43.1
	Somewhat disagree	4.8	4.5	5.4	6.7	6.6	9.0
	Disagree	1.2	1.7	1.0	3.2	3.1	4.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.4	1.7	1.0	14.7	2.7	0.4
cb25b How do you feel about your familyHappy	Agree	43.0	44.9	48.8	35.8	42.0	40.0
	Somewhat agree	39.6	43.2	42.9	37.2	45.6	41.2
	Somewhat disagree	6.3	8.0	5.9	8.8	7.1	12.9
	Disagree	1.7	2.3	1.5	3.7	3.1	5.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.4	1.7	1.0	14.5	2.2	0.4
cb25c How do you feel about your familyRelaxed	Agree	54.6	55.1	63.5	42.8	50.4	48.6
	Somewhat agree	30.7	36.4	30.5	35.9	42.0	41.6
	Somewhat disagree	4.6	5.7	4.4	3.7	2.7	5.1
	Disagree	0.7	1.1	0.5	3.0	2.7	4.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.4	1.7	1.0	14.5	2.2	0.4

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb26 Please tell us about your monthly allowance.	Yes, I receive allowance	71.0	76.7	77.8	66.7	75.7	79.2
	No, I do not receive allowance	18.4	19.3	20.7	17.5	21.2	19.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.6	4.0	1.5	15.8	3.1	1.6
cb26a Please tell us about your monthly allowance. List the average amount in the blank.		627.4	731.8	536.0	555.8	513.6	590.6
cb27 Please tell us whether you have part-time jobs	Yes	1.7	1.7	2.0	3.0	3.5	3.5
	No	88.4	96.0	96.6	81.4	93.4	95.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	2.3	1.5	15.6	3.1	0.8
cb27a Please tell us whether you have part-time jobs.List the average amount in the blank.		1207.1	950.0	1400.0	2302.9	2000.0	2605.7
cb28a Tell us about your father and mother's working status.Your father:	Full-time employee	52.7	52.8	61.6	42.3	47.8	49.8
	Part-time employee	1.7	2.8	1.0	3.0	4.4	2.7
	Self-owned business or freelance	17.4	19.3	18.2	15.2	19.0	16.9
	Full-time homemaker	0.2	0.0	0.5	0.2	0.0	0.4
	Retired	2.2	3.4	1.5	3.0	3.5	3.5
	Nothing in particular/ Unemployed	3.4	3.4	3.9	3.7	3.5	5.1
	Others, please specify:	1.7	1.7	2.0	1.4	2.2	1.2
	Not sure	12.8	16.5	11.3	17.5	19.5	20.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.0	0.0	0.0	13.6	0.0	0.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb28b Tell us about your father and mother's working status.Your mother:	Full-time employee	38.2	44.9	38.4	27.6	31.0	32.5
	Part-time employee	11.6	9.1	15.8	9.2	11.5	10.2
	Self-owned business or freelance	4.3	4.5	4.9	5.3	5.3	7.1
	Full-time homemaker	23.4	23.3	27.6	25.8	29.6	30.6
	Retired	0.7	1.1	0.5	0.7	0.9	0.8
	Nothing in particular/ Unemployed	4.6	4.5	5.4	7.3	7.1	9.8
	Others, please specify:	0.2	0.0	0.5	0.2	0.0	0.4
	Not sure	8.9	12.5	6.9	10.3	14.6	8.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.0	0.0	0.0	13.6	0.0	0.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cb29a What time do your father and your mother usually come home?Your father:	At home most of the time	7.2	8.5	7.4	6.9	7.5	8.6
	Before 6:00 pm	6.0	8.0	5.4	7.1	11.1	5.5
	Between 6:00 pm~8:00 pm	30.2	30.1	35.5	18.2	16.8	25.1
	Between 8:00 pm~10:00 pm	10.9	13.1	10.8	9.6	11.1	11.4
	Later than 10:00 pm	7.7	8.0	8.9	6.2	8.0	6.7
	Work at night and get home in the next morning	2.9	3.4	3.0	2.1	1.8	3.1
	Differ from day to day	10.6	10.2	12.8	15.0	15.0	19.6
	Others, please specify:	4.3	5.1	4.4	3.2	4.9	2.7
	Not sure	12.1	13.6	11.8	17.9	23.9	17.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.0	0.0	0.0	13.8	0.0	0.0
cb29b What time do your father and your mother usually come home?Your mother:	At home most of the time	32.6	33.0	37.9	34.9	40.3	41.2
	Before 6:00 pm	9.9	7.4	13.8	8.0	11.1	7.5
	Between 6:00 pm~8:00 pm	19.1	24.4	17.2	12.7	11.9	17.6
	Between 8:00 pm~10:00 pm	7.7	10.2	6.9	7.1	7.5	9.0
	Later than 10:00 pm	6.0	8.0	5.4	3.7	4.4	4.3
	Work at night and get home in the next morning	1.2	0.6	2.0	0.7	0.9	0.8
	Differ from day to day	8.0	8.0	9.4	8.1	8.0	10.6
	Others, please specify:	0.7	0.0	1.5	0.7	0.0	1.6
	Not sure	6.8	8.5	5.9	10.3	15.9	7.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.0	0.0	0.0	13.8	0.0	0.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cc30 Do you want to study abroad?	Yes	53.6	52.3	63.5	51.3	51.8	65.9
	No	37.0	46.0	35.5	33.1	45.6	32.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.4	1.7	1.0	15.6	2.7	1.2
cc31 Do you want to study in Mainland China or Macau	Yes	18.1	23.3	16.7	25.3	27.4	30.6
	No	59.9	59.7	70.4	58.1	69.0	66.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	22.0	17.0	12.8	16.6	3.5	2.7

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cc32a What is the highest educational degree or level that you or your family hope for you to achieve in the future?Your aspiration:	Lower secondary graduate	0.0	0.0	0.0	0.5	1.3	0.0
	Upper secondary graduate	2.9	5.7	1.0	14.5	16.8	17.3
	Post-secondary (Diploma/Certificate)	7.5	7.4	8.9	14.9	14.6	19.6
	Post-secondary (Sub-degree course)	2.2	3.4	1.5	5.5	4.4	8.2
	Bachelor's degree	32.1	34.7	35.5	23.0	30.5	22.7
	Higher degree (e.g. Master or Doctoral Degree)	46.1	46.6	53.2	26.5	30.5	31.4
	Others, please specify:	0.5	1.1	0.0	0.2	0.0	0.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.7	1.1	0.0	14.9	1.8	0.4
cc32_2a Why did you chose "Lower secondary graduate" or "Upper secondary graduate"? I want to work as soon as possible	Agree	0.2	0.6	0.0	2.8	4.4	2.4
	Somewhat agree	2.2	4.0	1.0	7.6	6.6	11.0
	Somewhat disagree	0.2	0.6	0.0	2.7	3.1	3.1
	Disagree	0.2	0.6	0.0	1.8	3.5	0.8
	Not Applicable	97.1	94.3	99.0	85.0	81.9	82.7
	No opinion	0.0	0.0	0.0	0.2	0.4	0.0
cc32_2b Why did you chose "Lower secondary gradaute" or "Upper secondary graduate"? The cost of school education is too high	Agree	0.5	0.6	0.5	3.2	5.3	2.4
	Somewhat agree	1.4	2.8	0.5	6.0	4.9	9.0
	Somewhat disagree	0.5	1.1	0.0	4.4	4.9	5.5
	Disagree	0.5	1.1	0.0	1.4	3.1	0.4
	Not Applicable	97.1	94.3	99.0	85.0	81.9	82.7
	No opinion	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cc32_2c Why did you chose "Lower secondary gradaute" or "Upper secondary graduate"? It is not necessary to have post-secondary or university ccualification	Agree	0.0	0.0	0.0	1.4	2.7	0.8
	Somewhat agree	1.2	2.3	0.5	4.8	4.9	6.3
	Somewhat disagree	1.7	3.4	0.5	6.2	5.8	8.6
	Disagree	0.0	0.0	0.0	2.1	4.0	1.2
	Not Applicable	97.1	94.3	99.0	85.0	81.9	82.7
	No opinion	0.0	0.0	0.0	0.5	0.9	0.4
cc32_2d Why did you chose "Lower secondary gradaute" or "Upper secondary graduate"? I do not like to study	Agree	0.2	0.6	0.0	3.4	3.5	4.3
	Somewhat agree	1.4	2.8	0.5	6.9	7.5	8.6
	Somewhat disagree	1.0	1.7	0.5	3.5	4.4	3.9
	Disagree	0.2	0.6	0.0	1.1	2.2	0.4
	Not Applicable	97.1	94.3	99.0	85.0	81.9	82.7
	No opinion	0.0	0.0	0.0	0.2	0.4	0.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cc32_2e Why did you chose "Lower secondary gradaute" or "Upper secondary graduate"? I believe that is the highest level I can achieve	Agree	0.2	0.0	0.5	3.5	5.8	2.7
	Somewhat agree	1.0	1.7	0.5	6.5	6.2	9.0
	Somewhat disagree	0.5	1.1	0.0	3.7	3.1	5.5
	Disagree	1.2	2.8	0.0	1.1	2.7	0.0
	Not Applicable	97.1	94.3	99.0	85.0	81.9	82.7
	No opinion	0.0	0.0	0.0	0.2	0.4	0.0
cc33 What is the highest educational degree or level that you or your family hope for you to achieve in the future?Your family's aspiration:	Lower secondary graduate	0.0	0.0	0.0	0.5	0.9	0.4
	Upper secondary graduate	3.4	2.8	4.4	8.1	10.2	8.2
	Post-secondary (Diploma/Certificate)	7.7	9.7	7.4	17.5	15.0	25.5
	Post-secondary (Sub-degree course)	1.9	2.3	2.0	5.3	5.3	7.1
	Bachelor's degree	39.1	33.0	50.7	25.5	29.6	29.0
	Higher degree (e.g. Master or Doctoral Degree)	35.0	44.9	32.5	22.3	31.0	21.6
	Others, please specify:	1.9	3.4	1.0	1.2	1.8	1.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.9	4.0	2.0	19.5	6.2	7.1
cc34 How much do you think is the average annual tuition of universities offering full-time programmes?	Under $30,000	4.8	4.0	6.4	6.4	8.0	6.7
	$30,000 - $39,999	9.7	9.1	11.8	12.2	11.5	16.5
	$40,000 - $49,999	41.3	40.3	49.3	30.8	36.3	34.9
	$50,000 - $59,999	17.9	21.6	17.7	15.0	19.9	15.7
	$60,000 - $69,999	7.7	10.2	6.9	8.8	9.3	11.4
	$70,000 or above	9.2	12.5	7.4	10.4	11.9	12.2
	No opinion	9.4	2.3	0.5	16.3	3.1	2.7
cc35_a Do you know that the Student Financial Assistance Agency provides financial supports for secondary school students?	Yes, I know	71.0	71.0	82.8	55.0	56.2	71.0
	No, I do not know	20.0	27.8	16.7	29.9	41.2	28.6
	No opinion	8.9	1.1	0.5	15.0	2.7	0.4

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cc35_b Did your family apply for the financial supports provided by the Student Financial Assistance Agency?	No, we did not	33.3	40.3	32.5	22.5	23.5	28.6
	Yes, we did	37.7	30.7	50.2	32.6	32.7	42.4
	Not Applicable	22.9	29.0	17.2	34.3	43.8	29.0
	No opinion	6.0	0.0	0.0	10.6	0.0	0.0
cc35_c Choose one reason why your family did not apply for the financial supports.	My family does not need financial aid	16.7	23.3	13.8	10.1	11.1	12.5
	My parents' income is higher than the standard	6.5	6.3	7.4	4.1	3.5	5.5
	The application procedure is too complicated	3.1	3.4	3.4	4.1	3.1	6.3
	Other, please specify	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable	60.6	59.7	67.5	66.7	76.5	71.4
	No opinion	13.0	7.4	7.9	15.0	5.8	4.3
cc36_a Do you know that the Student Financial Assistance Agency provides financial supports for university students?	Yes, I know	60.1	57.4	72.4	51.5	56.6	63.1
	No, I do not know	30.0	39.2	27.1	31.7	38.9	34.9
	No opinion	9.9	3.4	0.5	16.8	4.4	2.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cc36_b Do you plan to apply for the loans provided by the Student Financial Assistance Agency?	No, I do not	24.9	25.0	28.6	23.9	22.6	32.9
	Yes, I do	34.8	32.4	42.9	27.1	33.2	29.8
	Not Applicable	39.9	42.6	27.6	48.5	43.4	36.9
	No opinion	0.5	0.0	1.0	0.5	0.9	0.4
cc36_c Choose one reason why you do not plan to apply for the loan.	I do not need financial support	14.3	16.5	14.8	10.8	12.4	12.9
	I am not sure if I can repay it in the future	5.8	5.1	6.9	7.1	4.9	11.4
	My parents' income is higher than the standard	2.4	0.6	4.4	2.5	3.1	2.7
	The application procedure is too complicated	1.2	1.7	1.0	1.6	0.9	2.7
	Other, please specify	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable	75.1	75.0	71.4	76.1	77.4	67.1
	No opinion	1.2	1.1	1.5	1.9	1.3	3.1
cc37 When considering the repayment of student loan, whom do you think should be the one to repay the loan, the parents/guardian or the child or shared by both?	The parents/ guardian	4.6	7.4	3.0	6.7	7.5	8.2
	The child	24.6	25.0	28.6	17.2	21.7	18.8
	Shared by both parents/ guardian and child	45.4	44.3	54.2	35.4	36.3	45.5
	Not sure	17.4	23.3	14.3	27.1	34.5	27.5
	No opinion	8.0	0.0	0.0	13.6	0.0	0.0
cd38a I feel that I am a person of worth, at least on an equal plane with others	True	41.8	44.3	46.3	25.7	34.1	26.7
	Somewhat true	39.4	39.2	46.3	36.1	38.9	44.7
	Neither true nor untrue	8.0	11.4	6.4	17.5	19.0	21.6
	Somewhat untrue	1.7	3.4	0.5	3.4	3.1	4.7
	Untrue	0.2	0.6	0.0	1.1	1.8	0.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.9	1.1	0.5	16.3	3.1	1.6

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cd38b I feel that I have a number of good qualities	True	28.5	33.0	29.6	16.3	23.0	15.7
	Somewhat true	39.9	39.8	46.3	37.0	41.2	44.7
	Neither true nor untrue	16.9	18.2	18.7	23.0	22.6	30.6
	Somewhat untrue	5.6	7.4	4.9	5.5	6.2	6.7
	Untrue	0.2	0.6	0.0	1.9	3.5	1.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.9	1.1	0.5	16.3	3.5	1.2
cd38c All in all, I am inclined to feel that I am a failure	True	3.6	5.1	3.0	5.1	8.4	3.9
	Somewhat true	12.1	14.8	11.8	10.4	10.6	12.9
	Neither true nor untrue	21.3	26.7	19.7	26.5	29.2	32.5
	Somewhat untrue	35.0	31.3	44.3	26.5	29.2	32.9
	Untrue	18.8	20.5	20.7	14.9	19.5	15.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.2	1.7	0.5	16.5	3.1	2.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cd38d I am able to do things as well as most other people	True	27.8	30.7	29.6	16.5	19.0	19.2
	Somewhat true	47.3	51.1	52.2	45.0	53.5	51.8
	Neither true nor untrue	11.1	11.4	12.8	17.0	17.7	21.6
	Somewhat untrue	4.6	5.7	4.4	4.1	5.3	4.3
	Untrue	0.0	0.0	0.0	0.7	1.3	0.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.2	1.1	1.0	16.8	3.1	2.7
cd38e I feel I do not have much to be proud of	True	7.2	8.0	7.9	9.6	13.7	9.0
	Somewhat true	18.8	23.3	17.7	21.4	28.3	22.0
	Neither true nor untrue	21.5	25.6	21.7	25.5	26.5	32.5
	Somewhat untrue	31.9	28.4	40.4	17.9	17.7	23.5
	Untrue	11.4	13.6	11.3	9.2	10.6	11.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.2	1.1	1.0	16.5	3.1	2.0
cd38f I take a positive attitude toward myself	True	22.7	27.8	21.7	16.8	21.2	18.4
	Somewhat true	44.7	40.9	55.7	35.9	42.0	41.6
	Neither true nor untrue	16.9	22.7	14.8	22.1	23.9	27.5
	Somewhat untrue	5.3	5.7	5.9	6.0	5.8	8.2
	Untrue	1.2	1.7	1.0	2.3	3.5	2.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.2	1.1	1.0	16.8	3.5	2.4

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cd38g On the whole, I am satisfied with myself	True	21.0	26.7	19.7	14.3	20.8	13.3
	Somewhat true	45.9	44.3	55.2	37.7	46.0	42.4
	Neither true nor untrue	14.7	17.0	15.3	18.8	17.3	25.5
	Somewhat untrue	7.0	8.0	6.9	10.3	10.2	13.7
	Untrue	2.4	2.8	2.5	2.1	2.7	2.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.9	1.1	0.5	16.8	3.1	2.7
cd38h I wish I could have more respect for myself	True	27.1	25.0	33.0	20.4	22.1	25.5
	Somewhat true	42.5	42.6	49.8	41.4	50.9	45.9
	Neither true nor untrue	16.9	25.0	12.8	18.6	20.4	22.7
	Somewhat untrue	3.9	5.1	3.4	2.5	2.2	3.5
	Untrue	0.7	1.1	0.5	0.7	1.3	0.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.9	1.1	0.5	16.5	3.1	2.0

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cd38i I certainly feel useless at times	True	11.8	14.2	11.8	10.1	13.7	10.2
	Somewhat true	33.1	31.3	40.4	29.0	30.5	37.3
	Neither true nor untrue	12.1	15.9	10.8	19.5	21.7	23.5
	Somewhat untrue	22.5	22.7	26.1	13.5	16.4	15.3
	Untrue	11.6	14.8	10.3	11.3	14.6	11.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.9	1.1	0.5	16.6	3.1	2.4
cd38j At times I think I am no good at all	True	11.1	12.5	11.8	9.9	13.7	9.8
	Somewhat true	22.5	23.3	25.6	22.3	25.7	26.7
	Neither true nor untrue	13.0	15.9	12.8	21.9	23.5	27.5
	Somewhat untrue	27.1	27.8	30.5	15.0	15.9	19.2
	Untrue	16.9	19.3	17.7	13.6	18.1	13.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.4	1.1	1.5	17.2	3.1	3.1
cd38k I am satisfied with my life	True	26.6	29.0	29.1	22.1	30.1	22.0
	Somewhat true	41.1	40.3	48.8	34.7	39.8	41.2
	Neither true nor untrue	10.6	18.2	5.4	13.6	15.0	16.5
	Somewhat untrue	8.9	7.4	11.8	9.2	9.3	12.2
	Untrue	3.6	4.0	3.9	3.7	2.7	5.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.2	1.1	1.0	16.6	3.1	2.4

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
cd39 One day when you have your own child, how will you balance between career, housework, and child-rearing? Circle one number that applies best to your image.	Give priority to work	1.0	0.6	1.0	2.1	2.7	2.0
	More likely to give priority to work	9.2	13.6	6.9	6.4	9.3	5.9
	Treat both equally	44.2	51.1	45.8	44.8	50.4	53.7
	More likely to give priority to housework and child-rearing	30.7	26.7	39.4	21.6	24.3	26.3
	Give priority to housework and child-rearing	4.8	4.5	5.9	6.4	6.2	8.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.1	3.4	1.0	18.8	7.1	3.5
ce1_a How many brothers or sisters are you living with (Including yourself)?	Only 1	42.5	54.0	39.4	31.7	45.6	29.8
	2	36.2	35.8	42.9	35.2	34.5	47.5
	3	9.4	5.7	14.3	12.6	12.4	16.9
	4	1.2	0.6	2.0	2.8	2.2	4.3
	5 or more	1.0	1.1	1.0	0.4	0.0	0.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.7	2.8	0.5	17.3	5.3	0.8

Hong Kong 9th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		414	176	203	571	226	255
ce1_b What is your number among your brothers or sisters from the oldest one?	1	16.2	10.8	23.6	17.2	13.7	25.9
	2	23.7	25.0	26.6	24.4	26.1	31.0
	3	8.0	7.4	9.9	8.7	9.7	10.6
	4	0.5	0.6	0.5	1.4	1.8	1.6
	5	0.7	1.7	0.0	0.4	0.4	0.4
	6	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.4
	Not Applicable	42.5	54.0	39.4	31.7	45.6	29.8
	No opinion	8.5	0.6	0.0	16.1	2.7	0.4
ce2 The number of people whom you are living with (excluding foreign domestic helpers):(Including yourself)	2	4.1	4.5	4.4	2.3	3.5	2.0
	3	22.7	29.5	20.2	17.3	23.0	18.0
	4	45.4	46.6	52.2	38.2	45.1	44.7
	5	13.8	14.8	15.3	17.9	19.5	22.4
	6	3.9	2.3	5.9	5.0	5.3	6.3
	7	1.2	1.1	1.5	1.8	2.2	2.0
	8	0.5	0.6	0.5	0.9	0.0	2.0
	9	0.0	0.0	0.0	0.5	0.4	0.8
	12	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.4
	No opinion	8.5	0.6	0.0	15.9	0.9	1.6
ce5 Gender:	Male	42.5	100.0	0.0	40.0	100.0	0.0
	Female	49.0	0.0	100.0	45.1	0.0	100.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.5	0.0	0.0	14.9	0.0	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
ca1a_a What do you think about the subjects listed below?I like Chinese Language	Agree	23.2	22.6	23.4	24.8	22.3	28.2
	Somewhat agree	50.2	47.3	48.9	51.8	53.7	48.8
	Somewhat disagree	22.0	22.6	24.5	17.4	17.1	17.9
	Disagree	4.0	7.5	3.2	5.4	6.9	4.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	0.6	0.0	0.0	0.7	0.0	0.8
ca1a_b What do you think about the subjects listed below?Chinese Language is useful	Agree	37.8	37.6	37.8	32.4	34.3	32.1
	Somewhat agree	50.5	48.4	51.6	52.2	53.7	50.0
	Somewhat disagree	9.6	11.8	9.0	13.2	8.6	16.7
	Disagree	1.5	2.2	1.6	2.0	3.4	1.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	0.6	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0
ca1a_c What do you think about the subjects listed below?I like Mathematics	Agree	25.4	30.1	25.5	32.8	38.9	29.8
	Somewhat agree	38.7	39.8	33.5	33.7	33.7	33.3
	Somewhat disagree	26.3	22.6	29.8	19.9	18.3	19.8
	Disagree	8.7	7.5	10.6	12.9	8.0	17.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	0.9	0.0	0.5	0.7	1.1	0.0
ca1a_d What do you think about the subjects listed below?Mathematics is useful	Agree	26.3	39.8	22.9	29.2	33.1	26.6
	Somewhat agree	56.0	46.2	57.4	45.1	44.0	44.8
	Somewhat disagree	13.9	11.8	16.0	19.2	16.0	22.2
	Disagree	2.8	2.2	3.2	5.6	5.7	6.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	0.9	0.0	0.5	0.9	1.1	0.4

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
ca1a_e What do you think about the subjects listed below?I like English Language	Agree	26.9	19.4	29.3	26.3	27.4	25.8
	Somewhat agree	54.2	57.0	53.7	44.0	38.9	48.0
	Somewhat disagree	15.5	19.4	14.4	23.4	25.1	22.2
	Disagree	2.5	4.3	2.1	5.8	8.6	4.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	0.9	0.0	0.5	0.4	0.0	0.0
ca1a_f What do you think about the subjects listed below?English Language is useful	Agree	75.2	65.6	82.4	76.6	77.7	77.8
	Somewhat agree	23.2	34.4	16.5	21.4	19.4	21.8
	Somewhat disagree	0.0	0.0	0.0	0.9	1.7	0.4
	Disagree	0.9	0.0	1.1	0.7	1.1	0.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	0.6	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
ca2a Please tell us about your academic performance in school-What is your academic performance level in your class?	High	3.1	4.3	2.7	2.9	4.6	1.6
	Above average	26.9	32.3	20.7	21.9	25.1	20.2
	Average	35.3	31.2	38.3	43.1	39.4	46.0
	Below average	20.7	15.1	25.5	20.3	18.3	21.8
	Low	9.3	11.8	10.1	9.2	10.3	7.9
	Not sure	3.4	5.4	2.7	2.2	2.3	2.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	1.2	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0
ca2b Please tell us about your academic performance in school-What level of academic performance do you want to achieve in your class?	High	44.3	60.2	42.0	42.6	41.7	45.6
	Above average	42.4	28.0	47.3	48.7	46.3	49.2
	Average	10.8	9.7	10.1	7.1	10.3	4.4
	Below average	0.0	0.0	0.0	0.4	0.6	0.4
	Low	0.6	2.2	0.0	0.4	1.1	0.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	1.9	0.0	0.5	0.7	0.0	0.4
ca2c Please tell us about your academic performance in school-What is your academic performance level in your class?	High	20.7	33.3	16.0	23.4	29.7	19.8
	Above average	56.3	46.2	62.2	50.7	44.0	55.6
	Average	17.0	16.1	17.0	21.0	21.7	20.6
	Below average	2.2	1.1	2.7	3.1	2.3	3.2
	Low	1.2	2.2	1.1	1.1	2.3	0.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.5	1.1	1.1	0.7	0.0	0.4

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
ca2d Please tell us about your academic performance in school-What level of academic performance do you want to achieve in your class?	High	41.5	44.1	46.8	29.9	19.4	38.5
	Above average	28.8	24.7	27.7	32.1	32.6	31.0
	Average	20.7	22.6	19.1	20.8	23.4	19.0
	Below average	4.6	6.5	3.7	11.4	13.7	9.9
	Low	1.2	2.2	1.1	4.9	10.3	1.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	3.1	0.0	1.6	0.9	0.6	0.4
ca2_N		67	20	47	216	83	133
ca2e_1 Please tell us about your academic performance in school-In the past semester, your total average score		66.6	93.1	55.9	54.5	54.3	54.6
ca2e_2 Please tell us about your academic performance in school-In the past semester, your total marks		112.4	146.0	98.1	100.0	100.0	100.0
ca2e_3 Please tell us about your academic performance in school-In the past semester, your total average grade	A	4.0	8.6	2.7	1.6	1.7	1.2
	B	9.3	16.1	7.4	4.2	5.1	4.0
	C	12.4	14.0	14.4	10.7	13.1	9.5
	D	14.6	12.9	18.6	11.2	12.6	10.7
	E	12.7	15.1	14.4	6.0	5.1	6.0
	F	1.9	2.2	2.1	1.1	1.1	1.2
	Not Applicable	21.4	21.5	25.0	48.2	47.4	52.8
	No opinion	23.8	9.7	15.4	17.0	13.7	14.7

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
ca3a Since the beginning of Primary Three/Six, how many times did the following occur-Late for school	None	42.1	39.8	43.6	40.2	39.4	39.7
	1~2	25.7	19.4	28.2	30.1	29.7	30.6
	3~5	17.3	14.0	19.1	16.1	18.3	15.5
	6~10	7.1	11.8	6.4	9.2	8.0	10.7
	11~20	3.1	7.5	1.6	2.9	2.9	3.2
	21~30	0.6	1.1	0.5	0.9	1.7	0.4
	31~50	0.9	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
	51 or over	0.9	3.2	0.0	0.2	0.0	0.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.2	0.0	0.5	0.4	0.0	0.0
ca3b Since the beginning of Primary Three/Six, how many times did the following occur-Absent from school	None	17.0	18.3	11.7	27.0	34.3	20.2
	1~2	26.9	30.1	25.0	28.1	27.4	28.6
	3~5	25.7	19.4	30.9	26.1	24.0	29.0
	6~10	17.3	16.1	21.3	10.3	7.4	13.1
	11~20	6.5	6.5	8.0	4.7	3.4	6.0
	21~30	2.8	5.4	2.1	1.8	1.7	2.0
	31~50	0.6	0.0	1.1	0.7	0.0	0.8
	51 or over	1.2	4.3	0.0	0.4	1.1	0.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	1.9	0.0	0.0	0.9	0.6	0.4
ca4 Have you ever been truant in this school (i.e. stayed away from school without permission)?	Yes	11.1	22.6	8.0	2.9	1.7	4.0
	No	85.8	75.3	92.0	96.2	98.3	96.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	3.1	2.2	0.0	0.9	0.0	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
ca5 Have your classmates ever been truant?	Yes	28.2	48.4	23.9	24.3	25.7	24.6
	No	31.3	19.4	32.4	37.5	39.4	35.3
	I do not know	38.1	32.3	43.6	37.3	34.9	40.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	2.5	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0
ca6a How often do you do the following activites outside school lessons and homework-Read books like novels or stories	Often	22.9	30.1	22.3	20.5	15.4	25.8
	Sometimes	45.2	46.2	43.6	42.2	41.7	43.7
	Rarely	25.4	17.2	32.4	31.7	36.6	28.2
	Never	3.1	6.5	1.6	4.0	6.3	2.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	3.4	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0
ca6b How often do you do the following activites outside school lessons and homework-Borrow or read books in or from public library	Often	10.5	8.6	11.2	10.5	10.9	11.1
	Sometimes	39.9	35.5	41.0	37.5	29.1	44.4
	Rarely	40.6	43.0	45.7	44.0	49.7	40.5
	Never	5.6	12.9	2.1	6.3	9.7	4.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	3.4	0.0	0.0	1.8	0.6	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
ca6c How often do you do the following activites outside school lessons and homework-Read news in the newspaper	Often	45.2	52.7	45.7	44.0	41.7	48.0
	Sometimes	40.9	37.6	43.1	42.2	45.1	39.7
	Rarely	9.9	9.7	10.6	11.6	12.0	11.9
	Never	0.6	0.0	0.5	0.4	0.6	0.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	3.4	0.0	0.0	1.8	0.6	0.0
ca6d How often do you do the following activites outside school lessons and homework-Read news on the internet	Often	41.5	55.9	38.8	39.1	41.1	39.7
	Sometimes	40.2	31.2	44.1	40.8	42.9	40.5
	Rarely	13.9	11.8	16.5	17.4	14.9	18.7
	Never	0.9	1.1	0.5	1.1	1.1	1.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	3.4	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0
ca6e How often do you do the following activites outside school lessons and homework-Do research on the internet (e.g. internet searches for school projects)	Often	31.0	36.6	34.6	28.3	22.9	34.1
	Sometimes	45.8	43.0	45.2	47.3	47.4	48.8
	Rarely	18.3	18.3	18.6	21.4	28.0	15.9
	Never	1.5	2.2	1.6	1.3	1.7	1.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	3.4	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0
ca7a Please tell us about your school life-I enjoy school	Completely true	16.4	23.7	12.8	13.6	18.9	10.7
	Mostly true	68.1	64.5	74.5	68.8	70.9	69.8
	Mostly untrue	9.0	9.7	10.6	12.7	7.4	16.7
	Completely untrue	1.5	1.1	2.1	2.9	2.9	2.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.0	1.1	0.0	2.0	0.0	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
ca7b Please tell us about your school life-I am unhappy with this school's way of doing things	Completely true	15.5	19.4	16.5	17.6	20.0	16.7
	Mostly true	33.4	30.1	38.3	36.6	38.3	36.9
	Mostly untrue	38.4	38.7	40.4	39.7	37.7	42.5
	Completely untrue	7.4	10.8	4.3	3.8	4.0	3.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.3	1.1	0.5	2.2	0.0	0.4
ca7c Please tell us about your school life-I hate going to school	Completely true	3.4	4.3	3.7	2.5	2.9	2.0
	Mostly true	11.8	16.1	11.2	15.4	14.3	16.7
	Mostly untrue	53.9	45.2	61.7	55.6	53.7	59.1
	Completely untrue	26.3	34.4	23.4	24.1	29.1	21.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.6	0.0	0.0	2.5	0.0	0.8

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
ca7d Please tell us about your school life-Studying hard in school is important for one's future	Completely true	44.3	54.8	42.0	44.6	46.3	44.4
	Mostly true	43.0	36.6	49.5	46.7	45.7	49.6
	Mostly untrue	7.1	8.6	6.9	6.0	6.9	5.6
	Completely untrue	0.9	0.0	1.6	0.7	1.1	0.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.6	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0
ca7e Please tell us about your school life-If one studies hard, one can get good grades	Completely true	23.2	30.1	21.3	24.8	28.0	22.6
	Mostly true	47.4	45.2	51.6	52.5	50.9	56.3
	Mostly untrue	18.6	16.1	22.3	16.3	16.6	17.1
	Completely untrue	6.2	8.6	4.8	4.2	4.6	3.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.6	0.0	0.0	2.2	0.0	0.4
ca7f Please tell us about your school life-I am good at working with other students	Completely true	19.2	22.6	18.1	16.5	16.0	17.9
	Mostly true	65.0	62.4	70.7	69.6	70.3	71.4
	Mostly untrue	10.2	15.1	10.1	11.2	12.6	10.3
	Completely untrue	0.6	0.0	0.5	0.7	1.1	0.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.0	0.0	0.5	2.0	0.0	0.0
ca7g Please tell us about your school life-I often feel alone	Completely true	4.3	7.5	3.2	5.4	7.4	4.0
	Mostly true	18.9	14.0	23.4	20.5	22.9	19.8
	Mostly untrue	57.3	61.3	60.1	55.4	52.0	59.5
	Completely untrue	14.9	17.2	13.3	16.5	17.7	16.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.6	0.0	0.0	2.2	0.0	0.4

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
ca7h Please tell us about your school life-I have good friends at school	Completely true	43.3	48.4	45.2	35.5	37.1	35.7
	Mostly true	47.1	47.3	48.9	52.7	52.6	54.4
	Mostly untrue	4.6	3.2	5.9	7.8	7.4	8.3
	Completely untrue	0.3	1.1	0.0	1.6	2.3	1.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.6	0.0	0.0	2.5	0.6	0.4
ca7i Please tell us about your school life-It is easy for me to make new friends in school	Completely true	21.1	25.8	19.7	19.2	25.7	15.9
	Mostly true	50.8	49.5	52.7	58.9	56.6	62.3
	Mostly untrue	21.7	23.7	25.0	17.6	14.9	19.8
	Completely untrue	1.5	1.1	2.1	2.0	2.9	1.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.0	0.0	0.5	2.2	0.0	0.4

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
ca7j Please tell us about your school life-It is easy for me to make friends with both boys and girls	Completely true	17.6	22.6	16.0	17.9	24.6	14.7
	Mostly true	48.0	50.5	47.9	53.6	50.9	56.7
	Mostly untrue	26.0	24.7	30.9	24.1	21.7	26.2
	Completely untrue	3.4	2.2	4.8	2.2	2.9	2.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.0	0.0	0.5	2.2	0.0	0.4
ca7k Please tell us about your school life-I think about my career and what I want to be in the future in my daily life	Completely true	2.5	4.3	2.1	1.8	4.0	0.4
	Mostly true	9.3	15.1	7.4	10.0	8.6	10.7
	Mostly untrue	52.9	58.1	55.3	55.1	56.0	57.1
	Completely untrue	30.7	22.6	35.1	30.8	31.4	31.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	4.6	0.0	0.0	2.2	0.0	0.4
ca7l Please tell us about your school life-There is a teacher who is very easy to talk to in school	Completely true	11.1	18.3	8.5	8.9	7.4	10.3
	Mostly true	38.7	43.0	36.7	41.7	47.4	39.7
	Mostly untrue	35.6	31.2	42.0	35.5	34.3	37.3
	Completely untrue	9.6	7.5	12.2	11.8	10.9	12.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.0	0.0	0.5	2.0	0.0	0.0
ca7m Please tell us about your school life-The teacher likes to listen to me talk	Completely true	13.0	18.3	11.7	12.5	13.1	12.7
	Mostly true	56.3	58.1	57.4	62.7	64.0	63.9
	Mostly untrue	22.0	19.4	26.1	17.9	16.0	20.2
	Completely untrue	3.7	4.3	4.3	4.9	6.9	3.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.0	0.0	0.5	2.0	0.0	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
ca7n Please tell us about your school life-The teacher often pays attention to me in class	Completely true	7.4	12.9	5.3	6.0	8.6	4.8
	Mostly true	37.8	38.7	37.2	43.8	45.7	43.7
	Mostly untrue	44.6	43.0	50.5	43.5	40.6	47.2
	Completely untrue	5.3	5.4	6.4	4.5	5.1	4.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.0	0.0	0.5	2.2	0.0	0.4
ca7o Please tell us about your school life-The teacher at my school care a lot about the students	Completely true	11.8	19.4	8.5	12.5	14.3	11.9
	Mostly true	61.6	63.4	62.8	64.5	63.4	66.3
	Mostly untrue	19.2	14.0	25.5	17.9	17.7	19.4
	Completely untrue	2.5	3.2	2.7	3.1	4.6	2.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.0	0.0	0.5	2.0	0.0	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
ca7p Please tell us about your school life-The teaching cauality at my school is good	Completely true	7.4	17.2	2.7	4.2	6.3	3.2
	Mostly true	49.5	49.5	48.9	61.2	62.9	60.7
	Mostly untrue	29.7	22.6	38.8	25.7	22.9	29.4
	Completely untrue	7.4	9.7	8.0	6.7	8.0	6.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.9	1.1	1.6	2.2	0.0	0.4
ca8 Have you ever had any of your personal items stolen in this school?	Yes	13.6	18.3	14.4	11.6	9.7	12.7
	No	81.4	81.7	85.1	85.7	89.7	86.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.0	0.0	0.5	2.7	0.6	0.4
ca9a How much time do you usually spend each week and each day studying at home-Per week:	Almost everyday	26.6	24.7	26.6	22.8	22.9	23.8
	4~5 days/week	16.4	22.6	14.9	13.4	13.1	14.3
	2~3 days/week	26.6	18.3	36.2	29.2	26.3	32.1
	About 1 day/week	12.4	11.8	15.4	14.7	13.1	16.7
	Almost never at home	12.1	21.5	6.9	16.5	24.0	12.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	5.9	1.1	0.0	3.3	0.6	0.8

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
ca9b How much time do you usually spend each week and each day studying at home-Per day:	Almost never	16.1	21.5	13.8	19.0	25.1	15.5
	About 30 minutes/day	8.7	11.8	9.0	12.7	9.7	15.5
	About 1 hour/day	13.0	10.8	16.5	12.5	12.6	13.5
	About 1.5 hours/day	14.6	14.0	17.6	17.4	18.3	17.9
	About 2 hours/day	13.0	18.3	12.8	11.2	14.3	9.9
	About 2.5 hours/day	9.3	8.6	8.5	5.8	1.7	7.9
	About 3 hours/day	9.3	3.2	11.7	8.9	8.6	9.1
	About 3.5 hours/day	3.7	2.2	4.3	4.0	2.3	5.6
	Over 4 hours/day	6.2	8.6	5.3	5.1	6.9	4.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	6.2	1.1	0.5	3.3	0.6	0.8
ca10a_1 Which of the following out-of-school classes do you attend?Have a private tutor	Yes	9.0	11.8	9.6	6.9	6.9	7.5
	No	81.1	88.2	90.4	89.7	93.1	92.5
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0
ca10a_2 Which of the following out-of-school classes do you attend?Go to tutorial centres for reviewing school lessons	Yes	26.9	23.7	32.4	23.2	24.0	24.2
	No	63.2	76.3	67.6	73.4	76.0	75.8
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0
ca10a_3 Which of the following out-of-school classes do you attend?Go to tutorial centres for preparation of exams	Yes	54.2	53.8	62.2	47.1	46.3	50.4
	No	35.9	46.2	37.8	49.6	53.7	49.6
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0
ca10a_4 Which of the following out-of-school classes do you attend?Take correspondence courses (i.e. distance learning)	Yes	0.6	2.2	0.0	1.6	1.7	1.6
	No	89.5	97.8	100.0	95.1	98.3	98.4
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
ca10a_5 Which of the following out-of-school classes do you attend?Take interest classes not organized by the school (e.g. piano lesson in music centre)	Yes	30.7	35.5	35.1	25.2	20.0	30.6
	No	59.4	64.5	64.9	71.4	80.0	69.4
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0
ca10a_6 Which of the following out-of-school classes do you attend?Do none of the above	Yes	12.1	19.4	11.2	25.4	26.3	26.2
	No	78.0	80.6	88.8	71.2	73.7	73.8
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0
ca10b Why do you attend interest classes?	I like to learn more	30.3	35.5	34.6	24.6	19.4	29.8
	My parents want me to attend the classes	0.3	0.0	0.5	0.7	0.6	0.8
	My school wants me to attend the classes	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Others, please specify:	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable	59.4	64.5	64.9	71.4	80.0	69.4
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0
ca11a How many hours a week do you usually spend in a tutorial centre, with a private tutor, or in interest classes-Tutorial centre or private tutor:	Not attending any of them	18.9	30.1	17.6	32.1	33.7	32.9
	Under 1 hour/week	0.9	0.0	1.6	2.7	2.9	2.8
	About 1~2 hours/week	26.3	29.0	29.3	38.2	39.4	39.3
	About 2.5~4 hours/week	27.9	14.0	38.3	19.2	18.9	21.0
	About 4.5~6 hours/week	11.5	16.1	11.2	3.6	3.4	4.0
	About 6.5~8 hours/week	2.8	5.4	2.1	0.4	0.6	0.0
	Over 8 hours/week	1.9	5.4	0.0	0.4	1.1	0.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
ca11b How many hours a week do you usually spend in a tutorial centre, with a private tutor, or in interest classes-Interest classes:	Not attending any of them	59.4	64.5	64.9	71.4	80.0	69.4
	Under 1 hour/week	3.1	2.2	4.3	4.9	1.7	7.5
	About 1~2 hours/week	17.6	18.3	21.3	14.3	13.1	16.3
	About 2.5~4 hours/week	6.5	9.7	6.4	3.8	2.3	5.2
	About 4.5~6 hours/week	1.5	1.1	2.1	1.6	2.9	0.4
	About 6.5~8 hours/week	1.2	2.2	1.1	0.7	0.0	1.2
	Over 8 hours/week	0.6	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0
ca12a Aside from school club activities, do you attend any interest classes in school that are provided by outside service providers (e.g. drama training in school which are organzied by the Hong Kong Art Centre)?	Yes	11.5	14.0	12.8	11.2	8.6	13.9
	No	78.6	86.0	87.2	85.5	91.4	86.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0
ca12b If 'Yes', please indicate whether you have to pay for the activities	No, the school pays for us.	1.9	2.2	2.1	2.5	1.1	3.6
	Yes, sometimes we pay for the activities.	5.9	6.5	6.9	5.8	4.6	7.1
	Yes, most of the time we pay for the activities.	3.7	5.4	3.7	2.9	2.9	3.2
	Not Applicable	88.5	86.0	87.2	88.8	91.4	86.1
	No opinion	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
ca13a Do you attend any tutorial classes / supplementary classes in school?	Yes	23.5	28.0	26.1	29.0	35.4	26.6
	No	66.6	72.0	73.9	67.6	64.6	73.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0
ca13b If 'Yes', please indicate whether you have to pay for the tutorial classes / supplementary classes.	No, the school pays for us.	19.5	17.2	24.5	15.6	16.6	16.3
	Yes, sometimes we pay for the activities.	2.5	6.5	1.1	6.9	10.9	4.8
	Yes, most of the time we pay for the activities.	1.5	4.3	0.5	6.5	8.0	5.6
	Not Applicable	76.5	72.0	73.9	71.0	64.6	73.4
	No opinion	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
cb14a How often do you do the following things-Talk about various topics with my family	Often	34.4	35.5	39.4	28.8	22.3	35.7
	Sometimes	39.6	41.9	43.1	44.0	46.9	44.4
	Rarely	18.0	22.6	17.6	21.4	26.3	18.3
	Never	0.0	0.0	0.0	2.5	4.0	1.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.0	0.0	0.0	3.3	0.6	0.0
cb14b How often do you do the following things-Say hello to my neighbors	Often	17.0	17.2	18.1	21.9	17.7	26.2
	Sometimes	35.0	34.4	40.4	38.4	36.0	42.5
	Rarely	32.2	34.4	35.1	30.6	36.6	27.4
	Never	7.7	14.0	6.4	5.8	9.1	4.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.0	0.0	0.0	3.3	0.6	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cb14c How often do you do the following things-Have supper with my family	Often	74.3	73.1	84.0	75.0	74.3	79.0
	Sometimes	13.0	18.3	12.2	14.7	16.6	14.7
	Rarely	4.3	7.5	3.7	5.8	6.9	5.6
	Never	0.3	1.1	0.0	1.1	1.7	0.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.0	0.0	0.0	3.3	0.6	0.0
cb14d How often do you do the following things-Wash dishes	Often	10.2	7.5	13.8	14.1	10.3	17.1
	Sometimes	29.1	34.4	29.8	30.4	26.9	34.1
	Rarely	37.5	37.6	41.0	41.3	48.6	38.9
	Never	15.2	20.4	15.4	10.9	13.7	9.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.0	0.0	0.0	3.3	0.6	0.0
cb14e How often do you do the following things-Cook or prepare food	Often	10.5	11.8	12.2	10.5	9.1	11.9
	Sometimes	31.9	31.2	37.2	31.5	28.6	34.9
	Rarely	37.8	43.0	38.8	45.3	49.1	45.2
	Never	11.8	14.0	11.7	9.4	12.6	7.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.0	0.0	0.0	3.3	0.6	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cb14f How often do you do the following things-Do laundry with washing machine or by hand washing	Often	13.6	9.7	18.6	16.3	15.4	17.1
	Sometimes	28.2	29.0	30.9	27.7	18.3	35.7
	Rarely	31.6	32.3	34.0	37.9	42.9	36.9
	Never	18.6	29.0	16.5	14.7	22.9	10.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.0	0.0	0.0	3.3	0.6	0.0
cb14g How often do you do the following things-Go shopping with parents	Often	13.0	19.4	12.8	15.2	10.9	19.0
	Sometimes	44.0	40.9	50.5	39.1	30.9	47.2
	Rarely	29.4	30.1	32.4	36.2	45.7	31.0
	Never	5.6	9.7	4.3	6.0	12.0	2.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.0	0.0	0.0	3.6	0.6	0.4
cb14h How often do you do the following things? Aid old people who seem to be in a trouble	Often	17.0	25.8	14.9	21.2	20.6	23.0
	Sometimes	41.8	43.0	47.9	50.0	47.4	54.8
	Rarely	22.9	26.9	23.9	17.0	20.6	15.1
	Never	0.6	0.0	1.1	0.9	1.7	0.4
	Never had the chance	9.3	4.3	12.2	7.4	9.1	6.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.4	0.0	0.0	3.6	0.6	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cb14i How often do you do the following things? Help disabled people whenever I see them	Often	12.4	17.2	10.6	17.4	17.7	18.7
	Sometimes	35.0	41.9	37.2	39.7	38.3	42.9
	Rarely	25.1	29.0	26.6	22.3	22.3	23.4
	Never	3.7	2.2	5.3	3.3	7.4	0.8
	Never had the chance	15.5	9.7	20.2	13.6	13.7	14.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.4	0.0	0.0	3.6	0.6	0.0
cb14j How often do you do the following things? Play with little children	Often	15.5	18.3	16.5	17.4	12.0	22.2
	Sometimes	32.8	24.7	41.0	34.2	33.7	36.9
	Rarely	29.4	43.0	27.1	34.2	38.9	32.1
	Never	5.3	3.2	6.9	4.5	8.0	2.4
	Never had the chance	8.7	10.8	8.5	6.3	6.9	6.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.4	0.0	0.0	3.6	0.6	0.0
cb14k How often do you do the following things? Ensure there is no danger around him/her when I see a little child alone	Often	14.2	17.2	13.8	18.3	16.0	21.4
	Sometimes	35.3	36.6	40.4	37.7	36.6	39.7
	Rarely	23.8	30.1	25.0	26.3	31.4	24.6
	Never	8.4	7.5	9.6	5.1	6.3	4.8
	Never had the chance	9.9	8.6	11.2	8.9	9.1	9.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.4	0.0	0.0	3.6	0.6	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cb14l How often do you do the following things? Smile infectiously when I see a happy baby or a happy young child	Often	49.2	35.5	63.8	46.7	37.7	56.0
	Sometimes	28.2	40.9	25.0	32.6	38.9	30.2
	Rarely	8.4	16.1	5.9	11.8	15.4	9.5
	Never	4.6	5.4	4.8	3.3	4.0	3.2
	Never had the chance	1.2	2.2	0.5	2.0	3.4	1.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.4	0.0	0.0	3.6	0.6	0.0
cb14m How often do you do the following things? Get irritated when I see a little child	Often	4.6	7.5	4.3	5.1	4.6	5.6
	Sometimes	18.0	19.4	19.7	11.4	11.4	11.9
	Rarely	33.4	35.5	37.8	41.7	36.6	48.4
	Never	31.9	31.2	35.6	33.3	41.7	29.4
	Never had the chance	3.4	6.5	2.1	4.7	5.1	4.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	8.7	0.0	0.5	3.8	0.6	0.4
cb15a Please tell us about your family.We have a lot of books at home (not including comic books and magazines)	Yes	61.0	72.0	65.4	57.6	49.7	65.5
	No	29.7	28.0	34.6	38.8	49.7	34.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.3	0.0	0.0	3.6	0.6	0.0
cb15b Please tell us about your family.We subscribe to newspapers at home	Yes	39.3	46.2	41.0	49.8	47.4	54.8
	No	51.4	53.8	59.0	46.7	52.0	45.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.3	0.0	0.0	3.6	0.6	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cb15c Please tell us about your family.I have a room/desk/table to study at home	Yes	81.4	91.4	88.8	82.6	81.1	88.5
	No	9.3	8.6	11.2	13.6	17.7	11.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.3	0.0	0.0	3.8	1.1	0.0
cb15d Please tell us about your family.My family thinks that socializing (e.g. communication) with neighbors is important	Yes	40.2	40.9	44.7	48.0	41.7	55.6
	No	49.5	59.1	54.3	48.4	57.7	44.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.2	0.0	1.1	3.6	0.6	0.0
cb15e Please tell us about your family.I am living with my grandfather or grandmother	Yes	9.3	10.8	10.6	7.1	9.1	6.0
	No	81.1	89.2	89.4	89.3	90.3	94.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.6	0.0	0.0	3.6	0.6	0.0
cb15f Please tell us about your family.I watch news on TV or on the internet with my family	Often	30.3	40.9	30.3	29.9	27.4	33.7
	Sometimes	43.0	35.5	52.7	41.5	44.0	41.7
	Rarely	13.0	17.2	13.3	20.5	21.7	21.0
	Never	4.0	6.5	3.7	4.5	6.3	3.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.6	0.0	0.0	3.6	0.6	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cb15g Please tell us about your family.When I was young, my family read books to me	Often	12.7	12.9	15.4	11.2	8.0	13.9
	Sometimes	22.3	29.0	21.3	19.6	20.0	21.0
	Rarely	34.7	31.2	42.0	36.2	36.0	37.3
	Never	20.7	26.9	21.3	29.2	34.9	27.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.6	0.0	0.0	3.8	1.1	0.0
cb15h Please tell us about your family.In the past month, my family has helped me with my studies	Often	5.3	7.5	5.3	4.2	2.9	5.6
	Sometimes	14.9	21.5	12.8	12.9	13.1	13.9
	Rarely	37.5	34.4	45.2	44.9	44.6	47.2
	Never	32.8	36.6	36.7	34.4	38.9	33.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.6	0.0	0.0	3.6	0.6	0.0
cb15i Please tell us about your family.My family has taken me to a museum or gallery	Often	2.5	4.3	2.1	1.8	2.3	1.6
	Sometimes	13.0	14.0	14.9	12.3	10.3	14.7
	Rarely	37.5	41.9	39.9	41.5	38.9	45.2
	Never	37.5	39.8	43.1	40.8	48.0	38.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.6	0.0	0.0	3.6	0.6	0.0
cb15j Please tell us about your family.I have travelled to Mainland China or Macau with my family	Often	8.4	11.8	8.5	9.8	6.9	12.7
	Sometimes	43.3	53.8	45.2	35.7	36.6	37.3
	Rarely	30.7	29.0	35.6	37.9	42.3	36.5
	Never	7.4	5.4	10.1	12.5	13.1	13.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	10.2	0.0	0.5	4.0	1.1	0.4

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cb15k Please tell us about your family.I have travelled overseas (not including Mainland China or Macau) with my family	Often	4.0	6.5	3.7	2.2	1.7	2.8
	Sometimes	18.9	21.5	19.7	14.1	14.3	15.1
	Rarely	29.1	34.4	30.9	25.7	22.3	29.4
	Never	38.1	37.6	45.7	53.8	60.0	52.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	4.2	1.7	0.4
cb15l Please tell us about your family.My parents schedule my time (homework, play, and sleep)	Often	0.6	1.1	0.5	0.7	1.1	0.4
	Sometimes	2.5	3.2	2.7	2.2	3.4	1.6
	Rarely	17.6	21.5	18.1	19.2	16.0	22.6
	Never	69.3	74.2	78.7	73.9	78.3	75.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	4.0	1.1	0.4

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cb15m Please tell us about your family.My parents recbuire me to do housework	Often	17.3	11.8	22.9	16.7	9.1	22.2
	Sometimes	29.7	30.1	35.1	35.7	36.0	38.1
	Rarely	31.0	44.1	29.3	30.1	33.1	29.8
	Never	12.1	14.0	12.8	13.4	20.6	9.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	4.0	1.1	0.4
cb15n Please tell us about your family. My parents ask me to work outside the home to earn money	Often	2.5	4.3	2.1	1.6	1.7	1.6
	Sometimes	7.4	9.7	7.4	8.3	6.9	8.7
	Rarely	18.0	21.5	19.1	20.8	23.4	20.2
	Never	62.2	64.5	71.3	65.4	66.9	69.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	4.0	1.1	0.4
cb16 Do your parents know who your friends are?	They do not know any of my friends	10.8	22.6	7.4	9.8	16.6	5.2
	They know some of my friends	69.7	69.9	79.8	77.9	77.7	83.3
	They know most of my friends	9.6	7.5	12.8	8.3	5.1	11.1
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	4.0	0.6	0.4
cb17 Do your parents know where you go after school?	They do not know	9.0	11.8	9.0	10.0	14.3	7.1
	They sometimes know	42.4	47.3	46.8	45.8	52.0	44.4
	They know most of the time	38.7	40.9	44.1	40.2	33.1	48.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	4.0	0.6	0.4

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cb18 Do your parents know what you do after school?	They do not know	6.5	8.6	6.9	10.9	15.4	7.9
	They sometimes know	47.7	52.7	52.7	45.8	48.6	46.8
	They know most of the time	35.9	38.7	40.4	39.3	35.4	44.8
	No opinion	9.9	0.0	0.0	4.0	0.6	0.4
cb19a Does your family have the following items at home-Computer	Yes	89.8	98.9	100.0	95.8	99.4	99.2
	No	0.3	1.1	0.0	0.4	0.0	0.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.8	0.6	0.0
cb19b Does your family have the following items at home-Cloth drier	Yes	27.9	30.1	30.9	25.9	29.1	25.4
	No	62.2	69.9	69.1	70.3	70.3	74.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.8	0.6	0.0
cb19c Does your family have the following items at home-Dishwasher	Yes	4.3	6.5	4.3	6.3	6.3	6.7
	No	85.8	93.5	95.7	90.0	93.1	93.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.8	0.6	0.0
cb19d Does your family have the following items at home-Digital camera	Yes	83.9	92.5	94.1	85.3	86.3	89.7
	No	6.2	7.5	5.9	10.9	13.1	10.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.8	0.6	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cb19e Does your family have the following items at home-Flat-screen television	Yes	68.7	73.1	77.7	76.6	77.7	81.7
	No	21.4	26.9	22.3	19.6	21.7	18.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.8	0.6	0.0
cb19f Does your family have the following items at home-My own cell phone	Yes	88.9	97.8	98.9	93.8	97.7	96.8
	No	1.2	2.2	1.1	2.5	1.7	3.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.8	0.6	0.0
cb19g Does your family have the following items at home-Car	Yes	11.5	17.2	11.2	19.4	19.4	21.0
	No	78.6	82.8	88.8	76.8	80.0	79.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.8	0.6	0.0
cb19h Does your family have the following items at home-A room of your own	Yes	54.8	73.1	54.8	58.3	64.6	57.5
	No	35.3	26.9	45.2	37.9	34.9	42.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.8	0.6	0.0
cb19i Does your family have the following items at home-Two or more bathrooms	Yes	16.4	23.7	16.5	14.5	15.4	15.1
	No	73.7	76.3	83.5	81.7	84.0	84.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.8	0.6	0.0
cb19j Does your family have the following items at home-Room for domestic helpers	Yes	8.0	12.9	7.4	5.4	8.0	4.0
	No	82.0	87.1	92.6	90.8	91.4	96.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	3.8	0.6	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cb20 How many books does your family have at home (not including comicbooks, magazines and school textbooks)?	Under 10	9.3	10.8	10.6	11.6	14.9	9.5
	Under 25	23.8	19.4	29.8	29.5	31.4	30.6
	Under 100	30.0	24.7	38.3	35.0	34.9	37.3
	Under 200	12.4	21.5	10.1	12.1	11.4	13.5
	Under 500	9.6	16.1	8.0	3.8	1.7	5.2
	500 and above	3.4	6.5	2.7	2.2	3.4	1.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.5	1.1	0.5	5.8	2.3	2.4
cb21a How do you feel about your familyWarm	Agree	43.7	51.6	46.3	39.1	34.3	45.2
	Somewhat agree	37.5	39.8	42.6	46.4	51.4	45.6
	Somewhat disagree	7.4	7.5	9.0	7.4	9.7	6.0
	Disagree	1.5	1.1	2.1	2.9	3.4	2.8
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	4.2	1.1	0.4

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cb21b How do you feel about your familyHappy	Agree	39.6	45.2	42.6	32.4	27.4	38.1
	Somewhat agree	42.1	43.0	48.9	48.2	54.9	46.8
	Somewhat disagree	6.8	10.8	6.4	12.5	13.1	12.3
	Disagree	1.5	1.1	2.1	2.7	3.4	2.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	4.2	1.1	0.4
cb21c How do you feel about your familyRelaxed	Agree	52.3	58.1	56.9	42.6	35.4	50.0
	Somewhat agree	30.7	35.5	34.0	43.8	53.1	40.5
	Somewhat disagree	5.9	5.4	7.4	6.9	6.9	7.1
	Disagree	1.2	1.1	1.6	2.5	3.4	2.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	9.9	0.0	0.0	4.2	1.1	0.4
cb22a Please tell us about your monthly allowance.	Yes, I receive allowance	70.3	77.4	79.8	74.3	74.3	79.0
	No, I do not receive allowance	16.7	21.5	17.6	21.7	25.1	21.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	13.0	1.1	2.7	4.0	0.6	0.0
cb22a_1a Please tell us about your monthly allowance. List the average amount in the blank.		1088.4	1716.8	786.8	816.5	828.3	807.6
cb22b Please tell us whether you have part-time jobs	Yes	9.3	7.5	12.2	8.5	7.4	9.9
	No	78.3	92.5	85.6	85.7	90.9	87.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	12.4	0.0	2.1	5.8	1.7	2.8
cb22b_1a Please tell us whether you have part-time jobs.List the average amount in the blank.		1088.4	1716.8	786.8	845.5	821.5	858.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cb23a Tell us about your father and mother's working status.Your father:	Full-time employee	43.3	49.5	48.4	50.0	51.4	52.0
	Part-time employee	4.0	6.5	3.7	4.0	4.0	4.4
	Self-owned business or freelance	20.1	28.0	20.7	19.4	20.6	19.8
	Full-time homemaker	0.9	1.1	1.1	0.2	0.0	0.4
	Retired	5.6	4.3	7.4	6.0	6.9	6.0
	Nothing in particular/ Unemployed	3.4	1.1	5.3	5.6	5.1	6.3
	Others, please specify:	2.2	4.3	1.6	1.8	2.3	1.6
	Not sure	8.7	5.4	11.7	9.6	9.7	9.5
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.8	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cb23b Tell us about your father and mother's working status.Your mother:	Full-time employee	31.0	43.0	31.4	34.2	36.0	34.9
	Part-time employee	13.3	10.8	17.0	11.2	10.9	12.3
	Self-owned business or freelance	9.6	10.8	11.2	8.0	8.6	8.3
	Full-time homemaker	26.6	28.0	31.4	33.5	33.7	35.3
	Retired	0.6	1.1	0.5	1.3	1.7	1.2
	Nothing in particular/ Unemployed	2.5	2.2	3.2	5.6	5.1	6.3
	Others, please specify:	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not sure	4.6	4.3	5.3	2.9	4.0	1.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.8	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0
cb24a What kind of jobs do your father or mother mainly engage in? Your father	Managers and administrators	11.5	18.3	10.6	7.4	8.6	7.1
	Professionals	7.1	12.9	5.3	2.2	1.1	3.2
	Associate professionals	4.0	5.4	4.3	3.3	2.3	4.4
	Clerks	2.2	3.2	2.1	3.6	5.1	2.8
	Service workers and shop sales workers	6.5	10.8	5.9	10.7	11.4	11.1
	Craft & related workers	9.9	6.5	13.8	9.6	9.1	9.9
	Plant and machine operators and assemblers	5.9	5.4	6.9	15.8	13.7	17.9
	Elementary occupations	11.8	8.6	16.0	13.2	16.6	11.9
	Skilled agricultural and fishery workers	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.8
	Others	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not sure	16.1	18.3	18.1	15.2	16.6	14.7
	Not applicable	13.0	10.8	17.0	15.2	15.4	16.3
	No opinion	12.1	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cb24b What kind of jobs do your father or mother mainly engage in? Your mother	Managers and administrators	4.6	8.6	3.7	3.6	4.0	3.6
	Professionals	2.8	3.2	3.2	2.0	2.3	2.0
	Associate professionals	4.0	7.5	3.2	3.1	3.4	2.8
	Clerks	10.2	14.0	10.6	4.9	5.1	5.2
	Service workers and shop sales workers	16.4	17.2	19.1	17.0	14.3	20.2
	Craft & related workers	0.9	1.1	1.1	0.9	0.6	1.2
	Plant and machine operators and assemblers	0.3	0.0	0.5	0.7	1.1	0.4
	Elementary occupations	10.2	8.6	13.3	14.7	16.0	15.1
	Skilled agricultural and fishery workers	0.0	0.0	0.0	0.4	0.6	0.4
	Others	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not sure	7.7	8.6	8.5	8.5	11.4	6.0
	Not applicable	30.7	31.2	36.7	40.8	41.1	43.3
	No opinion	12.1	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cb25a What are the highest educational degrees or level of your parents? Your father	Primary school or below	15.5	11.8	20.7	21.0	22.9	21.4
	Lower secondary (S1~S3)	17.6	19.4	20.7	30.8	31.4	32.9
	Lower secondary (S1~S3)	25.1	26.9	28.7	21.7	21.7	21.8
	Matriculation (S6~S7)	5.3	9.7	4.3	4.9	4.0	6.0
	Post-secondary (Diploma/Certificate)	3.1	4.3	3.2	0.9	0.6	1.2
	Post-secondary (Sub-degree course)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Post-secondary (Diploma/Certificate)	10.2	17.2	9.0	4.2	6.3	3.2
	Others	0.3	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
	Not sure	10.8	10.8	12.8	13.2	13.1	13.5
	No opinion	12.1	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0
cb25b What are the highest educational degrees or level of your parents? Your mother	Primary school or below	14.9	7.5	21.8	23.2	21.1	26.2
	Lower secondary (S1~S3)	21.4	21.5	26.1	30.6	33.7	30.2
	Lower secondary (S1~S3)	28.2	32.3	31.9	24.1	25.1	25.0
	Matriculation (S6~S7)	7.7	15.1	5.3	6.0	6.9	6.0
	Post-secondary (Diploma/Certificate)	2.2	3.2	2.1	1.1	1.1	1.2
	Post-secondary (Sub-degree course)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Post-secondary (Diploma/Certificate)	6.8	11.8	5.9	2.5	1.7	3.2
	Others	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not sure	6.8	8.6	6.9	9.2	10.3	8.3
	No opinion	12.1	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cb26 What do you think about the living level of your family?	Upper	1.5	5.4	0.0	1.1	1.7	0.8
	Above middle	18.9	25.8	19.1	16.1	16.0	17.5
	Middle	43.7	44.1	52.7	50.4	45.7	57.1
	Below middle	18.9	17.2	23.9	23.0	29.1	20.2
	Lower	4.6	7.5	4.3	5.6	7.4	4.4
	No opinion	12.4	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0
cc27 Have you ever talked with someone about your career and study plan?	Yes	73.7	82.8	83.5	75.4	73.1	81.7
	No	15.2	17.2	16.0	21.2	26.9	18.3
	No opinion	11.1	0.0	0.5	3.3	0.0	0.0
cc27a_1 If you have talked with someone before, please circle all numbers that applies - Secondary school teacher	Yes	31.9	41.9	33.5	41.1	45.1	40.9
	No	67.5	58.1	66.5	58.9	54.9	59.1
	No opinion	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
cc27a_2 If you have talked with someone before, please circle all numbers that applies - Your parents/guardian	Yes	55.7	67.7	61.7	57.4	54.3	63.1
	No	43.7	32.3	38.3	42.6	45.7	36.9
	No opinion	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
cc27a_3 If you have talked with someone before, please circle all numbers that applies - Friends or seniors at school	Yes	57.3	62.4	67.0	58.3	55.4	63.9
	No	42.1	37.6	33.0	41.7	44.6	36.1
	No opinion	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
cc27a_4 If you have talked with someone before, please circle all numbers that applies - Friends or seniors outside school	Yes	49.8	54.8	58.5	52.7	47.4	59.9
	No	49.5	45.2	41.5	47.3	52.6	40.1
	No opinion	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cc27a_5 If you have talked with someone before, please circle all numbers that applies - Friends or seniors outside school	Yes	3.1	4.3	3.2	2.9	4.0	2.4
	No	96.3	95.7	96.8	97.1	96.0	97.6
	No opinion	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
cc27a_6 If you have talked with someone before, please circle all numbers that applies - Teachers in tutorial centre or private tutor	Yes	9.3	12.9	9.6	3.1	3.4	3.2
	No	90.1	87.1	90.4	96.9	96.6	96.8
	No opinion	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
cc27a_7 If you have talked with someone before, please circle all numbers that applies - Others	Yes	2.8	4.3	2.7	2.2	0.6	3.6
	No	96.6	95.7	97.3	97.8	99.4	96.4
	No opinion	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
cc27b When you were thinking of your career, whose advise was helpful for you? Circle one number that applies best	Secondary school teacher	32.2	33.3	37.8	35.7	38.9	36.1
	Your parents/guardian	17.0	21.5	18.6	19.0	16.0	22.2
	Friends or seniors at school	5.6	9.7	4.8	4.7	5.1	4.4
	Friends or seniors outside school	8.0	7.5	10.1	8.3	5.7	10.7
	Boss or seniors at work	3.7	3.2	4.8	1.6	2.3	1.2
	Teachers in tutorial centre or private tutor	1.5	3.2	1.1	0.7	0.6	0.8
	Others	2.2	2.2	2.7	2.5	2.9	2.4
	Not Applicable.00	26.3	17.2	16.5	24.6	26.9	18.3
	No opinion	3.4	2.2	3.7	3.1	1.7	4.0
cc28a When making decision on your career and further study, what kind of information source do you mainly rely on? Career guidance in school	Heavily	20.4	23.7	22.9	34.4	29.7	40.1
	Somewhat	34.1	39.8	37.2	39.3	43.4	38.9
	Rarely	23.8	21.5	28.7	17.2	19.4	16.7
	Never	10.2	15.1	10.1	5.1	6.3	4.4
	No opinion	11.5	0.0	1.1	4.0	1.1	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cc28b When making decision on your career and further study, what kind of information source do you mainly rely on? Tutorial centre or private tutor	Heavily	3.4	6.5	2.7	1.8	1.1	2.4
	Somewhat	18.0	18.3	20.7	13.2	13.7	13.9
	Rarely	30.3	38.7	31.9	28.1	30.9	28.2
	Never	36.8	36.6	43.6	52.7	52.6	55.6
	No opinion	11.5	0.0	1.1	4.2	1.7	0.0
cc28c When making decision on your career and further study, what kind of information source do you mainly rely on? Employment Services Division, Labour Department	Heavily	4.0	6.5	3.7	5.1	7.4	4.0
	Somewhat	10.8	7.5	14.4	19.6	18.3	22.2
	Rarely	27.2	28.0	31.9	34.2	34.9	35.3
	Never	46.4	58.1	48.9	36.6	37.7	38.1
	No opinion	11.5	0.0	1.1	4.5	1.7	0.4
cc29 Do you want to study abroad?	Yes	60.4	63.4	69.1	59.8	57.7	65.5
	No	27.9	35.5	29.8	36.2	42.3	33.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.8	1.1	1.1	4.0	0.0	0.8
cc30 Do you want to study in Mainland China or Macau	Yes	17.0	21.5	18.1	16.3	14.9	18.7
	No	64.4	76.3	69.7	78.8	84.6	79.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	18.6	2.2	12.2	4.9	0.6	2.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cc31a What is the highest educational degree or level that you or your family hope for you to achieve in the future?Your aspiration:	Lower secondary graduate	0.3	0.0	0.5	0.9	0.6	1.2
	Upper secondary graduate	3.7	7.5	2.7	5.6	7.4	4.8
	Post-secondary (Diploma/Certificate)	2.2	2.2	2.7	0.9	0.6	1.2
	Post-secondary (Sub-degree course)	38.7	29.0	51.1	45.8	38.3	53.6
	Bachelor's degree	42.7	60.2	42.0	42.0	50.9	38.9
	Higher degree (e.g. Master or Doctoral Degree)	0.0	0.0	0.0	0.2	0.6	0.0
	Others, please specify:	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	12.4	1.1	1.1	4.7	1.7	0.4
cc31_2a Why did you chose 'Lower secondary gradaute' or 'Upper secondary graduate'? I want to work as soon as possible	Agree	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.4
	Somewhat agree	0.0	0.0	0.0	0.4	0.6	0.4
	Somewhat disagree	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.4
	Disagree	0.3	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable.00	99.7	100.0	99.5	99.1	99.4	98.8
	No opinion	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
cc31_2b Why did you chose 'Lower secondary gradaute' or 'Upper secondary graduate'? The cost of school education is too high	Agree	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.4
	Somewhat agree	0.0	0.0	0.0	0.4	0.6	0.4
	Somewhat disagree	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.4
	Disagree	0.3	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable.00	99.7	100.0	99.5	99.1	99.4	98.8
	No opinion	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cc31_2c Why did you chose 'Lower secondary gradaute' or 'Upper secondary graduate'? It is not necessary to have post-secondary or university ccualification	Agree	0.3	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
	Somewhat agree	0.0	0.0	0.0	0.4	0.6	0.4
	Somewhat disagree	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.8
	Disagree	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable.00	99.7	100.0	99.5	99.1	99.4	98.8
	No opinion	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
cc31_2d Why did you chose 'Lower secondary gradaute' or 'Upper secondary graduate'? I do not like to study	Agree	0.3	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0
	Somewhat agree	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Somewhat disagree	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.4
	Disagree	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.4
	Not Applicable.00	99.7	100.0	99.5	99.1	99.4	98.8
	No opinion	0.0	0.0	0.0	0.4	0.6	0.4
cc31_2e Why did you chose 'Lower secondary gradaute' or 'Upper secondary graduate'? I believe that is the highest level I can achieve	Agree	0.3	0.0	0.5	0.2	0.6	0.0
	Somewhat agree	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Somewhat disagree	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.4
	Disagree	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.4
	Not Applicable.00	99.7	100.0	99.5	99.1	99.4	98.8
	No opinion	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.4

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cc32 What is the highest educational degree or level that you or your family hope for you to achieve in the future?Your family's aspiration:	Lower secondary graduate	0.6	1.1	0.5	1.3	1.7	1.2
	Upper secondary graduate	3.1	4.3	3.2	2.0	3.4	1.2
	Post-secondary (Diploma/Certificate)	0.6	0.0	1.1	0.7	0.0	1.2
	Post-secondary (Sub-degree course)	54.8	55.9	65.4	62.7	61.1	67.9
	Bachelor's degree	24.5	35.5	22.9	25.2	31.4	22.6
	Higher degree (e.g. Master or Doctoral Degree)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Others, please specify:	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	16.4	3.2	6.9	8.0	2.3	6.0
cc34a After graduating from secondary school, in case your family can not afford your expenses for the further education, what will you do? Support myself with a part-time job	Yes	81.4	89.2	92.6	87.1	88.6	91.7
	No	6.5	10.8	5.9	8.5	10.9	7.5
	No opinion	12.1	0.0	1.6	4.5	0.6	0.8
cc34b After graduating from secondary school, in case your family can not afford your expenses for the further education, what will you do? Borrow or get money from relatives	Yes	26.6	26.9	30.9	27.7	33.1	25.8
	No	61.0	73.1	67.0	67.4	65.7	73.0
	No opinion	12.4	0.0	2.1	4.9	1.1	1.2
cc34c After graduating from secondary school, in case your family can not afford your expenses for the further education, what will you do? Borrow loan from Student Financial Assistance Agency	Yes	79.9	83.9	92.6	86.4	91.4	88.5
	No	8.4	16.1	6.4	9.4	8.6	10.7
	No opinion	11.8	0.0	1.1	4.2	0.0	0.8
cc34d After graduating from secondary school, in case your family can not afford your expenses for the further education, what will you do? Borrow from private finance institutions	Yes	5.9	9.7	5.3	6.0	9.7	4.0
	No	81.7	90.3	92.6	89.1	89.1	94.8
	No opinion	12.4	0.0	2.1	4.9	1.1	1.2
cc34e After graduating from secondary school, in case your family can not afford your expenses for the further education, what will you do? Give up on any further education	Yes	13.3	17.2	13.8	19.4	19.4	20.6
	No	74.3	82.8	84.0	75.7	79.4	78.2
	No opinion	12.4	0.0	2.1	4.9	1.1	1.2

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cc35 How much do you think is the average annual tuition of universities offering full-time programmes?	Under $30,000	2.5	2.2	3.2	4.2	4.6	4.0
	$30,000 - $39,999	9.6	7.5	12.8	11.4	11.4	12.3
	$40,000 - $49,999	49.5	47.3	58.5	56.0	57.1	59.5
	$50,000 - $59,999	13.0	20.4	12.2	11.4	12.0	11.5
	$60,000 - $69,999	8.7	12.9	8.5	8.3	9.7	7.9
	$70,000 or above	5.3	9.7	4.3	4.9	5.1	4.8
	No opinion	11.5	0.0	0.5	3.8	0.0	0.0
cc36_a Do you know that the Student Financial Assistance Agency provides financial supports for secondary school students?	Yes, I know	78.0	74.2	94.7	84.2	85.1	89.3
	No, I do not know	10.2	25.8	4.3	11.8	14.3	10.7
	No opinion	11.8	0.0	1.1	4.0	0.6	0.0
cc36_b Did your family apply for the financial supports provided by the Student Financial Assistance Agency?	No, we did not	29.1	38.7	29.3	29.9	28.0	33.7
	Yes, we did	48.9	35.5	65.4	54.2	57.1	55.6
	Not Applicable.00	22.0	25.8	5.3	15.8	14.9	10.7
	No opinion	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cc36_c Choose one reason why your family did not apply for the financial supports.	My family does not need financial aid	13.3	22.6	10.6	16.1	17.1	16.7
	My parents' income is higher than the standard	7.7	8.6	8.5	4.9	2.9	6.7
	The application procedure is too complicated	6.2	6.5	7.4	6.5	6.9	6.7
	Other, please specify	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable.00	70.6	61.3	70.7	70.1	72.0	66.3
	No opinion	2.2	1.1	2.7	2.5	1.1	3.6
cc37_a Do you know that the Student Financial Assistance Agency provides financial supports for university students?	Yes, I know	75.5	73.1	91.5	80.4	81.1	84.9
	No, I do not know	11.1	25.8	6.4	15.2	18.3	14.3
	No opinion	13.3	1.1	2.1	4.5	0.6	0.8
cc37_b Do you plan to apply for the loans provided by the Student Financial Assistance Agency?	No, I do not	20.1	28.0	20.2	21.2	23.4	21.0
	Yes, I do	55.4	45.2	71.3	59.2	57.7	63.9
	Not Applicable.00	24.5	26.9	8.5	19.6	18.9	15.1
	No opinion	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
cc37_c Choose one reason why you do not plan to apply for the loan.	I do not need financial support	9.0	16.1	6.9	12.3	12.6	12.7
	I am not sure if I can repay it in the future	5.9	5.4	7.4	6.0	7.4	5.6
	My parents' income is higher than the standard	2.5	2.2	3.2	1.6	1.1	2.0
	The application procedure is too complicated	2.5	4.3	2.1	1.3	2.3	0.8
	Other, please specify	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable.00	79.9	72.0	79.8	78.8	76.6	79.0
	No opinion	0.3	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cc38 When considering the repayment of student loan, whom do you think should be the one to repay the loan, the parents/guardian or the child or shared by both?	The parents/ guardian	2.2	4.3	1.6	1.6	2.9	0.8
	The child	38.1	40.9	43.6	43.8	46.9	44.4
	Shared by both parents/ guardian and child	39.9	41.9	46.8	40.8	42.3	42.9
	Not sure	8.7	12.9	8.0	10.5	8.0	11.9
	No opinion	11.1	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0
cd39 How many SMS or MMS do you send by cell-phone every day?	I have no cell phone	0.6	1.1	0.5	3.1	4.0	2.8
	Rarely	30.7	45.2	28.7	29.9	34.3	28.6
	No more than 10	23.8	23.7	27.7	29.5	29.7	31.3
	No more than 25	12.7	7.5	18.1	10.7	13.1	9.9
	No more than 50	10.5	9.7	13.3	14.7	9.1	19.4
	No more than 50	4.0	2.2	5.9	3.6	2.9	4.4
	More than 75	5.9	10.8	4.8	4.5	6.3	3.6
	No opinion	11.8	0.0	1.1	4.0	0.6	0.0
cd40a The follwing statements are some ideas about working	Absolutely - Prefer physical work	0.6	2.2	0.0	0.9	2.3	0.0
	Somewhat - Prefer physical work	6.8	6.5	8.5	16.1	14.3	18.7
	Somewhat - Prefer mental work	40.2	37.6	47.9	39.7	38.3	43.3
	Absolutely - Prefer mental work	34.7	53.8	32.4	37.1	44.0	34.5
	No opinion	17.6	0.0	11.2	6.3	1.1	3.6

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cd40b The follwing statements are some ideas about working	Absolutely - Prefer a work mainly dealing with people	29.1	34.4	32.4	30.6	25.1	36.5
	Somewhat - Prefer a work mainly dealing with people	34.7	40.9	37.2	40.6	46.9	39.7
	Somewhat - Prefer a work mainly handling goods	17.0	20.4	18.6	17.2	20.0	15.5
	Absolutely - Prefer a work mainly handling goods	2.5	4.3	2.1	4.9	6.3	4.4
	No opinion	16.7	0.0	9.6	6.7	1.7	4.0
cd40c The follwing statements are some ideas about working	Absolutely - To make others happy is what I call the value of working	26.9	25.8	33.5	28.8	27.4	31.7
	Somewhat - To make others happy is what I call the value of working	29.7	33.3	33.0	38.4	37.7	42.1
	Somewhat - Working is absolutely only for someone's own good	19.5	29.0	18.1	20.1	24.6	18.3
	Absolutely - Working is absolutely only for someone's own good	7.4	11.8	6.4	6.5	8.6	4.8
	No opinion	16.4	0.0	9.0	6.3	1.7	3.2
cd40d The follwing statements are some ideas about working	Absolutely - No matter how low the payment is, I will choose the job I want to do	15.5	16.1	18.1	17.0	15.4	19.4
	Somewhat - No matter how low the payment is, I will choose the job I want to do	34.7	34.4	41.5	38.8	41.1	40.5
	Somewhat - No matter how low the payment is, I will choose the job I want to do	24.5	33.3	24.5	26.3	26.9	27.0
	Absolutely - No matter how low the payment is, I will choose the job I want to do	9.6	16.1	8.0	12.3	15.4	10.7
	No opinion	15.8	0.0	8.0	5.6	1.1	2.4
cd40e The follwing statements are some ideas about working	Absolutely - If work, I prefer working for a company or an organization	19.5	21.5	21.8	23.2	18.9	27.8
	Somewhat - If work, I prefer working for a company or an organization	40.9	44.1	46.3	40.4	41.1	42.9
	Somewhat - If work, I prefer owning my own business	16.4	20.4	18.1	19.9	22.3	19.0
	Absolutely - If work, I prefer owning my own business	7.4	14.0	5.9	10.0	16.0	6.7
	No opinion	15.8	0.0	8.0	6.5	1.7	3.6

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cd40f The follwing statements are some ideas about working	Absolutely - I prefer a steady job, even if I can not do what I like	13.0	19.4	12.2	19.0	18.9	20.2
	Somewhat - I prefer a steady job, even if I can not do what I like	34.1	31.2	41.0	40.0	36.0	45.2
	Somewhat - I prefer a steady job, even if I can not do what I like	27.2	34.4	29.3	26.3	30.3	25.4
	Absolutely - I prefer a steady job, even if I can not do what I like	9.6	15.1	9.0	8.3	13.1	5.6
	No opinion	16.1	0.0	8.5	6.5	1.7	3.6
cd41a The follwing statements are about your everyday action and thinking. I prefer a steady job, even if I can not do what I like	Often	10.2	10.8	12.2	12.5	12.0	13.9
	Sometimes	44.3	49.5	50.0	45.1	42.3	50.4
	Rarely	27.9	29.0	33.0	32.1	34.3	32.5
	Never	5.9	10.8	4.3	6.0	10.3	3.2
	No opinion	11.8	0.0	0.5	4.2	1.1	0.0
cd41b The follwing statements are about your everyday action and thinking. Use MSN, Facebook, Twitter or Blog	Often	55.1	65.6	60.6	58.7	61.7	59.9
	Sometimes	26.3	25.8	31.9	28.3	29.7	29.8
	Rarely	5.6	7.5	5.9	7.6	5.7	9.5
	Never	1.2	1.1	1.1	0.9	1.1	0.8
	No opinion	11.8	0.0	0.5	4.5	1.7	0.0
cd41c The follwing statements are about your everyday action and thinking. I shorten my school uniform skirt or wear my trousers on my hips.	Completely true	5.6	8.6	4.8	4.7	7.4	3.2
	Completely true	9.6	8.6	12.2	9.6	7.4	11.9
	Completely true	25.4	21.5	33.0	28.1	24.0	32.9
	Completely untrue	45.8	55.9	48.9	52.0	58.3	50.8
	No opinion	13.6	5.4	1.1	5.6	2.9	1.2

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cd41d The follwing statements are about your everyday action and thinking. I have interest in smoking	Completely true	0.9	1.1	1.1	2.0	3.4	1.2
	Completely true	1.2	2.2	1.1	0.4	1.1	0.0
	Completely true	5.6	7.5	5.9	8.5	10.3	7.9
	Completely untrue	79.9	88.2	91.0	83.7	82.9	89.7
	No opinion	12.4	1.1	1.1	5.4	2.3	1.2
cd42a I feel that I am a person of worth, at least on an equal plane with others	True	32.8	45.2	33.5	32.4	33.7	33.7
	Somewhat true	39.9	40.9	46.8	47.3	48.6	50.0
	Neither true nor untrue	11.8	11.8	13.8	11.8	10.3	13.5
	Somewhat untrue	3.4	2.2	4.8	2.2	3.4	1.6
	Untrue	0.3	0.0	0.5	1.8	2.3	1.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.8	0.0	0.5	4.5	1.7	0.0
cd42b I feel that I have a number of good qualities	True	21.4	32.3	19.7	23.9	24.6	25.0
	Somewhat true	41.5	47.3	46.8	45.3	44.6	49.2
	Neither true nor untrue	20.1	19.4	24.5	17.0	17.7	17.5
	Somewhat untrue	5.3	1.1	8.5	6.9	8.6	6.3
	Untrue	0.0	0.0	0.0	2.5	2.9	2.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.8	0.0	0.5	4.5	1.7	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cd42c All in all, I am inclined to feel that I am a failure	True	3.1	5.4	2.7	5.4	5.1	5.6
	Somewhat true	14.2	12.9	17.6	15.0	18.9	13.1
	Neither true nor untrue	17.0	24.7	16.5	22.3	19.4	25.4
	Somewhat untrue	37.8	36.6	46.3	37.9	36.6	42.1
	Untrue	16.1	20.4	16.5	15.0	18.3	13.9
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.8	0.0	0.5	4.5	1.7	0.0
cd42d I am able to do things as well as most other people	True	19.8	28.0	18.6	19.9	20.0	21.0
	Somewhat true	49.8	54.8	58.0	57.1	57.1	61.5
	Neither true nor untrue	13.3	15.1	14.9	12.3	14.9	11.1
	Somewhat untrue	5.3	2.2	8.0	4.9	4.0	6.0
	Untrue	0.0	0.0	0.0	1.3	2.3	0.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.8	0.0	0.5	4.5	1.7	0.0
cd42e I feel I do not have much to be proud of	True	3.7	4.3	4.3	6.7	8.0	6.0
	Somewhat true	23.8	21.5	30.3	22.1	20.6	24.2
	Neither true nor untrue	18.0	16.1	22.3	20.5	24.0	19.4
	Somewhat untrue	27.9	37.6	28.2	32.8	29.7	37.7
	Untrue	14.6	20.4	13.8	13.4	16.0	12.7
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	12.1	0.0	1.1	4.5	1.7	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cd42f I take a positive attitude toward myself	True	18.0	24.7	18.1	17.0	18.9	17.1
	Somewhat true	42.7	51.6	46.8	46.2	46.3	50.0
	Neither true nor untrue	19.8	18.3	23.9	23.7	24.6	23.8
	Somewhat untrue	7.1	4.3	10.1	6.5	5.7	7.5
	Untrue	0.0	0.0	0.0	2.2	2.9	1.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	12.4	1.1	1.1	4.5	1.7	0.0
cd42g On the whole, I am satisfied with myself	True	14.9	20.4	14.4	13.2	13.1	14.3
	Somewhat true	40.6	49.5	44.7	46.9	50.9	47.6
	Neither true nor untrue	14.2	18.3	14.4	18.5	18.9	19.4
	Somewhat untrue	16.1	10.8	22.3	15.0	12.6	17.5
	Untrue	2.2	1.1	3.2	2.0	2.9	1.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	12.1	0.0	1.1	4.5	1.7	0.0
cd42h I wish I could have more respect for myself	True	21.4	23.7	23.4	19.6	19.4	21.0
	Somewhat true	45.2	50.5	52.7	51.6	50.3	56.3
	Neither true nor untrue	17.6	20.4	19.1	19.9	22.3	19.4
	Somewhat untrue	3.1	3.2	3.7	2.9	3.4	2.8
	Untrue	0.9	2.2	0.5	1.6	2.9	0.4
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.8	0.0	0.5	4.5	1.7	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cd42i I certainly feel useless at times	True	12.1	10.8	15.4	14.3	13.7	15.1
	Somewhat true	35.6	33.3	44.7	42.2	36.6	48.8
	Neither true nor untrue	15.2	22.6	13.8	14.1	18.3	12.3
	Somewhat untrue	20.1	26.9	20.2	19.0	22.3	18.3
	Untrue	5.3	6.5	5.3	6.0	7.4	5.6
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.8	0.0	0.5	4.5	1.7	0.0
cd42j At times I think I am no good at all	True	11.8	9.7	15.4	12.7	13.1	13.1
	Somewhat true	23.2	21.5	29.3	31.0	24.6	36.9
	Neither true nor untrue	15.2	19.4	15.4	14.1	16.6	13.5
	Somewhat untrue	27.6	37.6	27.7	26.8	31.4	25.8
	Untrue	10.5	11.8	11.7	10.5	12.0	10.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.8	0.0	0.5	4.9	2.3	0.4

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cd42k I am satisfied with my life	True	16.7	20.4	17.6	12.1	10.3	14.3
	Somewhat true	38.7	47.3	42.0	43.8	46.3	45.6
	Neither true nor untrue	9.9	9.7	11.7	18.5	18.9	19.4
	Somewhat untrue	18.3	15.1	23.9	13.6	12.6	15.1
	Untrue	4.6	7.5	4.3	7.1	9.7	5.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	11.8	0.0	0.5	4.9	2.3	0.4
cd43 One day when you have your own child, how will you balance between career, housework, and child-rearing? Circle one number that applies best to your image.	Give priority to work	1.5	2.2	1.6	1.3	2.3	0.8
	More likely to give priority to work	9.6	17.2	8.0	8.0	13.1	5.2
	Treat both equally	31.9	36.6	35.6	37.5	42.9	36.5
	More likely to give priority to housework and child-rearing	39.9	33.3	50.5	38.2	29.1	46.4
	Give priority to housework and child-rearing	2.8	6.5	1.6	7.4	6.9	8.3
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	14.2	4.3	2.7	7.6	5.7	2.8
cd44a What do you think about the following statements - I would rather enjoy the present than think about the future	Agree	12.4	19.4	11.2	11.2	9.1	13.1
	Somewhat agree	41.8	43.0	49.5	50.4	50.9	53.6
	Somewhat disagree	30.0	32.3	34.6	28.6	32.6	28.2
	Disagree	3.7	5.4	3.7	4.9	5.1	4.8
	No opinion	12.1	0.0	1.1	4.9	2.3	0.4
cd44b What do you think about the following statements - Men should work outside and women should stay at home	Agree	6.8	14.0	3.7	7.1	11.4	4.8
	Somewhat agree	22.6	43.0	16.5	27.7	40.6	20.6
	Somewhat disagree	34.7	22.6	48.4	41.3	32.0	51.2
	Disagree	24.1	20.4	30.9	19.0	13.7	23.0
	No opinion	11.8	0.0	0.5	4.9	2.3	0.4

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cd44c What do you think about the following statements - It is not necessary to help people who do not make efforts	Agree	14.9	26.9	11.7	15.0	17.7	14.3
	Somewhat agree	33.4	38.7	36.7	40.4	45.7	39.7
	Somewhat disagree	33.4	29.0	42.6	31.9	26.3	37.7
	Disagree	6.2	5.4	8.0	7.8	8.0	7.9
	No opinion	12.1	0.0	1.1	4.9	2.3	0.4
cd44d What do you think about the following statements - I think it is impossible for men and women to work equally	Agree	17.6	32.3	13.3	15.8	22.9	11.9
	Somewhat agree	35.0	35.5	41.5	44.0	40.6	49.2
	Somewhat disagree	26.9	22.6	35.1	26.1	27.4	27.0
	Disagree	8.7	9.7	9.6	9.2	6.9	11.5
	No opinion	11.8	0.0	0.5	4.9	2.3	0.4
cd44e What do you think about the following statements - I want to enter the world of work as soon as I can	Agree	4.6	9.7	2.1	8.0	8.6	7.9
	Somewhat agree	21.4	28.0	21.8	26.1	32.0	24.2
	Somewhat disagree	43.7	45.2	52.1	45.1	46.3	47.6
	Disagree	18.6	17.2	23.4	16.1	10.9	20.2
	No opinion	11.8	0.0	0.5	4.7	2.3	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cd44f What do you think about the following statements - When the child is young, it is better for a woman to stay at home	Agree	11.8	18.3	10.1	13.4	11.4	15.5
	Somewhat agree	47.1	50.5	54.3	52.7	57.7	53.2
	Somewhat disagree	20.1	19.4	25.0	22.1	23.4	23.0
	Disagree	9.3	11.8	10.1	6.7	5.1	7.5
	No opinion	11.8	0.0	0.5	5.1	2.3	0.8
cd44g What do you think about the following statements - The problems of part-time workers or unemployed has nothing to do with me	Agree	8.0	11.8	6.9	3.3	4.0	3.2
	Somewhat agree	19.2	28.0	18.6	24.3	29.7	21.8
	Somewhat disagree	49.8	49.5	60.1	54.2	51.4	59.9
	Disagree	10.2	8.6	13.3	12.5	11.4	14.3
	No opinion	12.7	2.2	1.1	5.6	3.4	0.8
cd44h What do you think about the following statements - Sustaining a family financially is a man's role	Agree	14.9	23.7	12.8	19.4	31.4	12.7
	Somewhat agree	37.5	55.9	35.6	44.4	53.1	41.3
	Somewhat disagree	26.9	16.1	37.8	23.4	10.3	33.7
	Disagree	9.0	4.3	13.3	7.4	2.9	11.1
	No opinion	11.8	0.0	0.5	5.4	2.3	1.2
cd44i What do you think about the following statements - I want to enter a university or a department that has a high criteria entrance requirement	Agree	29.1	45.2	26.6	23.2	24.6	23.8
	Somewhat agree	42.4	34.4	54.3	46.0	48.6	47.2
	Somewhat disagree	15.2	18.3	17.0	21.9	20.6	24.2
	Disagree	1.2	2.2	1.1	4.0	4.0	4.4
	No opinion	12.1	0.0	1.1	4.9	2.3	0.4

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cd45_1 What do you think is necessary to succeed in Hong Kong? First	Nature (Family background)	12.7	16.1	13.3	11.4	15.4	9.5
	Talent	22.6	26.9	25.0	27.7	30.3	28.2
	Effort	27.2	34.4	29.3	28.1	28.0	29.8
	High education degree	17.0	16.1	20.7	21.7	17.1	26.6
	Luck or chance	7.1	5.4	9.6	4.2	4.0	4.8
	Gender	0.0	0.0	0.0	0.4	0.6	0.4
	Appearance (Looks)	0.0	0.0	0.0	0.9	1.7	0.4
	Connections	0.0	0.0	0.0	0.4	1.1	0.0
	Connections	0.0	0.0	0.0	0.2	0.6	0.0
	Others	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	13.3	1.1	2.1	4.9	1.1	0.4

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
cd45_2 What do you think is necessary to succeed in Hong Kong? Second	Nature (Family background)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Talent	3.1	4.3	3.2	2.9	2.3	3.6
	Effort	13.0	14.0	14.9	13.2	16.0	12.3
	High education degree	25.1	30.1	28.2	30.6	29.1	34.1
	Luck or chance	27.6	29.0	32.4	30.4	29.7	32.5
	Gender	0.9	1.1	0.5	0.2	0.6	0.0
	Appearance (Looks)	5.9	5.4	7.4	5.8	6.3	6.0
	Connections	9.9	12.9	10.1	7.8	8.0	8.3
	Connections	0.6	1.1	0.5	0.0	0.0	0.0
	Others	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Not Applicable.00	5.0	2.2	2.7	6.5	8.0	3.2
	No opinion	9.0	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0
cd45_3 What do you think is necessary to succeed in Hong Kong? Third	Nature (Family background)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Talent	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Effort	1.2	3.2	0.5	1.1	1.1	1.2
	High education degree	6.8	4.3	9.0	5.4	6.9	4.8
	Luck or chance	15.8	19.4	17.6	21.7	21.1	23.8
	Gender	0.9	1.1	1.1	0.4	0.6	0.4
	Appearance (Looks)	4.0	2.2	5.3	6.7	5.7	7.9
	Connections	33.1	45.2	34.0	34.4	39.4	32.9
	Connections	20.7	20.4	25.5	17.6	13.7	21.8
	Others	0.6	0.0	1.1	1.1	0.6	1.6
	Not Applicable.00	7.4	4.3	5.3	8.9	10.9	5.6
	No opinion	9.3	0.0	0.5	2.7	0.0	0.0

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
ce1_a How many brothers or sisters are you living with (Including yourself)?	Only 1	36.8	50.5	37.8	34.4	42.3	31.7
	2	35.9	38.7	42.0	31.7	34.3	32.1
	3	10.8	10.8	13.3	22.3	18.3	26.6
	4	3.1	0.0	5.3	4.5	2.9	6.0
	5 or more	0.6	0.0	1.1	2.7	2.3	3.2
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	12.7	0.0	0.5	4.5	0.0	0.4
ce1_b What is your number among your brothers or sisters from the oldest one?	1.00	21.7	20.4	26.6	20.3	16.0	24.6
	2.00	21.1	24.7	23.9	22.5	21.7	24.6
	3.00	4.6	3.2	6.4	11.4	13.1	11.1
	4.00	1.9	0.0	3.2	4.9	5.1	5.2
	5.00	0.9	0.0	1.6	1.3	0.6	2.0
	6.00	0.0	0.0	0.0	0.2	0.6	0.0
	Not Applicable	36.8	50.5	37.8	34.4	42.3	31.7
	No opinion	13.0	1.1	0.5	4.9	0.6	0.8

Hong Kong 12th year students		Yau Tsim Mong			North		
		TOTAL	Gender		TOTAL	Gender	
			Male	Female		Male	Female
N		323	93	188	453	175	252
ce2 The number of people whom you are living with (excluding foreign domestic helpers):(Including yourself)	2.00	4.6	3.2	5.9	3.6	4.0	3.6
	3.00	19.5	24.7	21.3	17.4	18.9	17.9
	4.00	42.1	54.8	44.7	39.7	45.1	39.3
	5.00	13.9	14.0	17.0	25.0	22.3	28.6
	6.00	4.3	1.1	6.9	6.7	6.9	7.1
	7.00	0.9	1.1	1.1	1.3	1.1	1.6
	8.00	0.9	0.0	1.6	1.1	0.6	1.6
	9.00	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.4
	No opinion	13.6	1.1	1.6	4.9	1.1	0.0
ce5 Gender:	Male	28.8	100.0	0.0	39.1	100.0	0.0
	Female	58.2	0.0	100.0	56.3	0.0	100.0
	Not Applicable	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	No opinion	13.0	0.0	0.0	4.7	0.0	0.0

上海調査・学年別基礎集計表		3年生			6年生			9年生			12年生		
		全体	性別		全体	性別		全体	性別		全体	性別	
			男	女		男	女		男	女		男	女
N		957	458	416	1182	487	491	821	354	391	1280	470	647
性別	男	52.4	100.0	0.0	49.8	100.0	0.0	47.5	100.0	0.0	42.1	100.0	0.0
	女	47.6	0.0	100.0	50.2	0.0	100.0	52.5	0.0	100.0	57.9	0.0	100.0
これらの授業は好きですかー国語	とても好き	64.5	57.6	72.6									
	まあ好き	27.4	31.4	23.6									
	どちらとも言えない	4.3	5.5	2.2									
	あまり好きではない	2.4	3.5	1.7									
	全然好きではない	0.4	0.9	0.0									
	無回答	1.0	1.1	0.0									
これらの授業は好きですかー算数	とても好き	66.4	67.2	67.3									
	まあ好き	26.1	23.6	27.2									
	どちらとも言えない	3.9	4.8	2.6									
	あまり好きではない	2.2	2.6	1.9									
	全然好きではない	0.4	0.4	0.5									
	無回答	1.0	1.3	0.5									
これらの授業は好きですかー英語	とても好き	62.3	56.6	69.2									
	まあ好き	27.9	31.0	25.0									
	どちらとも言えない	4.4	5.5	2.9									
	あまり好きではない	3.6	4.8	1.9									
	全然好きではない	1.0	1.5	0.5									
	無回答	0.8	0.7	0.5									
これらの授業をどのくらい分かっていますかー国語	ほとんど分かっている	49.2	44.5	56.0									
	だいたい分かっている	40.4	43.2	36.3									
	半分ぐらい分かっている	7.6	9.2	6.0									
	あまり分かっていない	1.5	1.5	1.7									
	ほとんど分かっていない	0.3	0.4	0.0									
	無回答	0.9	1.1	0.0									
これらの授業をどのくらい分かっていますかー算数	ほとんど分かっている	55.3	58.1	54.6									
	だいたい分かっている	34.9	31.9	37.3									
	半分ぐらい分かっている	7.4	7.0	7.0									
	あまり分かっていない	1.1	1.5	0.7									
	ほとんど分かっていない	0.1	0.0	0.0									
	無回答	1.1	1.5	0.5									
これらの授業をどのくらい分かっていますかー英語	ほとんど分かっている	51.4	45.2	60.1									
	だいたい分かっている	34.5	36.9	31.3									
	半分ぐらい分かっている	8.6	10.5	5.5									
	あまり分かっていない	3.6	4.8	2.4									
	ほとんど分かっていない	0.6	0.9	0.2									
	無回答	1.4	1.7	0.5									
国語が好きだ	そう思う				63.9	59.1	69.2	46.7	41.5	51.7	40.9	36.8	42.0
	まあそう思う				33.2	37.4	28.5	44.9	49.4	40.7	46.4	47.9	47.9
	あまりそう思わない				1.5	2.1	1.0	5.3	5.4	5.4	8.3	10.2	7.4
	そう思わない				0.8	0.8	0.8	2.8	3.4	2.0	4.0	4.7	2.2
	無回答				0.6	0.6	0.4	0.4	0.3	0.3	0.4	0.4	0.5
国語は役に立つ	そう思う				86.6	85.4	88.6	62.3	57.9	67.8	50.5	47.9	52.6
	まあそう思う				12.3	13.3	10.4	30.7	34.5	26.6	37.4	38.3	37.4
	あまりそう思わない				0.4	0.6	0.2	5.4	6.2	4.9	7.8	8.5	7.7
	そう思わない				0.2	0.2	0.2	1.3	1.1	0.8	3.8	5.1	1.5
	無回答				0.6	0.4	0.6	0.4	0.3	0.0	0.5	0.2	0.8

上海調査・学年別基礎集計表		3 年生			6 年生			9 年生			12 年生		
		全体	性別		全体	性別		全体	性別		全体	性別	
			男	女		男	女		男	女		男	女
N		957	458	416	1182	487	491	821	354	391	1280	470	647
数学が好きだ	そう思う				64.5	71.5	59.1	55.7	63.0	49.4	42.7	50.2	35.2
	まあそう思う				30.8	24.0	36.7	36.0	31.6	39.6	40.3	40.2	42.2
	あまりそう思わない				3.2	3.1	3.3	4.8	2.5	6.9	11.5	6.6	15.8
	そう思わない				0.9	0.8	0.8	3.3	2.8	3.8	5.2	2.8	6.2
	無回答				0.5	0.6	0.2	0.3	0.0	0.3	0.4	0.2	0.6
数学は役に立つ	そう思う				84.1	85.0	85.1	57.7	62.7	54.0	40.3	45.7	33.5
	まあそう思う				13.7	12.5	13.0	32.2	27.7	35.0	38.0	37.7	40.8
	あまりそう思わない				1.3	1.4	1.0	6.4	5.4	7.9	13.8	10.4	17.3
	そう思わない				0.4	0.4	0.6	3.0	4.0	2.3	7.4	6.0	7.6
	無回答				0.5	0.6	0.2	0.8	0.3	0.8	0.5	0.2	0.8
英語が好きだ	そう思う				66.9	58.9	76.4	51.1	45.2	58.1	46.5	41.9	48.8
	まあそう思う				27.8	33.3	21.4	38.8	41.8	34.8	39.3	42.1	38.6
	あまりそう思わない				3.6	5.7	1.4	6.1	7.3	4.6	9.9	10.9	9.4
	そう思わない				0.7	0.8	0.2	3.9	5.6	2.6	4.0	4.9	2.6
	無回答				1.0	1.2	0.6	0.1	0.0	0.0	0.3	0.2	0.5
英語は役に立つ	そう思う				84.0	79.3	89.4	70.6	64.4	77.7	71.4	65.5	75.9
	まあそう思う				13.6	17.5	9.4	23.2	27.1	17.9	22.2	27.4	19.2
	あまりそう思わない				0.8	1.4	0.4	3.4	4.5	2.6	3.2	3.2	2.9
	そう思わない				0.5	0.8	0.2	2.6	4.0	1.5	2.7	3.6	1.4
	無回答				1.1	1.0	0.6	0.3	0.0	0.3	0.5	0.2	0.6
体育が好きだ	そう思う				76.3	85.8	67.0	63.6	76.3	52.7	52.6	67.0	39.3
	まあそう思う				19.1	10.9	27.3	29.5	20.6	36.8	34.0	26.8	41.0
	あまりそう思わない				3.1	1.4	4.7	3.4	1.1	5.6	8.5	3.6	12.5
	そう思わない				1.1	1.4	0.8	3.3	1.7	4.9	4.8	2.6	7.0
	無回答				0.4	0.4	0.2	0.3	0.3	0.0	0.2	0.0	0.3
体育は役に立つ	そう思う				78.8	81.5	76.4	69.0	74.6	65.7	57.3	67.7	47.4
	まあそう思う				18.5	16.4	20.6	26.2	22.9	27.4	33.0	26.2	40.5
	あまりそう思わない				1.7	0.8	2.2	2.6	1.1	4.1	5.6	3.4	7.4
	そう思わない				0.5	0.6	0.6	2.1	1.4	2.8	3.8	2.8	4.3
	無回答				0.5	0.6	0.2	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.3
あなたの成績はクラスのなかでだいたいどのくらいですか	上のほう	17.5	14.0	22.1	13.7	12.7	15.7	13.5	13.0	15.1	13.8	15.1	12.2
	真ん中より上	38.9	37.6	42.1	34.7	31.4	37.3	33.7	31.6	33.8	30.5	28.3	32.8
	真ん中	30.2	33.2	26.4	29.3	28.7	30.3	29.4	28.0	31.7	37.0	34.9	39.3
	真ん中より下	9.3	10.0	7.2	15.2	18.5	12.2	15.9	18.9	13.0	13.6	14.0	12.7
	下	3.1	4.4	1.7	5.9	7.6	3.3	6.9	7.9	5.9	4.8	7.0	3.1
	無回答	1.0	0.9	0.5	1.2	1.0	1.2	0.6	0.6	0.5	0.3	0.6	0.0
あなたはクラスのなかでどのくらいの成績がとれたらいいなあと思いますか	上	71.0	67.9	76.2	63.3	59.3	67.8	53.7	50.8	55.8	52.3	53.8	52.4
	真ん中より上	17.5	17.5	15.9	24.3	26.5	23.2	30.3	31.6	30.4	36.8	34.7	38.3
	真ん中	6.4	7.6	4.8	6.6	6.4	5.7	11.0	11.0	10.5	9.0	8.7	8.3
	真ん中より下	1.5	2.2	1.0	1.4	2.7	0.2	1.9	3.1	0.8	0.3	0.6	0.2
	下	0.9	1.3	0.2	0.3	0.6	0.0	1.0	0.8	1.0	1.0	1.3	0.5
	無回答	2.8	3.5	1.9	4.1	4.5	3.1	2.1	2.5	1.5	0.6	0.9	0.3
いまの成績は別として、あなたの本当の能力からすると、あなたの成績は学年のなかで、どのくらいだと思いますか	上										39.7	42.8	36.9
	真ん中より上										43.8	40.9	46.8
	真ん中										14.3	13.8	14.5
	真ん中より下										0.9	1.1	0.8
	下										0.6	0.6	0.3
	無回答										0.7	0.9	0.6

上海調査・学年別基礎集計表		3 年生			6 年生			9 年生			12 年生		
		全体	性別		全体	性別		全体	性別		全体	性別	
			男	女		男	女		男	女		男	女
N		957	458	416	1182	487	491	821	354	391	1280	470	647
小学校卒業時の（あなたのクラスでの）成績はどのくらいだったと思いますか	上										47.6	44.3	48.5
	真ん中より上										33.3	34.9	33.7
	真ん中										14.5	14.9	14.7
	真ん中より下										2.3	2.6	2.5
	下										2.2	2.8	0.6
	無回答										0.2	0.6	0.0
中学校卒業時の（あなたの中学のなかでの）成績はどのくらいだったと思いますか	上										41.3	39.4	40.2
	真ん中より上										37.6	37.4	39.9
	真ん中										15.7	16.4	15.8
	真ん中より下										3.4	3.4	3.2
	下										1.9	2.8	0.9
	無回答										0.2	0.6	0.0
遅刻	ない	76.0	74.5	77.9	76.3	76.0	77.4	74.7	75.4	74.9	65.8	63.8	68.8
	1-2 回	16.6	16.6	16.6	16.4	15.4	16.7	14.5	12.4	16.1	22.4	23.4	20.6
	3-5 回	4.4	5.2	3.6	4.7	5.3	4.1	5.5	6.5	4.9	5.9	5.7	6.3
	6-10 回	0.6	0.9	0.2	1.3	1.4	1.0	2.1	2.3	1.8	2.3	3.4	1.9
	11-20 回	0.2	0.4	0.0	0.2	0.4	0.0	0.6	0.3	0.8	0.8	1.1	0.5
	21-30 回	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.0	0.5	0.6	0.5	0.4	0.2	0.5
	31-50 回	0.1	0.0	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0
	51 回以上	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	2.3	0.5	0.6	1.1	0.0
	無回答	1.9	2.2	1.2	1.0	1.0	0.8	0.5	0.3	0.5	1.6	1.3	1.5
欠席	ない	72.4	70.3	75.0	79.6	81.1	79.4	81.1	81.6	81.3	77.3	79.6	75.1
	1-2 回	19.6	19.7	20.0	17.4	16.0	17.5	14.8	13.6	15.3	16.4	15.1	18.7
	3-5 回	4.3	5.0	3.1	1.9	1.2	2.4	2.1	2.5	1.8	3.0	2.6	3.2
	6-10 回	0.5	0.7	0.5	0.2	0.4	0.0	0.8	0.8	0.5	0.8	0.6	0.9
	11-20 回	0.6	0.7	0.5	0.3	0.6	0.0	0.1	0.0	0.3	0.2	0.2	0.3
	21-30 回	0.1	0.2	0.0	0.1	0.2	0.0	0.1	0.3	0.0	0.2	0.0	0.2
	31-50 回	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	51 回以上	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.8	0.5	0.3	0.4	0.0
	無回答	2.4	3.5	1.0	0.6	0.4	0.6	0.4	0.3	0.3	1.9	1.5	1.5
小説・物語の本を読む（小 3：お話や物語の本を読む）	よくする	59.9	53.5	67.8	59.1	54.8	61.5	38.9	34.5	42.2	37.7	34.9	38.6
	たまにする	31.5	35.6	26.4	33.2	34.1	34.2	41.7	41.8	42.2	40.5	38.9	41.7
	あまりしない	7.2	9.0	4.8	6.2	8.8	3.5	14.9	17.5	12.5	14.9	15.3	15.6
	しない	1.3	1.5	1.0	0.8	1.2	0.4	4.3	5.6	3.1	5.7	9.6	3.2
	無回答	0.2	0.4	0.0	0.7	1.0	0.4	0.3	0.6	0.0	1.2	1.3	0.8
地域の図書館で本を読んだり借りたりする（小 3：図書館で本を読んだり借りたりする）	よくする	39.0	32.5	44.5	38.3	33.9	43.0	12.4	9.6	14.8	14.5	13.2	13.6
	たまにする	31.8	32.8	32.9	38.1	38.4	38.9	36.7	33.1	40.9	37.4	36.0	39.6
	あまりしない	17.2	19.0	14.7	16.9	18.3	14.3	35.3	35.9	34.8	33.6	31.1	36.3
	しない	11.6	15.3	7.5	5.8	8.2	3.3	15.0	20.6	9.2	13.1	18.5	9.4
	無回答	0.4	0.4	0.5	0.9	1.2	0.6	0.6	0.8	0.3	1.3	1.3	1.1
美術館や博物館に行く	よくする	25.7	25.3	24.8									
	たまにする	38.9	33.4	46.4									
	あまりしない	24.5	27.5	20.7									
	ぜんぜんしない	10.7	13.1	8.2									
	無回答	0.3	0.7	0.0									

上海調査・学年別基礎集計表		3 年生			6 年生			9 年生			12 年生		
		全体	性別		全体	性別		全体	性別		全体	性別	
			男	女		男	女		男	女		男	女
N		957	458	416	1182	487	491	821	354	391	1280	470	647
読みたい本を買う	よくする	59.8	54.6	66.1									
	たまにする	27.5	29.5	26.7									
	あまりしない	9.6	11.6	6.0									
	ぜんぜんしない	2.7	3.7	1.0									
	無回答	0.4	0.7	0.2									
インターネットで調べ物をする	よくする				40.6	35.9	44.8	38.4	34.7	42.2	38.0	35.5	38.8
	たまにする				37.8	35.3	40.1	40.1	41.5	39.4	43.5	41.5	46.1
	あまりしない				15.1	19.3	11.2	15.6	15.5	15.1	13.9	17.2	11.9
	しない				5.4	7.8	3.1	5.4	7.3	3.3	3.4	4.3	2.5
	無回答				1.2	1.6	0.8	0.5	0.8	0.0	1.3	1.5	0.8
新聞のニュース欄を読む	よくする										45.7	43.6	47.4
	たまにする										38.4	37.2	38.8
	あまりしない										12.0	14.5	11.0
	しない										2.6	3.2	1.9
	無回答										1.3	1.5	0.9
学校は楽しい	よくあてはまる	70.7	67.0	76.2	62.7	59.3	66.0	38.9	39.8	40.7	34.5	33.8	33.8
	まああてはまる	25.3	28.2	21.6	34.0	36.3	31.8	51.6	49.7	51.2	54.8	52.1	58.1
	あまりあてはまらない	2.9	3.9	1.4	1.8	2.5	1.2	6.5	7.3	5.9	5.9	6.8	5.4
	全然当てはまらない	0.6	0.7	0.2	0.8	1.0	0.2	2.6	2.8	1.8	3.4	5.5	1.7
	無回答	0.4	0.2	0.5	0.7	0.8	0.8	0.4	0.3	0.5	1.4	1.7	0.9
他の子と一緒に作業をすることが上手だ	よくあてはまる				50.9	48.7	54.2	37.5	38.4	37.6	40.0	39.6	38.6
	まああてはまる				41.8	42.5	40.7	53.7	49.2	57.3	51.3	48.5	56.0
	あまりあてはまらない				4.7	6.0	3.3	7.3	9.9	4.6	5.6	8.3	3.1
	全然当てはまらない				1.6	1.8	1.0	1.3	2.0	0.5	1.4	1.9	0.9
	無回答				1.0	1.0	0.8	0.3	0.6	0.0	1.6	1.7	1.4
学校に仲の良い友達がいる	よくあてはまる	80.0	77.1	83.7	87.3	85.0	89.4	75.8	74.3	79.0	68.8	64.0	72.3
	まああてはまる	14.7	16.4	13.5	8.1	8.8	7.3	20.5	20.6	18.7	25.7	30.2	23.0
	あまりあてはまらない	3.1	3.3	2.6	2.2	3.3	1.4	2.1	2.5	1.8	2.7	2.6	2.8
	全然あてはまらない	1.3	2.0	0.2	1.5	1.8	0.8	1.3	2.0	0.5	1.3	1.5	0.6
	無回答	0.8	1.3	0.0	1.0	1.0	1.0	0.3	0.6	0.0	1.6	1.7	1.2
いつも一人でいるような気がする	よくあてはまる				4.3	3.9	4.1	5.0	5.9	4.6	10.5	13.8	6.3
	まああてはまる				7.2	6.8	7.3	13.4	15.3	10.5	18.0	18.5	18.5
	あまりあてはまらない				22.3	20.1	25.5	35.4	31.1	40.9	42.4	38.9	45.7
	全然あてはまらない				64.5	68.2	61.3	45.9	47.2	44.0	27.4	27.0	28.0
	無回答				1.7	1.0	1.8	0.3	0.6	0.0	1.6	1.7	1.4
学校に話をしやすい先生がいる	よくあてはまる	66.4	61.1	73.1	68.7	65.5	72.5	27.7	26.3	29.2	31.6	31.7	31.5
	まああてはまる	26.9	28.4	24.3	24.8	27.3	21.4	49.2	49.4	48.8	49.9	48.9	51.3
	あまりあてはまらない	4.1	6.6	1.9	3.5	4.3	3.1	15.1	12.4	17.4	12.4	12.8	12.1
	全然当てはまらない	1.5	2.2	0.5	1.4	1.8	0.8	7.3	10.5	4.6	4.3	4.7	3.6
	無回答	1.3	1.7	0.2	1.5	1.0	2.2	0.8	1.4	0.0	1.8	1.9	1.5
先生はよくほめてくれる	よくあてはまる	29.2	24.7	33.4	18.6	17.5	19.1	11.5	12.7	10.7	12.3	12.8	10.4
	まああてはまる	50.5	50.4	50.5	52.5	47.8	57.0	52.4	50.3	54.2	46.3	43.4	49.6
	あまりあてはまらない	17.2	20.1	15.1	23.1	27.9	18.7	29.3	28.8	30.2	33.8	35.1	34.5
	全然あてはまらない	2.5	3.9	0.7	4.1	5.3	3.1	6.5	7.9	4.6	6.1	7.0	4.6
	無回答	0.6	0.9	0.2	1.6	1.4	2.0	0.3	0.3	0.3	1.5	1.7	0.9

上海調査・学年別基礎集計表		3 年生			6 年生			9 年生			12 年生		
		全体	性別		全体	性別		全体	性別		全体	性別	
			男	女		男	女		男	女		男	女
N		957	458	416	1182	487	491	821	354	391	1280	470	647
よく先生に叱られる	よくあてはまる	4.1	4.6	1.7	4.3	6.6	1.8	4.5	5.6	2.0	9.6	12.3	5.3
	まああてはまる	17.8	22.1	14.4	14.4	18.7	9.2	23.3	32.2	15.3	19.5	23.2	16.2
	あまりあてはまらない	39.9	41.5	38.9	43.9	46.2	41.8	50.2	44.9	55.2	49.9	50.2	52.7
	全然あてはまらない	37.3	30.8	44.5	35.7	27.3	45.0	21.4	16.4	27.1	19.4	12.6	24.6
	無回答	0.9	1.1	0.5	1.7	1.2	2.2	0.6	0.8	0.3	1.6	1.7	1.2
先生はいつも親に私のいけないところを言う	とてもあてはまる				4.0	7.0	1.2						
	まああてはまる				7.3	9.9	3.5						
	あまりあてはまらない				24.8	25.7	24.2						
	全然当てはまらない				62.4	56.5	69.2						
	無回答				1.5	1.0	1.8						
先生は親の前で私のいけないところを言う	とてもあてはまる	5.7	6.6	3.4									
	まああてはまる	9.6	12.2	7.2									
	あまりあてはまらない	28.0	29.7	26.0									
	全然あてはまらない	55.4	49.6	63.2									
	無回答	1.3	2.0	0.2									
学校に私をいじめる子がいる	とてもあてはまる	9.3	11.1	6.5									
	まああてはまる	13.8	15.5	12.3									
	あまりあてはまらない	23.2	22.3	24.8									
	全然あてはまらない	53.0	49.8	56.5									
	無回答	0.7	1.3	0.0									
ふだん、将来の進路やつきたい職業について考える	よくあてはまる							46.9	41.2	50.6	40.2	39.6	40.8
	まああてはまる							39.8	41.0	39.9	44.4	41.1	48.4
	あまりあてはまらない							8.1	11.0	5.9	10.6	13.0	7.9
	全然あてはまらない							4.6	6.2	3.1	3.1	4.3	1.9
	よくあてはまる							46.9	41.2	50.6	40.2	39.6	40.8
	無回答							0.5	0.6	0.5	1.6	2.1	1.1
大学受験にあたって、大学（学校）より専攻選択を重視する	よくあてはまる										29.5	26.4	30.1
	まああてはまる										40.5	40.4	42.2
	あまりあてはまらない										21.7	22.1	21.9
	全然あてはまらない										6.6	9.1	4.3
	無回答										1.7	1.9	1.4
毎週、家でどのくらい勉強をしていますか	ほとんど毎日	38.2	34.7	43.0	52.8	49.1	56.4	57.6	54.8	59.3	56.1	57.2	54.6
	週に 4－5 日	16.4	17.2	16.6	19.8	17.9	21.8	17.3	19.8	15.1	13.4	15.3	13.1
	週に 2-3 日	27.5	27.3	27.4	19.0	22.4	15.7	12.9	14.1	12.3	8.6	6.0	10.8
	週に 1 日	12.4	13.3	9.6	4.9	6.6	3.3	6.9	4.8	8.4	14.2	14.3	14.5
	家ではほとんど勉強しない	3.2	5.0	1.7	1.7	1.8	1.4	4.3	6.2	2.8	5.9	4.9	6.0
	無回答	2.2	2.4	1.7	1.8	2.3	1.4	1.1	0.3	2.0	1.8	2.3	0.9
毎日、家でどのくらい勉強をしていますか	ほとんど勉強しない	4.2	5.7	2.9	1.4	1.8	0.4	4.4	5.6	3.3	8.5	7.4	8.2
	30 分くらい	15.8	17.9	13.5	10.3	11.1	10.2	3.6	3.7	3.8	6.2	6.6	6.2
	1 時間くらい	22.0	21.8	24.5	13.3	14.4	12.4	4.8	4.8	4.9	5.4	6.2	5.3
	1.5 時間くらい	11.8	11.1	13.0	9.4	10.1	9.0	4.8	6.2	3.3	4.9	4.5	5.4
	2 時間くらい	13.2	11.8	15.1	17.4	16.4	17.5	12.4	13.3	11.5	8.4	7.2	8.8
	2.5 時間くらい	4.9	4.6	5.5	9.9	7.8	11.4	6.6	8.5	5.4	5.4	5.5	4.8
	3 時間くらい	5.9	4.6	6.7	13.3	12.3	14.1	21.0	20.3	21.2	13.6	14.7	14.2
	3.5 時間くらい	4.2	5.0	2.4	10.0	10.1	11.0	19.3	18.6	21.0	15.6	16.4	15.3
	4 時間以上	13.0	11.8	12.0	11.4	11.1	11.2	21.5	17.5	24.3	28.4	28.3	28.4
	無回答	5.1	5.7	4.3	3.7	4.9	2.9	1.6	1.4	1.3	3.7	3.2	3.4

上海調査・学年別基礎集計表		3 年生			6 年生			9 年生			12 年生		
		全体	性別		全体	性別		全体	性別		全体	性別	
			男	女		男	女		男	女		男	女
N		957	458	416	1182	487	491	821	354	391	1280	470	647
毎週家庭教師の時間数	教わっていない	74.0	72.9	74.3	82.6	82.5	83.9	73.2	76.3	70.3			
	1 時間未満	6.8	6.3	8.2	2.0	1.2	2.4	0.9	0.6	1.3			
	1-2 時間	9.1	9.6	8.9	5.6	6.2	3.9	9.6	9.6	10.0			
	2-4 時間	3.2	3.3	3.1	3.9	4.5	3.5	6.8	5.1	8.7			
	4-6 時間	1.0	0.9	1.2	0.6	0.6	0.6	2.8	2.5	2.6			
	6-8 時間	0.7	0.7	0.7	0.6	0.6	0.8	2.0	1.4	2.6			
	8 時間以上	1.7	2.0	1.2	0.9	1.4	0.2	1.9	2.0	1.3			
	無回答	3.4	4.4	2.4	3.8	2.9	4.7	2.9	2.5	3.3			
毎週、塾に通う時間数	教わっていない	53.0	52.4	51.9	55.2	57.7	52.7	28.3	28.0	27.9			
	1 時間未満	8.8	6.8	10.8	3.3	2.9	4.3	1.9	1.7	2.0			
	1-2 時間	20.0	19.9	22.4	16.8	16.2	15.7	17.3	19.5	15.1			
	2-4 時間	8.8	9.2	8.2	13.5	14.0	13.8	17.5	15.5	20.5			
	4-6 時間	4.1	5.5	3.4	4.8	2.9	6.5	14.3	13.8	15.1			
	6-8 時間	1.3	1.1	1.2	1.9	2.1	2.0	11.4	11.9	11.0			
	8 時間以上	2.2	2.4	1.4	0.9	1.0	0.8	6.9	6.8	6.4			
	無回答	2.0	2.8	0.7	3.6	3.3	4.1	2.5	2.8	2.0			
毎週、習い事の時間数	教わっていない	37.4	42.8	30.0	47.5	55.4	40.5	75.7	77.4	72.4			
	1 時間未満	21.4	20.7	24.3	15.4	14.4	16.7	5.6	4.5	7.4			
	1-2 時間	23.9	21.0	29.3	16.4	15.0	17.7	7.6	7.1	9.0			
	2-4 時間	8.7	6.6	9.4	11.6	8.0	14.7	4.5	4.0	5.1			
	4-6 時間	2.9	2.2	3.8	3.5	2.3	4.3	1.5	1.7	1.3			
	6-8 時間	0.8	0.7	1.2	1.3	1.0	1.8	0.3	0.3	0.3			
	8 時間以上	2.3	2.4	1.0	1.1	1.0	1.0	0.9	1.4	0.3			
	無回答	2.5	3.7	1.0	3.2	2.9	3.3	3.9	3.7	4.3			
毎週、家庭教師の時間数	平均値（時間）										0.8	1.0	0.7
毎週、学習塾に通う時間数	平均値（時間）										2.4	2.4	2.2
毎週、習い事の時間数	平均値（時間）										0.4	0.3	0.5
朝はだいたい何時に起きますか	6 時より前	24.0	24.9	20.7	24.2	25.9	23.4	29.4	30.5	28.6			
	6 時～6 時 59 分	61.1	59.2	66.6	72.9	71.7	74.1	67.0	65.5	68.8			
	7 時～7 時 59 分	13.0	13.8	11.5	2.2	2.5	1.2	3.0	3.1	2.3			
	8 時以降	1.3	1.1	1.0	0.4	0.0	0.8	0.6	0.8	0.3			
	無回答	0.6	1.1	0.2	0.3	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0			
昼間に眠くなりますか	毎日眠くなる	9.5	11.4	9.1	7.0	8.0	4.9	19.3	19.2	18.4			
	時々眠くなる	41.2	40.6	40.6	62.0	60.6	64.8	72.1	69.5	75.2			
	眠くならない	48.8	47.4	49.8	30.6	31.2	29.9	8.4	11.0	6.4			
	無回答	0.5	0.7	0.5	0.4	0.2	0.4	0.3	0.3	0.0			
夜はだいたい何時に寝ますか	夜 9 時ごろ	63.6	57.0	73.8	51.6	50.1	54.0	10.1	13.8	6.1			
	夜 10 時ごろ	7.3	8.1	6.3	24.2	21.8	26.5	38.9	39.0	39.6			
	夜 11 時ごろ	1.4	1.5	1.0	2.1	2.7	1.6	22.9	20.1	25.8			
	夜 11 時以降	1.9	2.0	0.5	0.6	0.8	0.0	12.9	11.6	12.8			
	毎日ばらばら	24.5	29.3	17.8	21.1	24.2	17.5	15.1	15.5	15.6			
	無回答	1.4	2.2	0.7	0.4	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0			
家の人といろいろな話をする	よくする	53.7	52.2	57.0	60.2	56.1	65.4	50.2	41.2	59.8	56.6	44.5	65.2
	たまにする	31.3	31.9	30.8	30.4	34.1	26.5	34.5	40.4	28.6	32.6	39.1	27.7
	あまりしない	11.4	12.7	8.9	6.8	7.2	6.1	11.1	12.4	9.2	7.6	11.1	6.0
	しない	2.9	2.4	2.9	2.0	2.1	1.4	3.5	5.4	1.8	2.7	4.7	0.9
	無回答	0.6	0.9	0.5	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.5	0.5	0.6	0.2

上海調査・学年別基礎集計表		3年生			6年生			9年生			12年生		
		全体	性別		全体	性別		全体	性別		全体	性別	
			男	女		男	女		男	女		男	女
N		957	458	416	1182	487	491	821	354	391	1280	470	647
近所の人にあいさつをする	よくする	64.1	60.3	68.5	54.0	53.4	54.0	35.9	33.6	38.1	40.2	33.6	43.0
	たまにする	21.4	21.4	22.4	28.0	27.7	29.3	32.4	31.9	33.8	33.4	34.9	33.7
	あまりしない	10.1	11.8	7.5	11.9	11.5	12.6	21.7	22.9	19.4	17.7	19.8	17.5
	しない	3.8	5.9	1.2	5.4	6.8	3.5	9.1	11.0	7.7	8.4	11.3	5.9
	無回答	0.6	0.7	0.5	0.6	0.6	0.6	0.9	0.6	1.0	0.2	0.4	0.0
家事の手伝いをする	よくする	51.1	41.5	60.8	39.7	37.0	43.4	28.3	25.7	29.4	26.3	23.4	28.0
	たまにする	36.9	42.6	32.5	48.7	49.3	48.3	48.3	48.6	49.9	48.5	47.9	49.1
	あまりしない	9.7	12.7	5.3	9.4	11.1	7.3	17.5	18.6	16.1	19.9	21.9	19.6
	しない	1.7	2.6	0.7	1.7	2.1	0.6	4.8	6.2	3.3	4.8	6.0	3.1
	無回答	0.6	0.7	0.7	0.5	0.6	0.4	1.1	0.8	1.3	0.5	0.9	0.2
家で新聞をとっている	はい	66.5	63.1	70.0	54.8	51.5	58.2	51.1	50.0	53.5	69.0	64.7	70.9
	いいえ	33.4	36.9	29.8	44.4	47.2	41.3	48.7	49.7	46.3	30.4	34.0	28.9
	無回答	0.1	0.0	0.2	0.8	1.2	0.4	0.3	0.3	0.3	0.6	1.3	0.2
家には勉強できる場所がある	はい	86.6	88.2	87.3	91.6	91.2	92.3	90.9	89.8	92.8	92.1	90.6	93.7
	いいえ	13.2	11.6	12.5	8.2	8.6	7.3	8.9	9.9	6.9	7.2	8.1	6.2
	無回答	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2	0.4	0.3	0.3	0.3	0.7	1.3	0.2
家の人は近所づきあいを大切にしている	はい	71.7	69.9	74.8	77.4	75.6	79.0	67.1	67.2	67.0	71.8	69.6	74.2
	いいえ	27.7	29.3	24.8	22.0	23.6	20.4	32.3	32.5	32.2	27.5	29.1	25.5
	無回答	0.6	0.9	0.5	0.6	0.8	0.6	0.6	0.3	0.8	0.7	1.3	0.3
おじいちゃんやおばあちゃんと一緒に住んでいる	はい	41.7	40.4	41.1	31.5	29.0	33.6	33.5	31.1	34.3	32.9	34.3	32.1
	いいえ	57.7	59.0	58.2	67.7	70.2	65.4	66.2	68.6	65.5	66.3	64.3	67.5
	無回答	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	1.0	0.3	0.3	0.3	0.8	1.5	0.3
両親は私の友達のことを知っている	はい	82.1	80.8	85.6	84.3	81.5	87.0	83.7	77.1	91.0	77.0	70.2	82.2
	いいえ	17.0	18.8	13.2	15.1	17.9	12.4	15.5	22.0	8.2	22.3	28.3	17.5
	無回答	0.8	0.4	1.2	0.5	0.6	0.6	0.8	0.8	0.8	0.8	1.5	0.3
家の人と一緒にテレビやネットでニュースを見る	はい	75.1	72.3	79.1	76.1	75.8	76.4	72.6	72.6	73.9	69.3	64.3	72.3
	いいえ	23.9	26.6	20.0	23.1	23.6	22.4	27.2	27.1	25.8	29.9	34.3	27.4
	無回答	0.9	1.1	1.0	0.8	0.6	1.2	0.3	0.3	0.3	0.8	1.5	0.3
小さい頃、家の人によく本を読んでもらった	はい	76.7	74.5	79.8	79.4	76.8	81.1	69.0	68.1	69.8	54.3	53.2	52.6
	いいえ	22.2	25.1	19.2	19.8	22.4	17.9	30.8	31.6	29.9	45.0	45.5	47.1
	無回答	1.1	0.4	1.0	0.8	0.8	1.0	0.3	0.3	0.3	0.7	1.3	0.3
ここ1カ月、家の人に勉強を見てもらったことがある	はい	79.6	76.2	84.4	70.3	70.0	69.5	38.4	40.1	37.1	22.0	21.1	20.2
	いいえ	19.1	22.7	14.7	29.1	29.4	29.7	61.2	59.3	62.7	77.4	77.7	79.6
	無回答	1.3	1.1	1.0	0.6	0.6	0.8	0.4	0.6	0.3	0.6	1.3	0.2
家の人に博物館や美術館に連れて行ってもらったことがある	はい	60.4	57.0	64.7	58.7	54.8	63.3	56.9	54.2	60.9	44.0	39.8	44.8
	いいえ	38.2	41.7	34.1	40.4	44.4	35.8	42.8	45.5	38.9	55.3	58.9	54.9
	無回答	1.4	1.3	1.2	0.9	0.8	0.8	0.3	0.3	0.3	0.7	1.3	0.3
家の人と国内旅行をしたことがある	はい	69.1	69.2	68.0	71.7	70.6	72.7	69.6	66.7	73.1	64.0	61.3	65.1
	いいえ	29.6	29.7	30.3	27.6	28.3	26.9	30.2	33.1	26.6	35.2	37.2	34.8
	無回答	1.4	1.1	1.7	0.7	1.0	0.4	0.3	0.3	0.3	0.8	1.5	0.2
家の人と海外旅行をしたことがある	はい	41.8	39.3	42.8	32.4	29.2	32.8	21.8	20.6	23.3	21.2	22.6	17.6
	いいえ	56.9	59.2	56.3	66.7	69.8	66.8	78.0	79.1	76.5	77.7	75.5	81.8
	無回答	1.3	1.5	1.0	0.9	1.0	0.4	0.3	0.3	0.3	1.2	1.9	0.6
私のタイムテーブルは両親により作られている	はい	49.4	49.1	46.9	24.5	27.5	21.0	12.5	12.4	11.8	12.3	13.4	9.0
	いいえ	49.7	50.0	52.4	74.6	71.5	78.0	87.2	87.3	88.0	86.8	85.1	90.7
	無回答	0.8	0.9	0.7	1.0	1.0	1.0	0.3	0.3	0.3	0.9	1.5	0.3
両親は放課後私がどこにいるかを知っている	はい							77.2	70.9	82.4	77.5	71.7	82.2
	いいえ							22.5	28.8	17.4	21.6	26.8	17.3
	無回答							0.3	0.3	0.3	0.9	1.5	0.5

上海調査・学年別基礎集計表		3 年生			6 年生			9 年生			12 年生		
		全体	性別		全体	性別		全体	性別		全体	性別	
			男	女		男	女		男	女		男	女
N		957	458	416	1182	487	491	821	354	391	1280	470	647
学習に使えるパソコン	ある	65.9	65.3	67.3	75.4	72.1	79.2	81.7	79.1	85.7	84.7	79.1	88.9
	ない	31.5	31.9	30.0	23.3	26.1	20.2	17.8	20.3	13.8	13.8	19.4	10.0
	無回答	2.6	2.8	2.6	1.3	1.8	0.6	0.5	0.6	0.5	1.6	1.5	1.1
衣類乾燥機	ある	54.1	56.1	50.0	54.0	56.9	52.7	53.6	55.1	52.7	46.0	45.1	46.8
	ない	42.5	40.4	46.4	43.8	41.5	44.8	44.7	42.9	45.8	50.7	51.3	50.4
	無回答	3.3	3.5	3.6	2.2	1.6	2.4	1.8	2.0	1.5	3.3	3.6	2.8
食器洗い機	ある	22.0	22.9	18.8	16.3	15.4	16.1	17.9	20.3	15.9	22.3	23.6	19.2
	ない	73.5	72.7	76.4	81.2	81.7	81.7	80.0	77.4	82.1	74.1	73.0	77.1
	無回答	4.5	4.4	4.8	2.5	2.9	2.2	2.1	2.3	2.0	3.6	3.4	3.7
デジタルカメラ	ある	77.0	76.4	77.9	79.6	75.4	83.1	78.7	78.2	80.6	73.3	70.0	74.2
	ない	19.6	20.5	18.5	18.8	22.8	15.9	19.9	19.8	18.7	24.1	28.1	23.0
	無回答	3.3	3.1	3.6	1.6	1.8	1.0	1.4	2.0	0.8	2.7	1.9	2.8
薄型テレビ	ある	77.6	77.9	78.6	84.9	83.2	86.2	87.6	87.0	88.0	85.2	81.7	87.3
	ない	18.9	19.0	17.3	13.4	15.0	12.4	11.3	11.9	11.0	12.9	16.6	11.1
	無回答	3.4	3.1	4.1	1.8	1.8	1.4	1.1	1.1	1.0	2.0	1.7	1.5
自分専用の携帯電話	ある	30.8	30.8	29.1	59.5	51.1	67.6	71.2	67.2	77.2	88.9	84.7	92.6
	ない	65.7	66.4	66.6	38.8	46.4	31.4	27.7	31.4	22.0	9.4	14.0	6.2
	無回答	3.4	2.8	4.3	1.7	2.5	1.0	1.1	1.4	0.8	1.7	1.3	1.2
自家用車	ある	57.3	57.0	56.3	59.1	55.4	62.3	49.8	51.7	50.4	45.2	47.4	42.0
	ない	39.7	39.5	41.1	39.2	42.5	36.9	48.3	46.0	48.1	51.3	49.4	54.1
	無回答	3.0	3.5	2.6	1.6	2.1	0.8	1.9	2.3	1.5	3.6	3.2	3.9
2 つ以上の浴室	ある	39.1	36.5	38.2	45.9	40.7	49.1	45.9	47.5	46.8	39.9	40.4	38.8
	ない	57.7	60.3	58.4	52.0	57.3	49.1	52.6	50.8	51.9	56.4	56.0	58.0
	無回答	3.2	3.3	3.4	2.2	2.1	1.8	1.5	1.7	1.3	3.7	3.6	3.2
家には本（マンガや雑誌以外）がたくさんある	はい	81.7	79.7	86.5									
	いいえ	18.2	20.1	13.5									
	無回答	0.1	0.2	0.0									
あなたの家には本がおよそ何冊ありますか	10 冊未満				10.2	12.3	6.7	11.6	14.7	8.4	16.9	19.8	15.5
	10-24 冊				22.3	24.6	21.6	25.2	23.4	26.9	27.2	24.5	29.1
	25-99 冊				28.9	25.5	34.0	29.3	27.4	30.9	31.6	29.1	33.2
	100-199 冊				15.8	15.8	15.5	14.6	15.0	15.1	10.9	11.3	10.7
	200-499 冊				14.2	12.1	14.9	11.1	10.5	12.0	6.5	7.0	6.6
	500 冊以上				7.3	8.2	6.5	6.5	8.2	5.1	5.9	7.2	4.3
	無回答				1.3	1.4	0.8	1.6	0.8	1.5	1.1	1.1	0.6
毎月お小遣いをもらいますか	もらっている				67.7	66.1	69.5	75.3	72.3	78.5	74.2	71.5	76.8
	もらっていない				28.2	29.2	28.1	22.7	25.4	20.5	20.0	20.2	20.1
	無回答				4.0	4.7	2.4	2.0	2.3	1.0	5.8	8.3	3.1
お小遣いの金額					73.4	69.7	72.5	148.3	145.7	150.7	282.4	249.9	295.7
父親就業状況	フルタイム				51.5	49.7	54.2	54.7	53.1	56.5	65.8	65.3	65.4
	パートタイム				3.6	4.3	2.6	2.9	4.2	2.0	1.8	1.5	2.0
	雇い主、自営業、フリータイム				25.9	25.7	25.3	22.4	21.5	22.8	18.4	18.1	19.5
	専業主婦(夫)				0.5	0.8	0.4	0.5	1.1	0.0	0.7	1.1	0.3
	退職している				0.7	0.4	0.8	0.8	1.1	0.5	1.6	1.3	1.9
	無職また失業				0.8	1.2	0.4	2.0	2.0	2.0	2.9	3.4	2.8
	わからない				11.0	11.9	10.4	9.9	11.9	7.9	5.5	6.4	4.8
	無回答				5.9	6.0	5.9	6.9	5.1	8.2	3.3	3.0	3.4

上海調査・学年別基礎集計表		3 年生			6 年生			9 年生			12 年生		
		全体	性別		全体	性別		全体	性別		全体	性別	
			男	女		男	女		男	女		男	女
N		957	458	416	1182	487	491	821	354	391	1280	470	647
母親就業状況	フルタイム				46.0	42.7	49.7	52.9	52.3	55.2	60.7	60.9	58.6
	パートタイム				5.6	6.2	5.3	4.0	5.6	2.3	3.1	3.6	2.3
	雇い主、自営業、フリータイム				17.5	19.1	16.1	15.0	13.6	15.6	12.4	11.3	14.5
	専業主婦(夫)				10.6	8.6	11.6	9.3	8.8	9.5	7.1	5.1	9.0
	退職している				0.8	1.4	0.4	1.6	2.3	1.0	3.8	2.3	5.3
	無職また失業				3.1	3.5	3.1	1.6	1.1	2.0	4.5	5.7	3.9
	わからない				10.1	12.3	8.1	8.8	11.0	6.6	5.1	7.2	3.6
	無回答				6.4	6.2	5.7	6.8	5.4	7.7	3.4	3.8	2.9
父親帰宅時間	だいたい家にいる				13.4	13.8	13.0	10.4	11.0	9.7			
	午後 6 時より前				27.0	26.7	28.7	29.2	28.2	31.5			
	午後 6-8 時				17.5	17.0	17.3	17.1	17.8	16.4			
	午後 8-10 時				6.5	4.9	8.1	5.6	4.2	6.6			
	午後 10 時以降				2.9	1.8	2.9	3.1	2.5	3.3			
	夜間の仕事で朝帰宅する				1.6	2.5	1.0	2.3	2.8	1.8			
	日によってばらばら				20.3	23.8	17.1	18.3	19.5	17.1			
	わからない				6.1	5.5	7.1	8.0	9.3	6.6			
	無回答				4.7	3.9	4.7	6.0	4.5	6.9			
母親帰宅時間	だいたい家にいる				25.7	27.3	23.8	21.5	21.5	21.5			
	午後 6 時より前				31.0	30.8	32.6	32.9	32.8	34.0			
	午後 6-8 時				17.4	15.4	18.3	14.4	11.6	15.9			
	午後 8-10 時				4.9	3.7	6.7	7.0	7.6	7.2			
	午後 10 時以降				2.4	2.5	1.8	2.8	2.8	2.8			
	夜間の仕事で朝帰宅する				1.0	0.8	1.2	1.3	1.7	1.0			
	日によってばらばら				8.4	8.8	8.4	9.3	10.5	7.9			
	わからない				3.5	4.5	2.9	4.8	6.8	2.6			
	無回答				5.6	6.2	4.3	6.1	4.8	7.2			
父職	役所、党や政府の関係組織、企業および事業組織の責任者										17.7	16.4	17.8
	専門技術職										13.1	12.1	14.2
	事務職およびその関係者										10.2	12.3	9.1
	商業、サービス業の職員										23.0	22.8	24.4
	農業、林業、畜産業、漁業、水利業等の労働者										1.9	1.9	1.4
	製造、運輸設備の生産現場の労働者										8.5	7.7	9.0
	軍人										0.3	0.4	0.3
	分からない										19.4	20.6	18.2
	無回答										5.9	5.7	5.6
母職	役所、党や政府の関係組織、企業および事業組織の責任者										12.1	13.0	10.5
	専門技術職										8.3	8.3	8.0
	事務職およびその関係者										10.2	11.7	9.0
	商業、サービス業の職員										29.8	27.7	33.4
	農業、林業、畜産業、漁業、水利業等の労働者										1.3	1.5	1.1
	製造、運輸設備の生産現場の労働者										6.4	6.6	6.2
	軍人										0.5	0.6	0.2
	分からない										24.4	24.7	24.3
	無回答										7.0	6.0	7.4
父親は大学を出ている	はい	53.7	52.6	55.0	41.0	37.8	42.8	30.5	30.5	31.7			
	いいえ	45.8	46.5	45.0	57.6	61.6	55.0	68.5	68.9	66.8			
	無回答	0.5	0.9	0.0	1.3	0.6	2.2	1.0	0.6	1.5			

上海調査・学年別基礎集計表		3 年生			6 年生			9 年生			12 年生		
		全体	性別		全体	性別		全体	性別		全体	性別	
			男	女		男	女		男	女		男	女
N		957	458	416	1182	487	491	821	354	391	1280	470	647
父最終学歴	小学校以下										2.9	2.8	3.2
	中学校										29.0	30.6	28.4
	普通高校										19.2	16.2	22.6
	職業高校、技術労働者学校、中等専門学校										5.6	3.8	7.0
	高等職業学校、専科										10.4	10.9	9.4
	大学										18.4	20.2	16.2
	大学院										4.6	5.3	3.2
	分からない										6.7	7.4	6.3
	無回答										3.1	2.8	3.6
母親は大学を出ている	はい	51.3	48.5	52.9	39.3	37.6	39.5	27.9	27.4	30.2			
	いいえ	48.0	50.7	46.6	59.3	61.8	58.0	71.0	72.0	68.0			
	無回答	0.7	0.9	0.5	1.3	0.6	2.4	1.1	0.6	1.8			
母最終学歴	小学校以下										2.7	3.2	2.8
	中学校										31.0	30.4	32.0
	普通高校										18.9	15.3	22.4
	職業高校、技術労働者学校、中等専門学校										5.5	4.0	6.2
	高等職業学校、専科										13.8	15.1	12.7
	大学										16.6	17.4	14.7
	大学院										2.7	3.6	2.0
	分からない										5.9	7.9	4.6
	無回答										2.8	3.0	2.6
自分の最終学歴希望	中学校				0.2	0.4	0.0	0.5	0.8	0.3	—	—	—
	普通高校				2.0	2.5	1.8	4.4	5.4	4.1	1.6	1.9	1.2
	職業高校、技術労働者学校、中等専門学校				2.9	3.5	1.8	6.6	7.3	4.6	1.0	1.1	0.8
	高等職業学校、専科				5.4	6.2	4.3	4.3	4.5	4.3	6.9	5.3	8.2
	大学				34.9	32.2	39.1	46.6	42.9	50.4	54.3	52.8	56.7
	大学院				44.9	46.8	43.2	25.7	26.3	25.3	28.5	29.1	26.9
	わからない				6.3	5.7	5.9	6.3	7.9	4.6	4.9	7.2	3.7
	無回答				3.5	2.7	3.9	5.8	4.8	6.4	2.7	2.6	2.5
家の人の最終学歴希望	中学校				0.3	0.4	0.0	0.3	0.3	0.3	—	—	—
	普通高校				1.1	1.2	1.2	4.5	6.8	2.8	1.0	1.3	0.6
	職業高校、技術労働者学校、中等専門学校				2.2	2.5	2.0	3.4	3.7	2.6	0.6	0.6	0.5
	高等職業学校、専科				3.4	4.7	2.4	4.4	4.2	4.1	4.2	2.8	5.1
	大学				33.3	32.0	35.4	47.6	42.9	52.7	59.3	53.0	66.8
	大学院				45.2	48.3	43.0	22.9	26.0	20.7	23.8	29.1	18.1
	わからない				10.5	7.4	11.8	10.5	11.0	9.5	8.1	10.6	6.2
	無回答				4.1	3.5	4.1	6.5	5.1	7.4	3.0	2.6	2.8
自分のことが好きだ	あてはまる	66.8	61.6	72.4									
	まああてはまる	21.7	23.1	19.7									
	わからない	5.6	6.8	4.6									
	あまりあてはまらない	1.8	2.6	1.0									
	当てはまらない	1.9	3.3	0.5									
	無回答	2.2	2.6	1.9									
物事を人並みにはうまくやれる	あてはまる	53.4	48.3	59.4									
	まああてはまる	33.8	36.2	31.5									
	わからない	7.0	7.6	6.0									
	あまりあてはまらない	2.2	3.5	0.2									
	当てはまらない	1.4	1.7	1.0									
	無回答	2.3	2.6	1.9									

上海調査・学年別基礎集計表		3年生			6年生			9年生			12年生		
		全体	性別		全体	性別		全体	性別		全体	性別	
			男	女		男	女		男	女		男	女
N		957	458	416	1182	487	491	821	354	391	1280	470	647
自分には人よりすぐれたところがある	あてはまる	51.8	53.1	49.5									
	まああてはまる	28.1	23.6	34.9									
	わからない	11.9	15.7	7.9									
	あまりあてはまらない	2.5	2.4	2.4									
	当てはまらない	3.2	2.6	3.1									
	無回答	2.4	2.6	2.2									
人と同じぐらいに価値のある人間である	あてはまる				58.1	58.9	56.2	46.9	48.9	45.8			
	まああてはまる				30.2	29.2	33.2	34.8	35.0	34.0			
	わからない				7.1	6.2	7.1	9.6	7.9	11.5			
	あまりあてはまらない				1.1	1.4	1.0	1.5	1.7	1.3			
	当てはまらない				1.3	1.8	0.2	2.0	2.0	2.0			
	無回答				2.3	2.5	2.2	5.1	4.5	5.4			
いろいろなよい素質を持っている	あてはまる				36.2	38.4	35.4	33.8	36.7	32.3			
	まああてはまる				40.6	39.2	41.8	38.1	33.3	40.8			
	わからない				14.1	11.9	15.5	16.4	17.2	16.2			
	あまりあてはまらない				3.9	4.1	3.7	3.5	4.2	3.1			
	当てはまらない				2.9	3.9	1.2	3.0	4.0	2.3			
	無回答				2.4	2.5	2.4	5.1	4.5	5.4			
物事を人並みにはうまくやれる	あてはまる				58.3	53.8	62.5	45.9	47.2	46.8			
	まああてはまる				29.5	31.8	28.3	35.9	34.2	36.3			
	わからない				6.2	6.4	5.5	8.3	9.3	6.9			
	あまりあてはまらない				2.5	4.1	0.8	2.6	2.5	2.8			
	当てはまらない				1.2	1.4	0.6	1.6	1.7	1.3			
	無回答				2.3	2.5	2.2	5.6	5.1	5.9			
自分には自慢できるところがあまりない	あてはまる				19.5	21.4	16.9	29.2	31.6	27.9			
	まああてはまる				20.5	23.8	18.9	42.1	39.8	42.7			
	わからない				10.7	9.2	12.0	13.0	13.8	13.0			
	あまりあてはまらない				18.5	16.6	19.1	7.3	6.5	8.2			
	当てはまらない				28.4	26.7	30.3	3.1	3.1	2.8			
	無回答				2.4	2.3	2.6	5.4	5.1	5.4			
しばしば自分は役に立たない人間だと思う	あてはまる				17.6	19.1	15.7	14.5	16.9	12.8			
	まああてはまる				15.8	17.2	14.9	17.6	19.5	15.9			
	わからない				8.7	7.2	9.6	14.5	15.3	13.6			
	あまりあてはまらない				23.6	22.2	24.0	23.8	20.9	27.4			
	当てはまらない				31.7	31.6	33.0	24.0	22.9	24.3			
	無回答				2.7	2.7	2.9	5.5	4.5	6.1			
自分に対して肯定的である（自分のことが好き）	あてはまる				56.1	53.6	59.5						
	まああてはまる				27.1	29.2	24.4						
	わからない				7.9	7.0	8.6						
	あまりあてはまらない				3.6	4.7	2.6						
	当てはまらない				2.7	2.9	2.2						
	無回答				2.7	2.7	2.6						
だいたいにおいて、自分に満足している	あてはまる				37.2	34.5	40.3						
	まああてはまる				39.9	42.1	38.9						
	わからない				8.7	7.2	9.8						
	あまりあてはまらない				7.1	7.8	4.9						
	当てはまらない				4.4	5.5	3.3						
	無回答				2.8	2.9	2.9						

上海調査・学年別基礎集計表		3 年生			6 年生			9 年生			12 年生		
		全体	性別		全体	性別		全体	性別		全体	性別	
			男	女		男	女		男	女		男	女
N		957	458	416	1182	487	491	821	354	391	1280	470	647
自分はまったくだめな人間だと思うことがある	あてはまる				12.8	14.8	9.4						
	まああてはまる				10.2	11.5	9.8						
	わからない				10.6	9.4	11.6						
	あまりあてはまらない				14.6	14.4	15.3						
	当てはまらない				49.0	47.2	51.5						
	無回答				2.8	2.7	2.4						
努力すれば、だれでもよい成績をとることができる	あてはまる							52.3	52.8	51.9			
	まああてはまる							26.8	26.3	27.6			
	わからない							7.3	6.8	8.2			
	あまりあてはまらない							4.0	4.2	3.6			
	当てはまらない							4.1	4.8	3.3			
	無回答							5.5	5.1	5.4			
将来のため、学校での勉強をがんばることが重要である	あてはまる							56.6	56.2	57.3			
	まああてはまる							26.2	24.9	28.1			
	わからない							7.3	7.3	6.6			
	あまりあてはまらない							2.6	4.2	1.3			
	当てはまらない							1.9	2.3	1.0			
	無回答							5.5	5.1	5.6			
高校では文系と理系が区分されたほうがいい	あてはまる							53.1	53.1	53.5			
	まああてはまる							18.8	20.3	17.1			
	わからない							13.9	13.3	14.1			
	あまりあてはまらない							2.5	2.0	2.8			
	当てはまらない							6.4	6.8	6.6			
	無回答							5.4	4.5	5.9			
高校（中等専門学校を含む）に生徒募集の裁量権を与えるのに賛成である	あてはまる							48.8	51.4	46.3			
	まああてはまる							22.4	22.6	22.3			
	わからない							14.1	11.9	16.6			
	あまりあてはまらない							3.3	3.1	3.3			
	当てはまらない							6.0	6.5	5.6			
	無回答							5.4	4.5	5.9			
仕事と家事・育児の両立	仕事を優先				1.0	0.6	0.8	1.4	2.0	1.0	0.9	0.9	0.8
	どちらかを言えば仕事を優先				2.2	2.3	2.2	4.5	6.2	3.1	7.4	10.0	5.4
	両方とも同程度				59.1	61.0	58.7	58.3	53.1	63.2	54.5	48.1	60.3
	どちらかをいえば家事・育児を優先				32.3	30.8	33.6	27.3	30.2	25.1	32.0	35.7	29.5
	家事・育児を優先				1.5	2.1	0.6	1.1	1.7	0.8	1.6	1.1	1.4
	無回答				3.9	3.3	4.1	7.4	6.8	6.9	3.6	4.3	2.6
暮らし向き（生活水準）	上のほう										3.6	4.0	2.2
	中の上										22.7	22.3	21.3
	中ぐらい										61.8	59.8	65.7
	中の下										6.3	6.6	7.0
	下										3.5	4.9	1.9
	無回答										2.2	2.3	2.0
進路について	高校の先生										20.2	18.5	20.1
	親										72.8	66.4	77.9
	同級生、友達										55.6	48.7	63.2
	誰とも相談したことがない										11.6	15.7	7.9

上海調査・学年別基礎集計表		3年生			6年生			9年生			12年生		
		全体	性別		全体	性別		全体	性別		全体	性別	
			男	女		男	女		男	女		男	女
N		957	458	416	1182	487	491	821	354	391	1280	470	647
誰が助学ローンを返済すべきか	保護者が返すべきだ										3.3	4.0	2.5
	子どもが返すべきだ										58.6	58.3	59.4
	保護者と子どもで分担すべきだ										29.2	28.7	31.2
	わからない										6.4	7.0	4.5
	無回答										2.5	1.9	2.5
高校では文系と理系の区分をしない	たいへん賛成										20.9	24.0	17.5
	まあ賛成										18.9	17.9	20.6
	どちらでもよい										28.0	28.7	27.7
	あまり賛成しない										17.3	13.4	20.6
	賛成しない										13.7	13.8	13.0
	無回答										1.3	2.1	0.8
高等教育機関に学生募集の裁量権を与える	たいへん賛成										23.4	24.3	22.3
	まあ賛成										30.2	30.6	31.4
	どちらでもよい										24.8	23.6	24.6
	あまり賛成しない										10.9	7.2	13.9
	賛成しない										9.2	11.9	7.3
	無回答										1.4	2.3	0.6
学部段階は教養教育を中心とする	たいへん賛成										25.2	25.3	22.9
	まあ賛成										24.8	24.0	26.4
	どちらでもよい										22.5	23.2	22.3
	あまり賛成しない										17.0	14.3	20.4
	賛成しない										8.5	10.6	6.5
	無回答										2.0	2.6	1.5
主に体を使う仕事がしたいか、頭を使う仕事をしたいか	絶対「体を使う仕事がしたい」										6.5	6.6	4.3
	やや「体を使う仕事がしたい」										12.7	15.5	10.4
	やや「頭を使う仕事がしたい」										29.9	30.2	30.4
	絶対「頭を使う仕事がしたい」										23.4	23.8	23.5
	無回答										27.5	23.8	31.4
主に人に接する仕事がしたいか、物を取り扱う仕事がしたいか	絶対「人に接する仕事がしたい」										27.7	25.3	27.2
	やや「人に接する仕事がしたい」										28.1	27.4	28.4
	やや「物を取り扱う仕事がしたい」										13.1	17.2	11.1
	絶対「物を取り扱う仕事がしたい」										3.7	5.3	2.3
	無回答										27.4	24.7	30.9
仕事は他の人に喜ばれてこそ価値があるか、仕事はあくまでも自分のためにあるか	絶対「仕事は他の人に喜ばれてこそ価値がある」										31.8	30.6	30.8
	やや「仕事は他の人に喜ばれてこそ価値がある」										23.8	23.8	24.1
	やや「仕事はあくまでも自分のためにある」										12.0	13.8	10.4
	絶対「仕事はあくまでも自分のためにある」										5.0	7.2	3.6
	無回答										27.5	24.5	31.2
収入が低くてもやりたい仕事を選びたいか、やりたくない仕事でも収入の高いほうを選びたいか	絶対「収入が低くてもやりたい仕事を選びたい」										24.9	25.1	23.2
	やや「収入が低くてもやりたい仕事を選びたい」										24.4	26.0	24.0
	やや「やりたくない仕事でも収入の高いほうを選びたい」										16.7	16.6	16.7
	絶対「やりたくない仕事でも収入の高いほうを選びたい」										6.6	8.3	4.8
	無回答										27.4	24.0	31.4
働くなら会社や組織に勤めたいか、自分で創業したいか	絶対「会社や組織に勤めたい」										19.5	17.4	19.2
	やや「会社や組織に勤めたい」										30.2	29.6	31.8
	やや「自分で創業したい」										13.4	15.5	11.7
	絶対「自分で創業したい」										9.3	12.6	6.3
	無回答										27.7	24.9	30.9

上海調査・学年別基礎集計表		3 年生			6 年生			9 年生			12 年生		
		全体	性別		全体	性別		全体	性別		全体	性別	
			男	女		男	女		男	女		男	女
N		957	458	416	1182	487	491	821	354	391	1280	470	647
やりたいことができなくても安定した職業につきたいか、不安定でもやりたいことができる職業につきたいか	絶対「やりたいことができなくても安定した職業につきたい」										15.6	16.0	14.5
	やや「やりたいことができなくても安定した職業につきたい」										23.7	23.8	22.9
	やや「不安定でもやりたいことができる職業につきたい」										20.2	20.2	20.7
	絶対「不安定でもやりたいことができる職業につきたい」										12.8	15.3	10.7
	無回答										27.7	24.7	31.2
中国で成功するために何が必要だと思いますか	生まれ（家庭）										39.5	42.3	36.9
	才能										33.2	36.8	30.9
	努力										41.2	37.7	44.7
	高い学歴										37.2	37.2	37.4
	運やチャンス										54.6	56.4	53.8
	性別										6.2	6.4	5.1
	容姿(見た目)										12.4	11.1	13.3
	コネや人脈										58.8	56.4	60.4
	専門的資格										21.9	15.3	26.4

執筆者一覧（執筆順）

耳　塚　寛　明（お茶の水女子大学）	はじめに
中　西　啓　喜（お茶の水女子大学）	第１部　第Ⅰ章
蟹　江　教　子（宇都宮共和大学）	第１部　第Ⅱ章、第３部　第Ⅰ章・第Ⅱ章
大多和　直　樹（帝京大学）	第１部　第Ⅲ章
中　島　ゆ　り（お茶の水女子大学）	第１部　第Ⅳ章
王　　杰（傑）（お茶の水女子大学）	第１部　第Ⅴ章
程　　介　明（Kai-ming Cheng）（香港大学）	第２部　第Ⅰ章、第４部　第Ⅰ章
寺　崎　里　水（福岡大学）	第３部　第Ⅰ章・第Ⅱ章
江　　婉　愉（Kong Peggy A.）（Lehigh University）	第４部　第Ⅱ章
張　　暁　鵬（復旦大学）	第４部　第Ⅲ章

JELS　第16 集　Aエリア　細分析論文集(4)

国立大学法人　お茶の水女子大学

Japan Education Longitudinal Study

2013 年 3 月 30 日発行

発　行　お茶の水女子大学 JELS 事務局

〒112-8610　文京区大塚 2-1-1　お茶の水女子大学内

E-mail　　jelsocha@cc.ocha.ac.jp

http://www.li.ocha.ac.jp/hss/edusci/mimizuka/JELS_HP/

印　刷　よしみ工産株式会社